

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Управління ланцюгом поставок»
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс
Освітня програма/спеціалізація	Підприємництво, торгівля та логістика
Спеціальність	076 Підприємництво і торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Лісіца Вікторія Вікторівна

к.е.н., доцент

доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Контактний телефон	+38-050-942-36-25
Електронна адреса	vvlisitsa@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.commerce.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Метавивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів системи теоретичних знань, вмінь та практичних навичок щодо основ управління ланцюгами поставок; ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах поставок; набуття навиків проектування та планування ланцюгів поставок; вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга поставок; ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів поставок.
Тривалість	5 кредити ЕКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом із застосуванням методів стимулювання і мотивації (вербалізації), методів висловлювання думок і вибору позицій (коло ідей, незакінчені рішення, шкала думок), методів організації обговорень (інтерактивної дискусії, мета план, «чотири кути», пошук рішення)
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
Базові знання	Наявність широких знань з основ логістики, менеджменту, торгівлі, економіки підприємства
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. (ПР01); • застосовувати набуті знання для виявлення,	• вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК01); • здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК04);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в торговельній діяльності (ПР05); - застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп (ПР04); - розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності (ПР 09); володіти аналітичними інструментами та сервіси для організації та проведення закупівель, їх аналізу, контролю та моніторингу (ПР15)	- здатність до ефективного управління закупівлями, діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності (СК03); - здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності (СК04); - здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. (СК09); здатність ефективно використовувати аналітичні інструменти та сервіси для аналізу, контролю та моніторингу закупівель (СК10)

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи управління ланцюгом поставок		
Тема 1. Логістика як наука та практика управління.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми «Зміст сучасних концептуальних положень логістики», «Логістика у військовій сфері і логістика у сфері економіки: що спільного і в чому основні відмінності»
Тема 2. Еволюція управління ланцюгами поставок. Понятійний апарат та термінологія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточна модульна робота	Підготувати презентації на теми «Тенденції розвитку управління ланцюгами поставок в Україні», «Основні етапи еволюції концепції управління ланцюгами поставок», «Україна в глобальних ланцюгах поставок».
Модуль 2. Організаційні та практичні основи управління ланцюгом поставок		
Тема 3. Інтеграція учасників ланцюга створення вартості на основі організації міжфірмових коопераційних відносин.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентації на теми: «Основні драйвери та перешкоди в ланцюзі постачань для внутрішньої і зовнішньої інтеграції», «Стратегічні союзи. Основні переваги та недоліки цього типу співробітництва», «Особливості інтеграції та побудови договірних відносин учасників в ланцюгу поставок»
Тема 4. Конфігурація логістичної мережі ланцюгів поставок	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Підготувати презентації на теми: «Мережева структура ланцюга поставок. Параметри, що визначають формат мережевої структури», «Межі та структурні розмірності мережі», «Визначення учасників ланцюга поставок»
Тема 5. Логістична стратегія організації в ланцюгу поставок	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Провести дослідження на теми «Суть і спрямованість логістичної стратегії», «Основні види логістичних стратегій», «Стратегічний бенчмаркінг ланцюга поставок», «Процедура розробки логістичної стратегії фірми».
Тема 6. Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Підготувати презентації на теми «Типові моделі виділення бізнес-процесів», «Типи зв'язків бізнес-процесів», «Ключові бізнес-процеси в ланцюзі постачань», «Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок», «Ключові бізнес-процеси SCOR-моделі та їх характеристика», «Ключові бізнес-процеси DCOR-моделі».
Тема 7. Інформаційні системи та технології в управлінні ланцюгом поставок	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Підготувати презентації на теми «Роль, перспективи та ефективність застосування інформаційних систем та технологій в управлінні ланцюгами поставок», «Сутність електронного документообороту (EDI) в ланцюгах поставок», «Створення єдиного інформаційного простору

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		контрагентів ланцюга поставок», «Використання штрих-кодових технологій в управлінні ланцюгом поставок», «Основні задачі і технології інформаційної системи моніторингу в управлінні ланцюгами поставок», «Сутність геоінформаційних систем та їх застосування в управлінні ланцюгом поставок», «Віртуальні логістичні центри/оператори в ланцюгах поставок».
Тема 8. Ризики в ланцюгу поставок. Економічні аспекти управління ланцюгами поставок.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати презентації на теми «Класифікація ризиків в ланцюгу поставок», «Особливості виявлення, ідентифікації та оцінки логістичних ризиків», «Шляхи мінімізації ризиків у ланцюгах поставок», «Формування системи збалансованих показників та структури KPI, що оцінюють ефективність ланцюга поставок».

Інформаційні джерела

1. Колодізева Т.О. Управління ланцюгами поставок : навчальний посібник. 2-ге вид.: доп. / Т. О. Колодізева. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. — 164 с.
2. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є.Крикавський, О.Похильченко, М. Фертч. — Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. —844 с.
3. Крикавський Є. Логістика для економістів: підручник / Є.В. Крикавський. — 3-ге вид., випр. І доп. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. — 482 с.
4. Комерційна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, В.М. Торопков та ін.; за ред. А.А. Мазаракі. — К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. — 408 с.
5. Лісіца В.В. Цифрові ланцюги поставок: технології, тенденції та напрями розвитку. URL: http://bses.in.ua/journals/2023/81_2023/19.pdf
6. Chopra, Sunil, Supply chain management : strategy, planning, and operation / Sunil Chopra, Peter Meindl.—5th ed. p. cm.
7. Michael H. Hugos (2018). Essentials of Supply Chain Management (Essentials Series) 4th Edition
8. John J. Coyle, C. John Langley, Robert A. Novack, Brian Gibson (2016). Supply Chain Management: A Logistics Perspective 10th Edition.
9. Joel D. Wisner, Keah-Choon Tan, G. Keong Leong (2018). Principles of Supply Chain Management: A Balanced Approach 5th Edition.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvithnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf.

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhovi-osvity-akademichnovizaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povtnavch.pdf.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із

використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, зданих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Положення про порядок визнання результатів навчання зданих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadokvyznannyarezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wpcontent/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-protidiya-korupciyi>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/otherdivisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через **екзамен**

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (2 бали); тестування (10 балів); поточна модульна робота (10 балів)	30
Модуль 2 (теми 3-8): виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (30 балів); поточна модульна робота (30 балів)	70
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни