

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий центр забезпечення якості вищої освіти

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Тренінг: Як стати експертом з якості вищої освіти»
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	Вибіркова навчальна дисципліна
Галузь знань	
Рівень вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Гасій Олена Володимирівна
к.е.н., доцент
директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти

Контактний телефон	+38-066-62-72-287
Електронна адреса	o.v.hasii@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.fin.puet.edu.ua он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 08.00-15.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття здобувачами вищої освіти знань, вмінь та навичок оцінювання якості освітніх програм закладів вищої освіти, достатніх для надання фахових рекомендацій у сфері забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти
Тривалість	5 кредитів ЕКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Словесні методи - розповідь-пояснення, лекція; наочні методи - ілюстрація, демонстрація; практичні методи: практичні завдання, реферати; дедуктивний метод; групові методи – робота в команді
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність знань про суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
- знати європейський та вітчизняний досвід у сфері забезпечення якості вищої освіти; - розуміти принципи, методи та інструменти державного регулювання діяльності в сфері забезпечення якості вищої освіти; - ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну інформацію та розуміти методологію оцінки якості освітньої програми у сфері вищої освіти; - здатність обґрунтовувати професійні рішення в сфері вищої освіти і брати відповідальність за них.	- здатність застосовувати знання законодавства у сфері вищої освіти; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях; - виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти: європейський та вітчизняний досвід		
Тема 1. Правові основи забезпечення якості вищої освіти: європейський досвід	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 1. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 2. Законодавство у сфері забезпечення якості вищої освіти: вітчизняний досвід	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 2. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 3. Державні та міжнародні органи управління у сфері вищої освіти та забезпечення її якості	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 3. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 4. Системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО України	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 4. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 5. Акредитація освітніх програм: сутність, етапи, результат	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 5. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Модуль 2. Критерії забезпечення якості вищої освіти в контексті акредитації освітніх програм		
Тема 6. Освітні програми: проектування, цілі, структура та зміст	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 6. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 7. Студентоцентризм, як невід’ємний елемент забезпечення якості вищої освіти	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 7. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 8. Академічна доброчесність як складова забезпечення якості вищої освіти	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 8. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
Тема 9. Академічна мобільність, як критерій якісної вищої освіти	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 9. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою

Тема 10. Неформальна освіта: від теорії до практики	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення. 2. Виконати завдання до теми 10. 3. У дистанційному курсі пройти тестування за темою
--	---	--

Інформаційні джерела

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Політика забезпечення якості діяльності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/ПОЛІТИКА_ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ_ЯКОСТІ_ДІЯЛЬНОСТІ_НАЦІОНАЛЬНОГО_АГЕНТСТВА.pdf
4. Положення про систему забезпечення якості діяльності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/10/73321609-c41c-4c28-8ee3-4f2bb4390f12.pdf>
5. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Наказ МОНУ № 977 від 11.07.2019 р. / Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
6. Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України 08 лютого 2022 року № 130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
7. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>
8. Порядок реалізації права на академічну мобільність : постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-п#Text>
9. Про затвердження переліку іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-2019-р#Text>
10. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>
11. Рекомендації МОН України до розробки освітньої програми. URL: <https://pst.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Зразок-освітньої-програми-рекомендації-МОН-України.pdf>
12. Lim D. Quality assurance in higher education: A study of developing countries. Routledge, 2018. 186 Pages.
13. McCaffery P. The higher education manager's handbook: Effective leadership and management in universities and colleges. Routledge, 2018. 524 Pages.
14. Bedenlier S., Kondakci Y., Zawacki-Richte, O. Two decades of research into the internationalization of higher education: Major themes in the Journal of Studies in International Education (1997-2016). Journal of Studies in International Education, 2018. 22(2), 108-135.
15. De Wit H., Altbach P. G. Internationalization in higher education: global trends and recommendations for its future. Policy Reviews in Higher Education, 2021. 5(1), 28-46.
16. De Wit H., Ferencz I., Rumbley L. E. International student mobility: European and US perspectives. In Perspectives on the Internationalisation of Higher Education Routledge, 2018. 20-26.
17. EHEA (European Higher Education Area) - Офіційний веб-сайт Європейського простору вищої освіти: <https://www.ehea.info/>
18. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) - Документ, що описує стандарти та рекомендації для забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти. URL: https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf
19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
20. Конвенція про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text
21. Концепція забезпечення якості вищої освіти України. URL: <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/235ea470-35f8-4204-b808-c18570527bbb/content> Локшина О. Забезпечення якості вищої освіти в умовах європеїзації України. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 2018. (3-4), 127-132.
22. Критерії оцінювання якості освітньої програми. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>
23. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (Редакція від 20.06.2021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
24. Розроблення та реалізація освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування : методичні рекомендації / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпучина, Л. В. Горбань. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 68 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/729020/4/Method%20rek%20Polihun_3.pdf
25. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. URL: https://www.tdmu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/education_standards.pdf
26. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Додаток-1.-Стандарти-і-рекомендації-щодо-забезпечення-якості-в-Європейському-просторі-вищої-освіти.pdf>

27. Статут Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/244-2015-п#Text>
28. Формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору: монографія / за заг. ред. А. А. Сбруєвої. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 254 с. URL: <https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/8185/1/monograph%20SbruievaYeremenko.pdf>

Додаткові:

1. Воробйова, О. (2022). ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ВИЩОЮ ОСВІТОЮ У США КРІЗЬ ПРИЗМУ АКРЕДИТАЦІЇ. Науковий вісник: Державне управління, (1(11)), 28–41. [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1\(11\)-28-41](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1(11)-28-41).
2. Гасій О., Кошева О. Визнання результатів неформального та інформального навчання як актуалітет освіти студентів в умовах воєнного стану. / Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доповідей XLV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). Полтава : ПУЕТ, 2022. Ч. 1. 320 с. URL: http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/12035/3/Aktualni%20pytannia%20rozvytku%20nauky_Ch1_2022_7_9.pdf
3. Гасій О.В., Молчанова Н.Ю., Гасій Г.М., Ткаченко А.С., Сарапин В.В. Охорона праці. Безпека освітнього процесу як невід’ємна складова якості освітніх послуг. Вісник науки та освіти. №9 (15). 2023. С. 547-560. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_or=view_citation&hl=uk&user=liSEr5AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=liSEr5AAAAAJ:BrmTIyaxlBUC
4. Гасій О.В., Педченко Н.С. Добросесність: синергія людяності та професіоналізму. Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті: тези доповідей XLVI Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2022 рік (м. Полтава, 25 квітня 2023 р.). Полтава: ПУЕТ, 2023.– 736 с. С.61-64. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/12882/1/Добросесність%20синергія%20людяності%20та%20професіоналізму.pdf>
5. Гасій О.В., Педченко Н.С., Туль С.І., Сарапин В.В., Власенко В.А. Академічна добросесність як дієвий інструмент посилення якості вищої освіти в ПУЕТ. 2023. 3 (109). С. 73-78. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_or=view_citation&hl=uk&user=liSEr5AAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=liSEr5AAAAAJ:D_sINldO8mEC
6. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Онлайн-курс. Prometheus. URL. https://courses.prometheus.org.ua/login?next=https%3A%2F%2Fapps.prometheus.org.ua%2Flearning%2Fcourse%2Fcourse-v1%3APUMB%2BMS101%2B2021_T1%2Fhome Міністерство освіти і науки України. (2017, 01 червня).
7. Зразок освітньої програми. URL. <https://pstu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Зразок-освітньої-програми-рекомендації-МОН-України.pdf>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (зі змінами). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: Навчально-методичний посібник / Т. М. Димань, О. А. Боньковський, А. Г. Вовкогон. БНАУ, 2017. Одеса: НУ «ОМА», 2017. 106 с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/6_ievropeyskiy_prostir_vishchoyi_osviti_ta_bolonskiy_proces.pdf
10. Orachko, M., Kozlovska, I., & Kliuchkovska, I. (2021). Реалізація студентоцентризованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», (2(49)), 129–134. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.49.129-134>
11. Павлик Н. П. Теорія і практика організації неформальної освіти майбутніх соціальних педагогів : монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 350 с.
12. Плагіат у вищій освіті. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/plagiat_qa.pdf
13. Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти). URL. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Порадник-для-ЗВО.pdf>
14. ПОСІБНИК З АКРЕДИТАЦІЇ PhD ПРОГРАМ. URL. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/10/AQU_Standard_2018-ukr_lang.pdf
15. Песцова-Світалка, О. (2021). Роль студентоцентризованого навчання в системі підготовки фахівців економічних спеціальностей. Економіка та суспільство, (34). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-77>
16. Редіна П.В. (2021) Особливості громадського контролю у сфері вищої освіти в Україні. URL. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/121/3307/7033-1?inline=1>
17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. Київ : ДП «НБЦ «Пріоритети», 2015. 84 с. URL. https://nmv.mphu.edu.ua/upload/doc_nmv/sistema_zvo/rozvytok_systemy_zabezpechennya_yakosti_here.pdf
18. Розвиток студентського самоврядування у вищих навчальних закладах України (1917-2010 pp.): монографія / К. Г. Трибулькевич. Одеса : КУПРІЄНКО СВ, 2016. 454 с. URL. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2019/01/Trybulkevich_02.02.2017_disertac.pdf
19. Розроблення та реалізації освітніх програм спеціалізованої освіти наукового спрямування : методичні рекомендації / Н. І. Поліхун, К. Г. Постова, І. А. Сліпухіна, Л. В. Горбань. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 68 с. URL. https://lib.iitta.gov.ua/729020/4/Metod%20rek%20Polihun_3.pdf
20. Скиба Ю., Червона Л., Паламарчук О. (2022). Студентське самоврядування та його роль у забезпеченні якості вищої освіти. International Scientific Journal of Universities and Leadership. № 14. URL. <https://doi.org/10.31874/2520-6702-2022-14-127-138>
21. Удич З.І., Шульга І.М., Миронова Л.А. (2023). Студентоцентричний підхід в умовах цифровізації навчання. Вип. 56. Т. 2. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_2/33.pdf
22. Чубніська, А.-М., & Гучко, В. (2023). Академічна мобільність як предмет науково-педагогічних

- досліджень. Академічні візії, (23). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/628>
23. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf
24. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей; кол. авторів: А. Василюк, М. Дей, В. Базелюк (та ін.); НАПН України, Університет менеджменту освіти. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717657/1/Посібник_якість%20вищої%20освіти.pdf

Інформаційні ресурси Інтернету

1. Законодавство України; Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби якості освіти України. Режим доступу: <https://sqe.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
4. Офіційний сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua>
5. Офіційний сайт Полтавського університету економіки і торгівлі. Публічна інформація. URL: <http://puet.edu.ua/publicna-informaciya/>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійні презентації.
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Якість вищої освіти: європейський та вітчизняний досвід» на платформі «Moodle».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за результатами роботи під час занять та виконання самостійної роботи.

Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvithnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти зобов'язані ознайомитися з матеріалами ДК про декларацію щодо дотримання академічної доброчесності з наступним її підписанням. В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochnest.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): обговорення матеріалу занять (10 балів); завдання самостійної роботи (25 балів); тестування за темами (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): обговорення матеріалу занять (10 балів); завдання самостійної роботи (25 балів); тестування за темами (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом (ПМК)	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Якість вищої освіти: європейський та вітчизняний досвід»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Виконання індивідуального завдання підвищеної складності	15
	2. Проходження обраного самостійно курсу неформальної освіти та отримання сертифікату	5
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни