

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Глобальна цифрова екосистема»
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Стрілець Вікторія Юріївна
д.е.н., професор
завідувач кафедри міжнародної економіки
та міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	(0532) 50-91-68
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.memev.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	-

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування знань та навичок, необхідними для розуміння, аналізу та управління компонентами цифрової екосистеми на глобальному рівні.
Тривалість	4 кредитів ЄКТС/120 годин (лекції 16 год., практичні заняття 32 год., самостійна робота 72 год.)
Форми та методи навчання	Форми: лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Методи: ділові, симуляційні ігри, ситуаційний аналіз, імітаційне моделювання, прогнозування, метод проєктів.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; в тому числі розрахункових завдань з використанням програмного забезпечення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	Розуміння структури та компонентів цифрового середовища, впливу цифрових технологій на суспільство та економіку, основ кібербезпеки, правових та етичних аспектів, а також навички роботи з цифровими інструментами та платформами.
Мова викладання	Українська, англійська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПРН 04. Систематизовувати й упорядковувати	ЗК 03. Здатність навчатися та бути

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 26. Розуміти, оцінювати та пояснювати тенденції в цифровій економіці та їх наслідки для міжнародного бізнесу, успішно взаємодіяти в міжнародному цифровому бізнес-середовищі, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для оптимізації бізнес-моделей та ефективного управління міжнародною економічною діяльністю.	сучасно навченим. ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 05. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. СК 17. Здатність оцінювати та прогнозувати тенденції в цифровій економіці та їх наслідки для міжнародного бізнесу, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для оцінювання міжнародного цифрового бізнес-середовища, адаптувати цифрові бізнес-моделі міжнародних компаній до викликів сьогодення.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Формування глобальної цифрової екосистеми: технології, право і етика		
Тема 1. Створення глобальної цифрової екосистеми в епоху Індустрії 4.0.	обговорення матеріалу занять; виконання індивідуального завдання; тестування	1. Дослідження та аналіз основних компонентів цифрової екосистеми в умовах Індустрії 4.0. Вивчення прикладів успішної інтеграції технологій Індустрії 4.0 у різних секторах економіки.
Тема 2. Правові та етичні аспекти глобальної цифрової екосистеми	обговорення матеріалу занять; виконання індивідуального завдання; тестування	1. Аналіз міжнародних законодавчих актів, що регулюють діяльність в цифровому середовищі. 2. Вивчення етичних питань, пов'язаних з використанням цифрових технологій.
Тема 3. Сучасні технології та платформи, що формують глобальну цифрову екосистему	обговорення матеріалу занять; виконання індивідуального завдання; тестування; поточна модульна робота	1. Дослідження впливу сучасних технологій на глобальну цифрову екосистему. 2. Вивчення новітніх технологій, таких як штучний інтелект, Інтернет речей (IoT), робототехніка та інші трансформаційні інструменти.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 2. Цифрова трансформація: державна підтримка, діджиталізація бізнесу та кібербезпека		
Тема 4. Державна підтримка цифрової трансформації економіки та суспільства	обговорення матеріалу занять; виконання індивідуального завдання; тестування	1. Міжнародний досвід державної підтримки цифрової трансформації. 2. Роль державної політики у стимулюванні цифрових ініціатив в Україні.
Тема 5. Діджиталізація бізнесу в контексті формування глобальної цифрової екосистеми	обговорення матеріалу занять; виконання індивідуального завдання; тестування	1. Вивчення процесу діджиталізації бізнесу та його впливу на конкурентоспроможність. 2. Оцінка викликів та можливостей, що виникають у процесі діджиталізації бізнесу.
Тема 6. Основи кібербезпеки та захисту даних	обговорення матеріалу занять; виконання індивідуального завдання; тестування, поточна модульна робота	1. Основні принципи та стратегії забезпечення кібербезпеки в організаціях. 2. Оцінка сучасних загроз кібербезпеки та способів їх нейтралізації.

Інформаційні джерела

1. Alareeni B., Hamdan A., Khamis R., Khoury R. Digitalisation: Opportunities and Challenges for Business. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG, 2023. 888 p.
2. Fornes G, Altamira M. Digitalization, Technology and Global Business : How Technology Is Shaping Value Creation Across Borders. Springer International Publishing AG, Cham, 2023. Available from: ProQuest Ebook Central.
3. Strilets V., Franko L., Dykha M., Ivanov M. and Rybina L. The influence of innovative development in the EU countries and Ukraine on the competitiveness of national economies: A comparative analysis. (Scopus та ін.) 2024. Problems and Perspectives in Management. № 22(2). P. 1-16.
4. Strilets V., Frolov S., Datsenko V., Tymoshenko O. and Yatsko M. (2022). State support for the digitalization of SMEs in European countries. *Problems and Perspectives in Management*, 20(4), 290-305.
5. Когут Ю. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки. Київ: Консалтингова компанія Сідкон, 2021. 370 с.
6. Педченко Н. С., Стрілець В. Ю., Франко Л. С. Міжнародний досвід державної підтримки діджиталізації малого та середнього підприємництва : монографія. Полтава : ПУЕТ, 2022. 141 с. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12493>
7. Педченко Н.С., Стрілець В. Ю. Державна підтримка розвитку малого підприємництва в умовах євроінтеграційних процесів України : монографія. Полтава : ПУЕТ, 2022. 250 с. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/11897>
8. Педченко Н.С., Стрілець В.Ю., Франко Л.С. Особливості державної інноваційної політики в епоху Індустрії 4.0. Комерціалізація інновацій в умовах індустрії 4.0 : монографія / за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Л. Ю. Сагер. – Суми : Сумський державний університет, 2023. С. 326-334. URL : <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/93474/1/Sager.pdf>
9. Стрілець В. Ю., Гаращенко Б. В., Соколовський В. Р., Аржаннікова А. С. Сучасні тренди та перспективи інтернет-торгівлі як інструменту стратегічного розвитку підприємств в умовах глобалізації. Підприємництво та інновації. Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 32. С. 239-245. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/14167>

10. Стрілець В. Ю., Пожар А. А., Флегантова А. А., Франко Л. Ю., Єжелей Ю. О., Зборик Д. С. Цифровізація як інструмент побудови інноваційної стратегії розвитку бізнесу країн ЄС в умовах адаптації до кризових тенденцій міжнародної економіки. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2024. № 3(113). С. 80-88 URL : <http://puet.poltava.ua/index.php/economics/article/view/277>

11. Стрілець В. Ю., Пожар А. А., Франко Л. С., Єжелей Ю. О., Гаращенко Б. В. Стратегія подолання логістичних бар'єрів у контексті розвитку міжнародного туристичного бізнесу України. Ефективна економіка. 2025. № 1. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5540>

12. Стрілець В.Ю., Материнко В.О., Сокіл А.А. Посередницькі механізми реконфігурації можливостей цифрових платформ для створення інноваційних бізнес-моделей МСП. Інфраструктура ринку. 2023. № 73. С. 101 -106

Інформаційні ресурси Інтернету

1. Міністерство цифрової трансформації України. URL : <https://thedigital.gov.ua/>
2. UpKeep. What Are the 4 Industrial Revolutions? URL : <https://upkeep.com/learning/four-industrial-revolutions/>
3. A Europe fit for the digital age. URL : https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/europe-fit-digital-age_en
4. Digital single market for Europe. URL : <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/digital-single-market/>
5. What is the digital single market about? URL : <https://ec.europa.eu/eurostat/cache/infographs/ict/bloc-4.html>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf.

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>. Визнанню можуть підлягати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені робочою програмою (силабусом) даної навчальної дисципліни.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/student-skyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання індивідуальних завдань (10 балів); тестування (20 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): обговорення матеріалу занять (10 балів); виконання індивідуальних завдань (10 балів); тестування (20 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Перелік активностей для отримання додаткових балів

Види робіт	Максимальна кількість балів
Участь у студентському науковому гуртку «Глобус»	5

Види робіт	Максимальна кількість балів
Участь у наукових студентських конференціях	10
Підготовка наукового проекту	10

Примітка: додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, яка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни