

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Якість вищої освіти: європейський та вітчизняний досвід» на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	Вибіркова навчальна дисципліна
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Гасій Олена Володимирівна
к.е.н., доцент
доцент кафедри фінансів та банківської справи

Контактний телефон	+38-066-62-72-287
Електронна адреса	o.v.hasii@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.fin.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 08.00-15.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття здобувачами вищої освіти знань, вмінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері забезпечення якості вищої освіти
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Словесні методи - розповідь-пояснення, лекція; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: практичні завдання, реферати; дедуктивний метод; групові методи – робота в команді
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність знань про суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
- знати європейський та вітчизняний досвід у сфері забезпечення якості вищої освіти; - розуміти принципи, методи та інструменти державного регулювання діяльності в сфері забезпечення якості вищої освіти; - ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну інформацію та розуміти методологію оцінки якості освітньої програми у сфері вищої освіти; - здатність обґрунтовувати професійні рішення в сфері вищої освіти і брати відповідальність за них.	- здатність застосовувати знання законодавства у сфері вищої освіти; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; - виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти: європейський та вітчизняний досвід		
Тема 1. Правові основи забезпечення якості вищої освіти: європейський досвід	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 1. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 2. Законодавство у сфері забезпечення якості вищої освіти: вітчизняний досвід	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 2. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 3. Державні та міжнародні органи управління у сфері вищої освіти та забезпечення її якості	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 3. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 4. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО України	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 4. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 5. Акредитація освітніх програм: сутність, етапи, результат	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 5. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Модуль 2. Критерії забезпечення якості вищої освіти в контексті акредитації освітніх програм		
Тема 6. Освітні програми: проектування, цілі, структура та зміст	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 6. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 7. Студентоцентризм, як невід’ємний елемент забезпечення якості вищої освіти	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 7. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 8. Академічна доброчесність як складова забезпечення якості вищої освіти	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 8. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 9. Академічна мобільність, як критерій якісної вищої освіти	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 9. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою

Тема 10. Неформальна освіта: від теорії до практики	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 10. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
--	---	--

Інформаційні джерела

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Наказ МОНУ № 977 від 11.07.2019 р. / Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
3. Кодекс академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : Протокол засідання НАЗЯВО №2 від 25.02.2019 р. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>
4. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/2019/07/%d1%80%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%97-%d0%bd%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b0%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%82%d0%b2/>
5. Bedenlier S., Kondakci Y., Zawacki-Richte, O. Two decades of research into the internationalization of higher education: Major themes in the Journal of Studies in International Education (1997-2016). Journal of Studies in International Education, 2018. 22(2), 108-135. <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/1028315317710093>
6. Bista, K., Sharma, G., & Gaulee, U.. International student mobility: Examining trends and tensions. In K. Bista, (ed.), International student mobility and opportunities for growth in the global market. Hershey, (2018) 10.4018/978-1-5225-3451-8.ch001 <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED602492.pdf>
7. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). K.: CS Ltd., 2015. 32 p. https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
8. Молчанова Н., Гасій О., Гасій Г., Сарапин В., Ткаченко А. (2023). Безпека освітнього процесу як невід'ємна складова якості освітніх послуг. Вісник науки та освіти. Вип. 9 (15). С. 547-560. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-547-560](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-547-560)

Інформаційні ресурси Інтернету

9. Законодавство України; Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>
10. Офіційний сайт Державної служби якості освіти України. Режим доступу: <https://sqe.gov.ua>
11. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
12. Офіційний сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійні презентації.
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Якість вищої освіти: європейський та вітчизняний досвід» на платформі «Moodle».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Положення про організацію освітнього процесу (<http://puet.edu.ua/public-info/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procесu/>)
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)
- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhovi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>)
- Положення про повторне навчання (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf)
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в режимі он-лайн.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

- Кодекс честі студента (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)
- Положення про академічну доброчесність (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochnist.pdf)
- Положення про запобігання випадкам академічного плагіату (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavyvpadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>)
- Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>).
- Політика вирішення конфліктних ситуацій:
- Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf>)
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf)
- Політика підтримки учасників освітнього процесу:
- Психологічна служба: (<http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>).
- Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ (<http://puet.edu.ua/other-divisions/studentykyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>)
- Запобігання та виявлення корупції (<http://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>).
- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyedyialnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (7 балів); захист домашнього завдання (14 балів); обговорення матеріалу занять (7 балів); виконання навчальних завдань (7 балів); завдання самостійної роботи (14 балів); тестування (7 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (4 балів); захист домашнього завдання (4 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (4 балів); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни