

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету економіки і торгівлі

№ 40-к від 31 сіня 2024 року

Ректор



Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки і торгівлі

Протокол № 1 від 31 сіня 2024 року

Голова вченої ради



Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

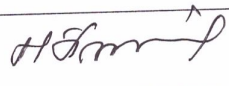
кваліфікація бакалавр з економіки

Полтава 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин	Стрілець Вікторія Юріївна	д.е.н., доцент	
5	Гарант освітньої програми	Пожар Артем Анатолійович	к.е.н., доцент	

Передмова

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Пожар А. А., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент, гарант освітньої програми

Соколова А. М., доцент кафедри фінансів та банківської справи, к.е.н.

Лозова О.В., доцент кафедри менеджменту, к.е.н., доцент.

Стрілець В. Ю., завідувач кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., доцент.

Флегантова А. Л., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, к. е. н., доцент.

Франко Л. С., старший викладач кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин.

Єжелій Ю. О., асистент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин.

Расулов А.Р., випускник спеціальності.

Колісник Т. О. – випускниця спеціальності.

Науменко О. І., експорт-менеджер ТОВ «Ді-Стар».

Лещенко Д. А., здобувачка вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка».

Мурзіна О. Ю., здобувачка вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка».

Кисла К. Г., здобувачка вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка».

Юрченко Тетяна Олегівна, віце-президент Полтавської торгово-промислової палати.

Юшко Оксана Миколаївна, головний спеціаліст відділу міжнародного співробітництва та залучення інвестицій управління міжнародного співробітництва та інвестиційної політики Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської обласної військової адміністрації.

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого рівня за галуззю знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 3 від 29 січня 2024 р.).

Зміни до освітньої програми «Міжнародна економіка» внесені на підставі Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Зміни до освітньої програми «Міжнародна економіка» внесені на підставі положень Закону України «Про основи національного спротиву», Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та листа

Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 № 1/4893-25 «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти».

Зміни до освітньої програми «Міжнародна економіка» розглянуто та схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 1 від 26.08. 2024 р., протокол № 5 від 28.04.2025 р.).

Зміни до освітньої програми «Міжнародна економіка» затверджені рішенням Вченої ради університету (протокол № 9 від 28.08.2024 р., протокол № 4 від 30.04.2025р.).

Зовнішні рецензенти

№ з/п	ПІБ	Науковий ступінь (за наявністю)	Вчене звання (за кафедрою – за наявністю)	Посада, назва ЗВО (підприємства, організації, установи)
1.	Мишелов Анатолій Вікторович	-	-	Директор ТОВ ТК Євротрансгруп
2.	Гончаренко Владислав Васильович	д.е.н.	професор	Професор кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені Василя Назаровича Каразіна

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 Економіка освіти
програма «Міжнародна економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня програма «Міжнародна економіка». Освітня кваліфікація – бакалавр з економіки (освітня програма «Міжнародна економіка»)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Міжнародна економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НІ 1788352 Термін дії до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату повної загальної середньої освіти або диплому молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2024 році
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.puet.edu.ua https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy www.me.puet.edu.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців, які мають нове бачення щодо значущості інтеграційних процесів для розвитку глобальної економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері міжнародної економіки, які здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів та використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для здійснювання контрольних-аналітичних функцій зовнішньоекономічних суб'єктів господарювання. Мета освітньої програми відповідає Місії Полтавського університету економіки і торгівлі та політиці у сфері якості та Стратегії розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 роки (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/str_rozv_puet_2023_2027.pdf) і полягає у підготовці визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів у сфері міжнародної економіки	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Галузь знань</i> – 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність</i> – 051 Економіка Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: загальної підготовки, професійної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі: <i>цикл загальної підготовки</i> – 22 кредити ЄКТС, 9,17 %; <i>цикл професійної підготовки</i> – 120 кредитів ЄКТС, 50,00%; <i>вибіркові компоненти</i> – 60 кредитів ЄКТС, 25,00 %; <i>практика</i> – 37 кредитів ЄКТС, 15,41 %; <i>атестація</i> – 1 кредит ЄКТС, 0,42 %
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, практикоорієнтована поглибленим вивченням іноземних мов 3
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань 051 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка» освітньою професійною програмою «Міжнародна економіка». Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародна бізнес-статистика, економіка зарубіжних країн, економічний аналіз в міжнародному бізнесі, міжнародний менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність підприємства, конкуренція та конкурентна поведінка компаній у міжнародному бізнесі, міжнародна економічна діяльність України, міжнародні фінанси,

	інвестиційний клімат зарубіжних країн
Особливості програми	Спрямована на формування загальних та спеціальних компетентностей за рахунок практикоорієнтованого навчання (викладання дисциплін у тренінговій формі, проходження виробничої практики за кордоном) та поглибленого вивчення двох іноземних мов із викладанням дисциплін професійної та практичної підготовки англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі міжнародної економіки здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: – 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень – 3415 Агент комерційний – 3415 Агент торговельний – 3421 Торговельний брокер (маклер) – 3422 Агент з митного оформлення Види економічної діяльності за КВЕД 009:2010: Міжнародна діяльність – 84.21. За International Standard Classification of Occupations (ISCO-08 : ISCO-88): – 4131 Dispatcher, clerical: transport service – 3415 Agent, sales: commercial – 3415 Agent, sales – 3421 Broker, trade – 3422 Agent, clearing
Подальше навчання	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набути додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практикоорієнтоване навчання, індивідуальні освітні траєкторії, використання дистанційних, тренінгових та інтерактивних технологій в освітньому процесі, проєктне навчання, самостійна робота
Оцінювання	Оцінювання поточної роботи за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами), при захисті звітів з практики, письмових робіт при здачі семестрових екзаменів та підсумкової атестації (комплексного кваліфікаційного екзамену).

	Система оцінювання ґрунтовна на принципах академічної доброчесності та прозорості. Поточний контроль: опитування, презентація індивідуальних завдань. перевірка самостійної роботи, тестування, виконання поточних модульних робіт. Підсумковий контроль: заліки (ПМК), екзамени, захисти звітів з виробничих практик. Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціальновідповідально та

	свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК 13. Здатність проводити економічний аналіз

	функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Додаткові СК СК 15. Здатність використовувати методики міжнародних організацій, рейтингових та консалтингових агенцій щодо оцінки соціально-економічного стану розвитку країн світу, їх інноваційної спроможності, інвестиційної привабливості СК 16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички при здійснюванні контрольно-аналітичних функцій при зовнішньоекономічній діяльності організації
7 – Програмні результати навчання	
РН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. РН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, РН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. РН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). РН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. РН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. РН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів	

господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

РН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

РН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

РН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Додаткові РН

РН 25. Діагностувати результати міжнародної економічної діяльності та ступінь інтегрованості країн до глобальних ринків товарів, послуг, капіталів і робочої сили.

РН 26. Здійснювати комплексний аналіз фінансового стану підприємства, формувати фінансові результати діяльності організації, здійснювати фінансове прогнозування і планування на підприємстві

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове

Викладання навчальних дисциплін на ОП забезпечують

забезпечення	професорсько-викладацький склад кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин (доцентів, докторів наук – 1 особа, доцентів, кандидатів наук – 4 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Залучення практиків та професіоналів у сфері міжнародного бізнесу до освітнього процесу. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Професорсько-викладацький склад кафедри підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами: – Львівський торговельно-економічний університет – Будапештський Університет Метрополітан (Budapest Metropolitan University), Угорщина; – Школа економіки в Катовіце (Katowice School of Economics), Республіка Польща; – Римський університет Сапієнца (Sapienza Universita di Roma), Італійська Республіка; – Люблянська Школа Бізнесу (Ljubljana School of Business), Республіка Словенія. – Реймський університет Шампань-Арденни (University of Reims Champagne-Ardenne), Франція – Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсінг Меліс (Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Kitsing Meelis), Латвія
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м²): – спеціалізовані кабінети кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови № 436/40,4,

	центр німецької мови і культури № 308/42,5; – кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук № 330/69,9; – лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 214, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114; – електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; – медіатека № 136/140,7. У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційні та комунікаційні технології, зокрема, технології дистанційного навчання. Проходження практик відбувається на базі Полтавського університету економіки і торгівлі, вітчизняних та закордонних фірм, підприємств, організацій, які здійснюють міжнародну діяльність. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження практик
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електронний читальний зал, медіатеку, електронний репозитарій. Інформаційні ресурси бібліотеки університету за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернет та баз даних. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому, так і в електронному вигляді. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Внутрішня академічна мобільність: – Львівський торговельно-економічний університет – Полтавський державний аграрний університет
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня академічна мобільність: – Угорщина – Будапештський Університет Метрополітен (Budapest Metropolitan University Kodolanyi Janos University); – Угорщина – Університет прикладних наук імені Яноша Кодолані (Kodolanyi Janos University); – Республіка Польща – Школа економіки в Катовіце (Katowice School of Economics); – Республіка Польща – Університет Вістула (Vistula University); – Литовська Республіка – Державний коледж Шяуляй (Siauliai State College); – Італійська республіка – Римський університет Сапієнца (Sapienza Universita di Roma); – Італійська республіка – Університет Фоджа (University of Foggia).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземців та осіб без громадянства. Мова викладання – англійська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

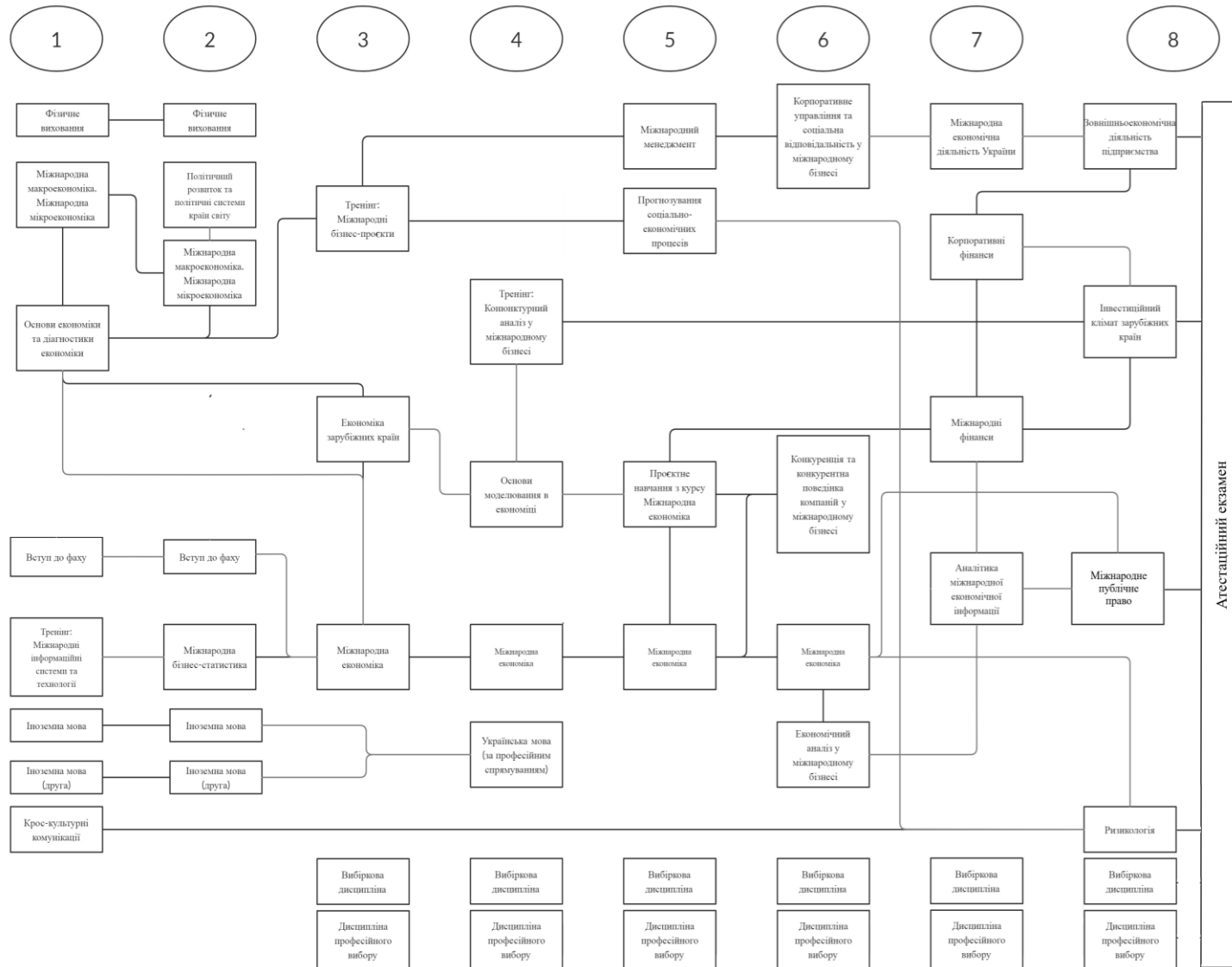
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові освітні компоненти	143	
	Цикл загальної підготовки	22	
ОК 1	Іноземна мова	10	ПМК, екзамен
ОК 2	Іноземна мова (друга)	6	ПМК, екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Фізичне виховання	3	ПМК
	Цикл професійної підготовки	121	
ОК 5	Політичний розвиток та політичні системи країн світу	3	Екзамен
ОК 6	Міжнародна бізнес-статистика	3	ПМК
ОК 7	Вступ до фаху	5	ПМК
ОК 8	Тренінг: Міжнародні інформаційні системи та технології	3	Екзамен
ОК 9	Економіка зарубіжних країн	5	Екзамен
ОК 10	Економічний аналіз в міжнародному бізнесі	4	ПМК
ОК 11	Інвестиційний клімат зарубіжних країн	5	Екзамен
ОК 12	Конкуренція та конкурентна поведінка компаній у міжнародному бізнесі	3	Екзамен
ОК 13	Корпоративне управління та соціальна відповідальність у міжнародному бізнесі	3	Екзамен
ОК 14	Крос-культурні комунікації	5	ПМК
ОК 15	Міжнародна макроекономіка. Міжнародна мікроекономіка	8	Екзамен
ОК 16	Міжнародна економіка	18	ПМК, екзамен
ОК 17	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	Екзамен
ОК 18	Міжнародний менеджмент	5	Екзамен
ОК 19	Основи економіки та діагностики економіки	4	Екзамен
ОК 20	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОК 21	Корпоративні фінанси	4	Екзамен
ОК 22	Тренінг: Кон'юнктурний аналіз в міжнародному бізнесі	3	ПМК
ОК 23	Тренінг: Міжнародні бізнес-проекти	5	Екзамен
ОК 24	Міжнародна економічна діяльність України	6	Екзамен
ОК 25	Основи моделювання в економіці	3	Екзамен
ОК 26	Прогнозування соціально-економічних процесів	3	Екзамен
ОК 27	Проектне навчання з курсу Міжнародна економіка	3	ПМК
ОК 28	Ризикологія	4	Екзамен
ОК 29	Аналітика міжнародної економічної інформації	3	ПМК
ОК 30	Міжнародне публічне право	3	Екзамен
	Вибіркові освітні компоненти*	60	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Цикл загальної підготовки	30	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	5	ПМК
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	5	ПМК
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	5	ПМК
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	5	ПМК
	Цикл професійної підготовки	30	
ВК 7	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК
ВК 8	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК
ВК 9	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК
ВК 10	Дисципліна професійного вибору 4	5	ПМК
ВК 11	Дисципліна професійного вибору 5	5	ПМК
ВК 12	Дисципліна професійного вибору 6	5	ПМК
	Практика	36	
	Цикл професійної підготовки	36	
ОК 31	Виробнича практика	36	ПМК
	Додаткові освітні компоненти**		
ДК01	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	ПМК
	Атестація	1	
	Атестація	1	
ОК 32	Атестаційний екзамen	1	Екзамen
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	
Всього**		243**	

*Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін»
<https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny>

**Вивчення додаткового освітнього компонента є обов'язковим для громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти та для яких згідно Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» проводиться базова загальновійськова підготовка

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестаційний екзамен
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Складання атестаційного екзамену передбачає перевірку та оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою та Стандартом вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр з економіки. Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Міжнародна економіка»

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетент- ності ОПП	Компоненти ОПП																															
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ІК.										+			+		+	+		+	+			+			+			+				+
ЗК 1.					+		+		+	+			+		+	+	+		+						+					+	+	
ЗК 2.				+																												
ЗК 3.							+																						+			
ЗК 4.																+											+				+	+
ЗК 5.			+																													
ЗК 6.	+	+																														
ЗК 7.								+																								
ЗК 8.						+		+																				+		+		
ЗК 9.																													+			
ЗК 10.																							+									
ЗК 11.																							+									
ЗК 12.														+																		
ЗК 13.													+																			
СК 1.															+	+															+	+
СК 2.							+																							+	+	
СК 3.															+													+				
СК 4.															+											+	+			+		
СК 5.					+				+							+	+							+								
СК 6.						+																			+							
СК 7.								+																								
СК 8.																					+		+									
СК 9.										+	+	+														+	+					
СК 10.																				+	+	+				+	+			+		+
СК 11.						+																+			+	+						
СК 12.																											+				+	
СК 13.									+	+	+											+							+			
СК 14.								+	+	+								+				+				+		+				
СК 15.									+	+									+									+				
СК 16.										+							+		+													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
РН 1.	+	+		+			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+						
РН 2.			+	+		+							+	+	+	+						+	+		+	+								
РН 3.			+			+				+					+	+	+							+	+	+	+					+	+	
РН 4.	+	+				+			+	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	
РН 5.	+	+	+	+		+				+				+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		
РН 6.			+	+											+	+				+	+		+					+	+			+	+	
РН 7.				+		+			+	+	+	+			+	+	+					+		+	+	+	+	+				+	+	
РН 8.	+	+				+			+						+	+			+			+			+	+								
РН 9.	+	+			+				+						+	+	+							+	+	+	+					+	+	
РН 10.	+	+	+							+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	
РН 11.	+	+				+			+	+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		
РН 12.				+		+				+				+		+						+	+		+	+	+	+	+			+	+	
РН 13.			+			+				+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	
РН 14.				+		+	+								+	+							+			+	+					+	+	
РН 15.			+	+		+				+												+	+		+	+	+	+				+	+	
РН 16.										+	+			+		+				+	+				+	+	+	+				+	+	
РН 17.	+	+		+		+				+				+	+	+				+	+	+			+	+	+	+				+	+	
РН 18.				+						+				+						+	+	+				+	+			+		+		
РН 19.	+	+	+			+		+						+						+	+				+		+					+		
РН 20.	+	+	+			+			+	+				+			+					+		+		+	+	+				+	+	
РН 21.						+				+					+	+						+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
РН 22.				+		+				+	+	+		+		+						+			+	+	+	+				+		
РН 23.				+									+		+								+		+	+	+					+	+	
РН 24.				+					+	+			+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+				+		
РН 25.	+	+				+				+	+	+			+	+						+					+					+	+	
РН 26.										+		+					+				+					+								