

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Інтелектуальний бізнес»

на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Економіка
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,

Зінченко Олена Миколаївна

науковий ступінь і вчене звання,

кандидат економічних наук

Електронна адреса	elenazinchenko83@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	он-лайн через середовище дистанційного навчання el.puet.edu.ua, електронною поштою, Viber, Telegram, згідно затвердженого графіка консультацій
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета: формування у студентів комплексу теоретичних знань і практичних навичок організації та управління інтелектуальним бізнесом, економічного обґрунтування напрямків його розвитку та забезпечення успішного функціонування Предмет – інтелектуальний бізнес, як особливий вид економічної діяльності, що характеризується інноваційністю, ризиковістю, вільним проявом ініціативи і направлений на ефективну мобілізацію матеріальних, фінансових, трудових ресурсів для отримання прибутку
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Наочні методи: ілюстрування, демонстрування Практичні методи: практичні роботи, вирішення задач; моделювання ситуацій і об'єктів, творчі завдання Методи самостійної роботи: проблемно-пошукові; творчі роботи; Методи дистанційного навчання; узагальнення і систематизації знань Комп'ютерні та мультимедійні методи: використання освітніх мультимедійних презентацій

Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання самостійних завдань; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: ПМК (залік)
Базові знання	Наявність знань з економіки – мікроекономіки, макроекономіки, організації бізнесу, економіки підприємства
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах	здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел здатність приймати обґрунтовані рішення здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
-------------------	-------------------	--

<i>Назва теми</i>	<i>Види робіт</i>	<i>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</i>
<i>Модуль 1. Теоретичні основи інтелектуального бізнесу.</i>		
Тема 1. Теоретичні основи інтелектуального бізнесу.	розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять, обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Виконати індивідуальні завдання та завдання та підготувати доповіді за темами: Знання як об'єкт управління. Процесні моделі управління знаннями Інтелектуальні ресурси та інтелектуальний капітал Синтетичні методи вимірювання інтелектуального капіталу компанії Методи вимірювання інтелектуального капіталу з урахуванням виділення його складових
<i>Модуль 2. Організаційні та практичні аспекти ведення інтелектуального бізнесу</i>		
Тема 2 Розвиток і специфіка інтелектуального бізнесу Тема 3 Функціональні групи інтелектуального бізнесу Тема 4. Інтелектуальний потенціал підприємства. Його значення для розвитку інтелектуального бізнесу Тема 5. Інтелектуальні продукти: сутність і особливості створення	розв'язування практичних завдань; опитування в процесі індивідуально-консультативних занять для перевірки засвоєння матеріалу пропущених занять, обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Дослідження особливостей інтелектуальної продукції Нормативно-правові основи інтелектуального бізнесу. Застосування хмарних сервісів в організації мережевої взаємодії Інформаційне забезпечення інтелектуального бізнесу Організація та ведення інтелектуального бізнесу Ризики інтелектуального бізнесу Оцінка ефективності інноваційних проєктів Розрахунок економічної ефективності науково-технічних заходів Система показників ефективності інноваційної діяльності

Інформаційні джерела

Основні

- Іванова В.В. Інтелектуальний бізнес: підручник. Суми: Університетська книжка, 2019. 327 с.
- Тимохова Г.Б. Інтелектуальний бізнес: навч. посіб. для студентів ВНЗ. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 316 с.
- Черевко Г.В. Інтелектуальна власність: Навч. посіб. К.: Знання, 2018. 412 с
- Лопатинський Ю. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях = Intelligent business: in diagrams and tables: навч. посіб. для підгот. магістрів / Юрій Лопатинський, Любов Водянка, Людмила Сибирка; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича: Рута, 2021. 186 с.
- Ляшенко Г.П. Інтелектуальний бізнес: навч. посіб. / Г. П. Ляшенко; Ун-т держ. фіск. служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 165 с.
- Нямешук Г.В. Інтелектуальний ресурс глобальної конкурентоспроможності: монографія / Нямешук Ганна ; Держ. ВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". Херсон : Гельветика, 2020. 371 с.
- Кононенко Ж.А., Шаравара Р.І., Зінченко О.М. Статистичний аналіз часових трендів у прогнозуванні економічних процесів. *Економічний простір*. 2025. № 200. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.200.184-190>
- Педченко Н.С., Кононенко Ж.А., & Зінченко О.М. (2024). Конкурентоспроможність економіки в умовах розвитку ІТ-індустрії та цифрових трансформацій. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*, (16). DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-16-03-02>
- Педченко Н. С., Перебийніс В.І., Кононенко Ж.А., Зінченко О.М., Карнаухова Г.В. Економічна діагностика ресурсозабезпечення конкурентоспроможності послуг. *Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі*. 2025. Випуск 2.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

MS Visio, Canva, Ms Word, пакет програмних продуктів Microsoft Office.
Дистанційний курс з навчальної дисципліни на платформі «Moodle».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)
[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1: тести (10 балів), практичні роботи (15 балів), самостійна робота (10 балів), поточна модульна робота (15 балів)	50
Модуль 2: тести (10 балів), практичні роботи (15 балів), самостійна робота (10 балів), поточна модульна робота (15 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності 2. Проходження освітнього курсу на платформі Prometheus, Genesis Academy та інші	10
2. Науково-дослідна	1. Участь у наукових гуртках	10
	2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни