

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського

університету

економіки і торгівлі

№ 87-Н від 30 квітня 2025 року

Ректор

Олексій НЕСТУЛЯ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки
і торгівлі

Протокол № 4 від 30 квітня 2025 року

Голова вченої ради

Олексій НЕСТУЛЯ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І АУДИТ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування
(номер та назва спеціальності)

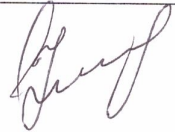
Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація Магістр обліку і оподаткування
(назва кваліфікації)

Полтава 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	ПІБ	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	д.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту	Мілька Алла Іванівна	к.е.н., доцент	
5	Гарант освітньої програми	Прохар Наталія Вікторівна	к.е.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Прохар Н.В., керівник проектної групи, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент, гарант освітньої програми;
2. Плаксієнко В.Я., професор кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, д.е.н., професор;
3. Артюх-Пасюта О.В., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
4. Мілька А.І., завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
5. Педченко Н.С., професор кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, д.е.н., професор;
6. Любимов М.О., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
7. Задьор Л.О., викладач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту;
8. Зінчик С.М., головний бухгалтер, в.о. начальника управління Полтавського університету економіки і торгівлі;
9. Шейко О.М., директор ТОВ «Полтавське бюро судово-економічної експертизи та аудиту»;
10. Бойко Роман Вікторович - бухгалтер кафе «Irish Pub Valber», випускник спеціальності 2022;
11. Рекетова Віта Іванівна - директорка Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс євроінтеграції», випускник спеціальності 2008;
12. Пономаренко Світлана, ОА м-11;
13. Біляк Катерина, ОА м-21.

Освітньо-професійну програму «Облік і аудит» розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 958).

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 5 від 28.04.2025 р.)

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь (за наявністю)	вчене звання (за кафедрою - за наявністю)	Посада та назва ЗВО (підприємства, організації, установи)
1	Олеся Іванівна Ніколаєнко	-	-	Директорка ТОВ «Ауди- торська фірма «Профе- судж»
2	Тетяна Євгеніївна Дугар	к.е.н., за спеціаль- ністю 08.06.04 – Бухгалтерсь- кий облік, аналіз та аудит	доцент	Доцент кафедри обліку і оподаткування, Полтавського державного аграрного університету

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності D1 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі, навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра бухгалтерського обліку і аудиту
Освітня кваліфікація	магістр обліку і оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації в дипломі мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Облік і аудит». Освітня кваліфікація – магістр обліку і оподаткування;
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за галуззю знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальністю D1 Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат: № 6701. Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р. https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/cert_071_m_6701.jpg
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність диплому бакалавра, магістра, спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2025 році. https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату До 01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/ http://www.buhoblic.puet.edu.ua/spec.php
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі сучасних обліково-аналітичних підходів та знання законодавства у сфері обліку, аудиту й оподаткування формувати, узагальнювати та інтерпретувати інформацію, необхідну для прийняття рішень у процесі управління підприємницькою діяльністю, а також надавати консалтингові послуги; здатних проводити	

наукові дослідження в обліку, аналізі, аудиті й оподаткуванні та впроваджувати їх в практичну діяльність з метою управління суб'єктами господарювання. Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2022–2027 роки (<http://surl.li/jtnej>).

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<i>Галузь знань</i> – D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність</i> – D1 Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: загальної підготовки й професійної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі: 1. Обов'язкові освітні компоненти – 53 кредити ЄКТС, 58,89 %: - цикл загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС, 15,09%; - цикл професійної підготовки – 45 кредитів ЄКТС, 84,91,1%. 2. Вибіркові освітні компоненти – 25 кредитів ЄКТС, 27,78 %: - цикл загальної підготовки – 10 кредитів ЄКТС, 40 %; - цикл професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС, 60%. 3. Практика (виробнича, переддипломна) – 7 кредитів ЄКТС, 7,78 %. 4. Атестація – 5 кредитів ЄКТС, 5,55 %.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту й оподаткування, з метою управління стратегічним розвитком суб'єктів господарювання.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна освіта в сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування. Програма спрямована на розширення і поглиблення знань з бухгалтерського обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, міжнародних стандартів, формування вмінь і навичок використання обліково-аналітичної інформації в системі управління суб'єктами господарювання. Ключові слова: аналіз, аудит, контроль, організація

	обліку, оподаткування, професійна діяльність, управління.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є її націленість на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку, аудиту, аналізу й оподаткування українською та іноземною мовою. Програма забезпечує підготовку фахівців для підприємств різних форм власності на основі актуальних методик обліку, аналізу, аудиту, використання яких з метою організації бухгалтерського обліку, проведення аналізу й аудиту показників суб'єктів господарювання, а також використання обліково-аналітичної інформації в управлінні підприємством забезпечить прийняття ефективних управлінських рішень. Широкий є перелік вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки. Освітня програма адаптована до міжнародних освітніх програм.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією магістра обліку і оподаткування (освітня програма «Облік і аудит») придатний до здійснення видів економічної діяльності (за КВЕД 009:2010): - 69.2 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування - 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування - 82.99 Надання інших допоміжних комерційних послуг, не включених в інші групи. - 85.41 Фахова передвища освіта - 85.42 Вища освіта. Фахівець здатний виконувати професійні види робіт (за ДК 003:2010): - 1210.1 Керівник підприємств, установи та організації - 1232 Керівник групи обліку - 2411 Професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку - 2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) - 2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)

	- 2411.2 Аудитор та кваліфікований бухгалтер - 2411.2 Аудитор - 2411.2 Аудитор систем харчової безпеки - 2411.2 Аудитор систем якості - 2411.2 Бухгалтер (з дипломом магістра) - 2411.2 Бухгалтер-експерт - 2411.2 Бухгалтер-ревізор - 2411 Консультант з податків і зборів <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i> - 1210.1 managers of enterprises, institutions and organizations - 1232 Director of Accounting - 2411 Professional in the field of auditing and accounting - 2411.1 Researcher (audit, accounting) - 2411.1 Researcher Consultant (Audit, Accounting) - 2411.2 Qualified auditor and accountant - 2411.2 Auditor - 2411.2 Auditor of food safety - 2411.2 Quality Systems Auditor - 2411.2 Accountant (with Master's degree) - 2411.2 Accountant Expert - 2411.2 Accountant-Auditor - 2411.2 Environmental Auditor - 2411 Consultant taxes and fees
Подальше навчання	Випускник може продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому рівні); підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі й закладах вищої освіти і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	та Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів самонавчання тощо із застосування методик проблемного та практикоорієнтованого навчання, навчання на основі досліджень за індивідуальною освітньою траєкторією з використанням дистанційних технологій в освітньому процесі (система Moodle (https://el.puet.edu.ua/))
Оцінювання	Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

	Форми контролю: опитування, контрольні та самостійні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з виробничої практики. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному професійному середовищі ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління

	підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК02. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності до вимог системи менеджменту підприємства. СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності до стратегічних цілей підприємства. СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджерів підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно опановувати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.	

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу та контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.

ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб управління суб'єктів господарювання.

ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосовування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.

ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.

ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень, використовуючи сучасні методики аналізу.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування

власників, менеджерів суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові та розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності, досвід у сфері освітньої та наукової діяльності і постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку підготовки, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Залучення до викладання фахівців-практиків, які втілюють досвід практичної діяльності підприємств у навчальний процес сприяє покращенню якості підготовки студентів. До навчального процесу залучені фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Полтавський університет економіки і торгівлі має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, здобувачів вищої освіти і аспірантів. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається у спеціалізованих навчальних аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами. Використовуються площі та матеріально-технічне забезпечення всіх

	кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за програмою. Навчальні заняття проводяться в лекційних аудиторіях, які обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі. Функціонують 15 мобільних мультимедійних комплексів з доступом до Internet, локальної мережі та бібліотеки університету. Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. Один комп'ютерний клас оснащено додатково спеціалізованими бухгалтерськими програмами, зокрема та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, програмою програмою «М.Е.Doc», BAF, АФІНА, FreeZvit. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету та бібліотечний пункт кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Діють віртуальні електронні читальні зали. Освітня програма забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням: робочими програмами навчальних дисципліни, силабусами, дистанційними курсами, підручниками, презентаціями за лекціями, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, семінарських занять та самостійної роботи, робочими зошитами тощо. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації, конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних, семінарських занять та самостійної

	роботи, робочі зошити тощо. Система електронного навчання забезпечує доступ до матеріалів українською та англійською мовами. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, яка дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки, інституційного репозитарію (електронного архіву) ПУЕТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та іншими закладами вищої освіти: Полтавським державним аграрним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Дніпровським державним аграрно-економічним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та більш ніж 82 зарубіжними навчальними закладами з 30 країн світу. Базовими серед них є Азербайджанський державний економічний університет та Азербайджанський університет кооперації (Азербайджанська Республіка), Університет науки і технологій (Арабська Республіка Єгипет), Грузинський технічний університет (Грузія), Аньхойський університет (Китайська Народна Республіка), Університет Чоуїба Дуккалі (Королівство Марокко), Школа маркетингу та менеджменту Фонтіса / Університет Фонтіс (Королівство Норвегія), Вища школа бізнесу Туріба (Латвійська Республіка), Вільнюський технічний університет Гедиміна (Литовська Республіка), Університет національного та світового господарства (Республіка Болгарія), Академія бізнесу в Домброві Гурничій (Республіка Польща), Американський Транскультурний Інститут (Сполучені Штати Америки), Університет прикладних наук Шмалькальден (Федеративна Республіка Німеччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливі умови ОП в контексті навчання іноземних громадян не передбачено

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

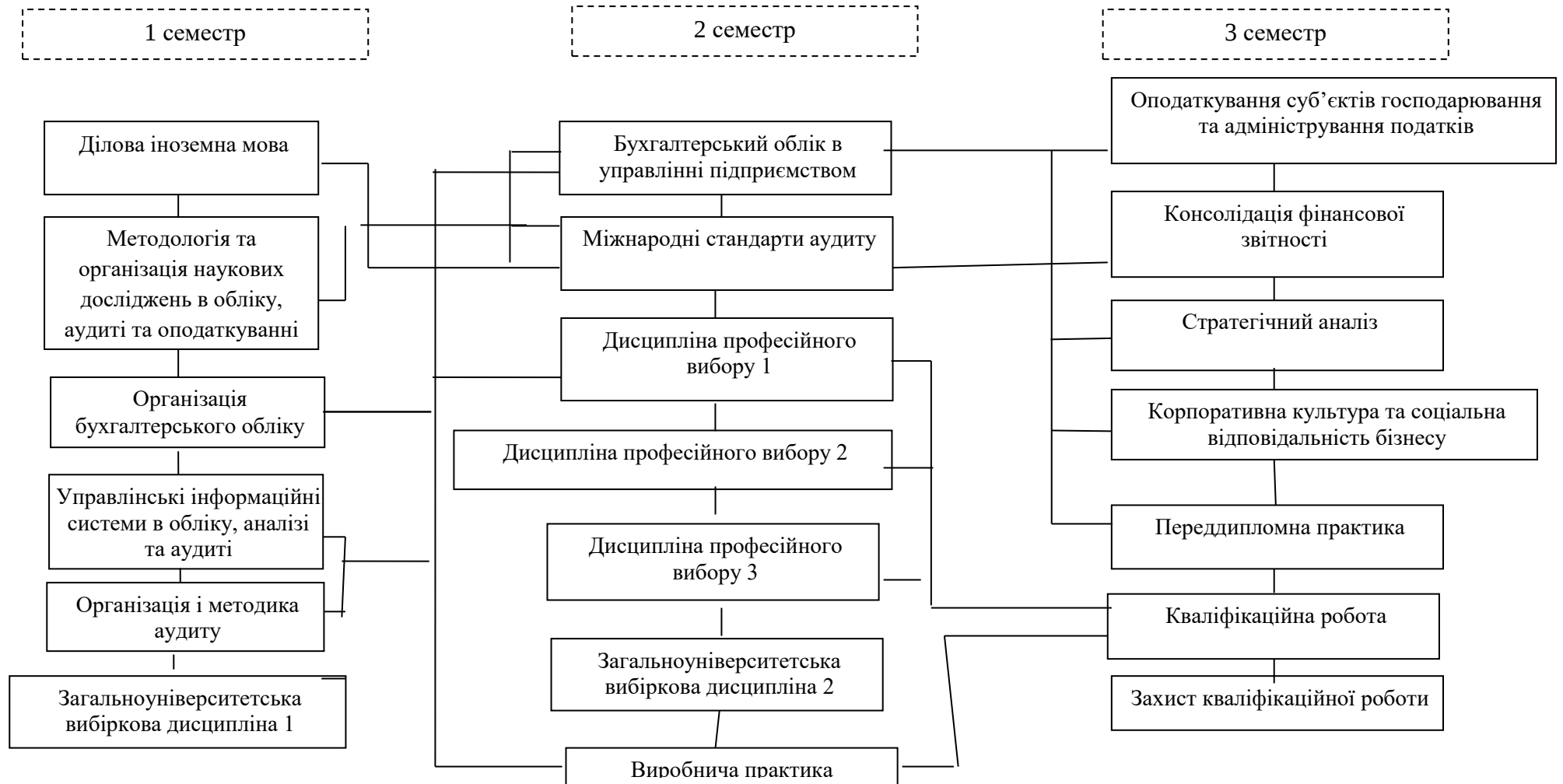
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти		53	
Цикл загальної підготовки		8	
ОК. 1	Ділова іноземна мова	3	ПМК (залік)
ОК. 2	Корпоративна культура та соціальна відповідальність бізнесу	5	ПМК (залік)
Цикл професійної підготовки		45	
ОК. 3	Методологія та організація наукових досліджень в обліку, аудиті та оподаткуванні	5	ПМК (залік)
ОК. 4	Консолідація фінансової звітності	5	ПМК (залік)
ОК. 5	Організація бухгалтерського обліку	5	Екзамен
ОК. 6	Організація і методика аудиту	5	Екзамен
ОК. 7	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	5	Екзамен
ОК. 8	Стратегічний аналіз	5	Екзамен
ОК. 9	Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті	5	ПМК (залік)
ОК. 10	Міжнародні стандарти аудиту	5	Екзамен
ОК. 11	Оподаткування суб'єктів господарювання та адміністрування податків	5	Екзамен
Вибіркові освітні компоненти		25	
Цикл загальної підготовки		10	
ОК. 12	Вибіркова дисципліна 1 (загальноуніверситетська)	5	ПМК (залік)
ОК. 13	Вибіркова дисципліна 1 (загальноуніверситетська)	5	ПМК (залік)
Цикл професійної підготовки		15	
ОК. 14	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ОК. 15	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
ОК. 16	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
Практика		7	
ОК. 17	Виробнича практика	2	ПМК (залік)
ОК. 18	Переддипломна практика	5	ПМК (залік)
Атестація		5	
ОК. 19	Кваліфікаційна робота	5	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

Примітки:

* Перелік вибірових навчальних дисциплін циклу загальної і професійної підготовки формується щороку та розміщується на офіційному сайті ПУЕТ у вкладці «Освіта»/ «Вибіркові дисципліни» <http://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/>

IX. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zaprobighannyavupadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf) Виконана кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії Полтавського університету економіки і торгівлі. (http://dspace.puet.edu.ua). Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Полтавського університету економіки і торгівлі.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетенцій, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетенцій. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») та за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту»,

	«незадовільно з обов’язковим повторним виконанням за новою темою і захистом) за 100-баловою шкалою. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання і захисту кваліфікаційної роботи наводяться у Положенні про дипломну роботу університету та Методичних рекомендаціях кафедри бухгалтерського обліку і аудиту щодо виконання, оформлення та підготовки до захисту кваліфікаційної роботи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника та рецензента.
Вимоги до атестаційного екзамену/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів)	-
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр обліку і оподаткування

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.17	ОК.18	ОК.19
ЗК01.	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02.	+					+		+		+			+	+
ЗК03.		+				+	+	+	+			+	+	+
ЗК04.			+					+				+	+	+
ЗК05.							+	+			+	+	+	+
ЗК06.							+	+			+	+	+	+
ЗК07.	+			+		+				+		+	+	+
ЗК08.		+			+		+	+					+	+
ЗК09.		+				+							+	+
ЗК10.		+				+		+					+	+
ЗК11.					+		+	+		+		+	+	+
СК01.				+		+	+					+	+	+
СК02.				+	+	+	+						+	+
СК03.											+	+	+	+
СК04.				+		+							+	+
СК05.	+					+		+		+			+	+
СК06.	+					+				+		+	+	+
СК07.						+	+	+			+	+	+	+
СК08.						+	+	+				+	+	+
СК09.	+					+	+	+		+	+	+	+	+
СК10.			+			+					+		+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

