

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ГЕРМАНСЬКИХ МОВ»

на 2025/2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який викладає навчальну дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Панасенко Євгеній Олександрович,
доктор філософії
асистент кафедри української,
іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-099-955-69-29
Електронна адреса	postnovus@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	онлайн: електронною поштою за розкладом http://www.im.puet.edu.ua/ вкладка Студентів
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у студентів розуміння наукової проблематики германського мовознавства; ознайомлення студентів із місцем германських мов у мовній картині світу, вивчення основних теоретичних тенденцій сучасної мовознавчої науки
Тривалість	5 кредитів ЄКТС / 150 годин (лекції – 20 год., практичні заняття – 40 год., самостійна робота – 90 год.).
Форми та методи навчання	Практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання навчальних завдань; тестовий контроль. Підсумковий контроль: залік.
Базові знання	Знання англійської мови на рівні B1.
Мова викладання	Англійська, українська.

**Перелік компетентностей, які забезпечує зазначена навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філологічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів мовознавства та літературознавства, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Module 1 Germanic languages: their history and linguistic structure		
TOPIC 1: GENERAL OVERVIEW OF GERMANIC LANGUAGES	Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії.	Вивчення глосарію до теми. Виконання навчальних завдань до теми.
TOPIC 2: PHONETIC FEATURES	Відвідування занять; виконання навчальних завдань; виконання домашнього завдання; участь в обговоренні / дискусії.	Вивчення глосарію до теми. Виконання навчальних завдань до теми.
TOPIC 3: MORPHOLOGICAL FEATURES	Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії.	Вивчення глосарію до теми. Виконання навчальних завдань до теми.

TOPIC 4: SYNTACTIC CHARACTERISTICS	Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії.	Вивчення глосарію до теми. Виконання навчальних завдань до теми.
Module 2 Vocabulary of Germanic languages and their status in the world		
TOPIC 5: LEXICAL COMPOSITION	Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії.	Вивчення глосарію до теми. Виконання навчальних завдань до теми.
TOPIC 6: SOCIOLINGUISTICS OF GERMANIC LANGUAGES	Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії.	Вивчення глосарію до теми. Виконання навчальних завдань до теми.
TOPIC 7. THE FUTURE OF GERMANIC LANGUAGES	Відвідування занять; виконання навчальних завдань; участь в обговоренні / дискусії.	Вивчення глосарію до теми. Виконання навчальних завдань до теми.

Інформаційні джерела

Основні

1. Вступ до германістики : навч. посіб. / уклад.: Н. В. Володіна, О. В. Дуброва; Бердян. держ. пед. ун-т. Бердянськ : Ткачук О.В., 2012. 189 с.
2. Дрогомирецький П. П. Вступ до германської філології : навчально-методичний посібник / П. П. Дрогомирецький, І. І. Данилюк. 2-ге вид. Івано-Франківськ : Симфонія форте. 2014. 76 с.
3. Жлуктенко Ю.О., Яворська Т.А. Вступ до германського мовознавства. – К.: Вища школа, 1986.
4. Левицький В.В. Основи германістики. Вінниця, Нова книга, 2006.

Додаткові

1. Benjamin W. Fortson. (2009). Indo-European Language and Culture: An Introduction. John Wiley & Sons. 576 p.
2. Ekkehard Konig, Johan van der Auwera. (2002). The Germanic Languages. Routledge. 648 p.
3. Thomas Olander (ed.). (2022). The Indo-European language family: A phylogenetic perspective. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 317-338.

Електронні ресурси

1. The University of Chicago library's research guide for Germanic Studies. URL: <https://guides.lib.uchicago.edu/german>
2. Jacob and Wilhelm Grimm's Deutsches Wörterbuch (German). URL: <http://dwb.uni-trier.de/de/>
3. Erlanger Liste – Germanistik im Internet. URL: <http://www.erlangerliste.de/ressourc/liste.html>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційні курси «Лінгвістичні особливості германських мов», які розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

[Положення про організацію освітнього процесу](#)

[Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти](#)

[Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості](#)

[Положення про повторне навчання](#)

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти;](#)

[інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)

[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Теми 1-7: виконання навчальних завдань (30 балів); виконання домашнього завдання (20 балів); участь в обговоренні / дискусії (10 балів); виконання тестових завдань (30 балів); виконання самостійної роботи (10 балів).	100
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у студентських наукових конференціях	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни