МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора
Полтавського університету економіки і торгівлі
№ 72-Н від 28 лютого 2024 року

Ректор
Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і торгівлі
Протокол № 2 від 28 лютого 2024 року

Голова Вченої ради
Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВО»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності	**081 Право**
галузі знань	**08 Право**
освітня кваліфікація	**магістр права**

Полтава 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Право»

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор закладу вищої освіти	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Завідувач (начальник) кафедри правознавства	Лаврик Галина Володимирівна	д.ю.н., професор	
5	Гарант освітньо-професійної програми «Право»	Кульчій Олег Олександрович	к.ю.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»

1. Кульчій Олег Олександрович, гарант освітньо-професійної програми «Право», кандидат юридичних наук, доцент закладу вищої освіти.

2. Лаврик Галина Володимирівна, доктор юридичних наук, завідувач (начальник) кафедри правознавства, професор закладу вищої освіти.

3. Солдатенко Оксана Володимирівна, доктор юридичних наук, професор закладу вищої освіти.

4. Білокінь Руслан Михайлович, доктор юридичних наук, доцент, професор закладу вищої освіти.

5. Дудник Сергій Миколайович, юрист ТОВ «Колос», адвокат.

6. Мельник Катерина Сергіївна, здобувачка освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право.

7. Бреус Валерія Олександрівна, випускниця освітньо-професійної програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право.

Освітньо-професійна програма «Право» розроблена на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений та введений у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643) з урахуванням дескрипторів Національної рамки кваліфікацій другого (магістерського) рівня вищої освіти ((далі у тексті освітньо-професійна програма «Право» – Стандарт).

Освітньо-професійна програма «Право» затверджена рішенням Вченої ради Полтавського університету економіки і торгівлі від 28.02.2024 р. (протокол № 2) та введена в дію наказом ректора Полтавського університету економіки і торгівлі від 28.02.2024 р. № 72-Н (зі змінами на підставі Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 р. № 3642-IX та наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 Право та 293 Міжнародне право на другому (магістерському рівні) від 11.04.2024 р. № 503, затвердженими рішенням Вченої ради Полтавського університету економіки і торгівлі від 28.082024 р. (протокол №9)).

ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗІЇ

№ з/п	ПІБ	Науковий ступінь (за наявності)	Вчене звання (за кафедрою - за наявності)	Посада, назва ЗВО (підприємства, організації, установи)
1	Колодій Анатолій Миколайович	доктор юридичних наук	професор, член-кореспондент НАПрН України, Заслужений юрист України	директор навчально-наукового інституту «Юридичний інститут ДВНЗ «Київський національний економічний університет Імені Вадима Гетьмана»
2	Антон Олексійович Монаєнко	доктор юридичних наук	професор, Заслужений юрист України	головний науковий співробітник відділу дослідження проблем взаємодії держави та громадянського суспільства Київського регіонального центру НАПрН України, керівник Центру дослідження проблем адміністративної юстиції Національної академії правових наук України
3	Войнаш Лідія Герасимівна	–	–	Членкиня Правління Укркоопспілки, директорка Навчально-методичного центру «Укоопосвіта»
4	Гонжак Ігор Вікторович	–	–	в. о. голови Кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури Полтавської області

І. Профіль освітньо-професійної програми «Право»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра правознавства
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр права
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Право»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 6383. Дата видачі сертифіката про акредитацію 14.12.2023 р. Строк дії сертифіката про акредитацію 01.07.2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти зі спеціальності 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування або на іншій підставі у відповідності до вимог законодавства України та Правил прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі», чинних на дату зарахування.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату
Інтернет-адреса постійного	http://puet.edu.ua/osvita/organizaciya-osvitnogo-procesu/osvitno-profesijni-programy/

розміщення опису освітньо-професійної програми	http://pravo.puet.edu.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку кваліфікованих юристів шляхом поглиблення та удосконалення загальних і фахових, предметних компетентностей із застосування правових інститутів та правових норм фундаментальних галузей права, формування здатності розв'язувати складні задачі дослідницького або інноваційного характеру у приватній чи публічній сферах життєдіяльності кожної людини з урахуванням викликів і загроз сучасності та розширення можливостей їх подолання. Мета освітньо-професійної програми відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2022-2027 роки.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Спеціальність 081 Право Галузь знань 08 Право Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки, у тому числі: **цикл загальної підготовки:** загалом – 6 кредитів ЄКТС, 6,67 % (обов'язкові освітні компоненти); **цикл професійної підготовки:** загалом – 57 кредитів ЄКТС (без урахування практик), що складає 63,33%. Із них: – обов'язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки – 41 кредит ЄКТС, що становить 45,56 %; – вибіркові освітні компоненти (за передбаченими профілями) – 16 кредитів ЄКТС, що становить 17,78 %; практики – 20 кредитів ЄКТС, 22,22 %. атестація – 7 кредитів ЄКТС, 7,78 %. **Загалом вибіркові компоненти освітньо-професійної програми складають:** 16 кредитів ЄКТС – 17,78% від загального обсягу освітньо-професійної програми. На **забезпечення результатів навчання** за спеціальністю 081 «Право», визначених Стандартом, спрямовані обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми обсягом 67 кредитів ЄКТС (включно з практиками, без урахування підсумкової атестації), що складає 74,44 % від загального обсягу освітньо-професійної програми.
Опис предметної області	***Об'єкт вивчення:*** право як соціальне явище та особливості його застосування, що грунтуються на правових цінностях і принципах, в основу яких покладені повага до людської гідності, прав людини та верховенство

	права. ***Цілі навчання:*** набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ***Теоретичний зміст предметної області:*** сучасні правові доктрини, цінності і принципи, на яких базується творення права, його системне, логічне і функціональне тлумачення та розуміння особливостей застосування. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. ***Інструменти та обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Орієнтована на формування здатності виконувати професійні завдання, пов'язані з розв'язанням задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Особливості програми	Надання освіти здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти, поглиблення та удосконалення загальних і фахових предметних компетентностей із застосування правових інститутів та правових норм фундаментальних галузей права, що дозволяють реагувати на сучасні виклики і загрози виконанню завдань та обов'язків відповідного рівня професійної діяльності, а також здійсненню організаційної й аналітичної, консультативної діяльності суб'єктів господарювання, зокрема системи споживчої кооперації, органів публічного управління та адміністрування, судових і правоохоронних органів; розвиток професійних і лідерських якостей, послуговуючись Болонською парадигмою, в центрі якої перебувають студентоцентровані та зорієнтовані на результат програми вищої освіти на основі ступеневого навчання. Врахування здобутків провідних закладів вищої освіти щодо підготовки фахівців із застосуванням принципу

	«liberal arts education», запровадження якого передбачає, зокрема залучення здобувачів як активних та конструктивних партнерів, що супроводжується розподілом відповідальності за очікувані результати навчання, яка підвищується на підставі поглибленого опанування обов'язкових освітніх компонентів за одним із блоків вибіркових компонентів професійного спрямування, включених. до навчального плану освітньо-професійної програми. Задля оволодіння, розширення та/або поглиблення загальних і спеціальних компетентностей, досягнення відповідних їм програмних результатів навчання перевага надається вибірковим дисциплінам, що охоплюються сферою правового забезпечення діяльності підприємств, установ, організацій або сферою судової і правоохоронної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Зокрема: *Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:* *1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)* – 1231 Керівники фінансових, юридичних і адміністративних підрозділів – 1231 Головний юрисконсульт – 1231 Начальник юридичного відділу – 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин – 1239 Керівники інших функціональних підрозділів – 1475.1 Менеджери (управителі) з права – 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки – 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління – 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу – 1478 Менеджери (управителі) у слідчій діяльності – 1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам *2 Професіонали* – 231 Викладачі університетів та вищих навчальних

	закладів – 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів – 2310.2 Асистент – 2310.2 Викладач вищого навчального закладу – 242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності – 2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду – 2421.1 Молодший науковий співробітник (правознавство) – 2421.1 Науковий співробітник (правознавство) – 2421.1 Науковий співробітник-консультант (правознавство) – 2421.2 Адвокати та прокурори – 2421.2 Адвокат – 2421.2 Помічник адвоката – 2421.2 Прокурор – 2422 Судді – 2422 Суддя – 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності – 2423 Дізнавач (з дипломом спеціаліста) – 2423 Експерт (органи внутрішніх справ) – 2423 Інспектор (з дипломом спеціаліста) – 2423 Оперуповноважений (з дипломом спеціаліста) – 2423 Помічник начальника чергової частини – 2423 Професіонал з охоронної діяльності та безпеки – 2423 Слідчий (органи внутрішніх справ) – 2423 Старший дізнавач з особливих доручень – 2423 Старший інспектор з особливих доручень – 2423 Старший оперуповноважений в особливо важливих справах – 2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби – 2423 Інспектор (пенітенціарна система) – 2423 Оперуповноважений (пенітенціарна система) – 2423 Старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система) – 2423 Старший оперуповноважений в особливо важливих справах (пенітенціарна система) – 2426 Слідчі (поліція) – 2426 Слідчий (поліція) – 2426 Слідчий-криміналіст (поліція) – 2426 Старший слідчий (поліція) – 2426 Старший слідчий-криміналіст (поліція) – 2426 Старший слідчий в особливо важливих справах

	– 2426 Старший слідчий в особливо важливих справах-криміналіст (поліція) – 2429 Інші професіонали в галузі правознавства – 2429 Дисциплінарний інспектор Вищої ради правосуддя – 2429 Інспектор Вищої кваліфікаційної комісії суддів України – 2429 Консультант науковий (правознавство) – 2429 Консультант суду – 2429 Помічник Голови Верховного Суду – 2429 Помічник заступника Голови Верховного Суду – 2429 Помічник судді (Верховного суду) – 2429 Радник Голови Верховного Суду – 2429 Експерт у галузі права – 2429 Експерт – 2429 Інспектор праці (правовий) – 2429 Нотаріус – 2429 Нотаріус державний – 2429 Приватний детектив – 2429 Радник – 2429 Слідчий – 2429 Слідчий в особливо важливих справах – 2429 Судовий експерт – 2429 Фахівець з дізнання у сфері цивільного захисту – 2429 Юрисконсульт – 2429 Юрист – 2429 Юрист-міжнародник – 2429 Юрисконсульт (радник юридичний) *International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):* *1 Managers, senior officials and legislators* – *11 Chief executives, senior officials and legislators* – 111 Legislators and senior officials – 1111 Legislators – 1112 Senior government officials – 1113 Traditional chiefs and heads of village – 112 Managing Directors and Chief Executives – 1120 Managing Directors and Chief Executives – *26 Legal, Social and Cultural Professionals* – 261 Legal Professionals – 2611 Lawyers – 2612 Judges – 2619 Legal Professionals Not Elsewhere Classified – 334 Administrative and specialised secretaries

	– 3341 Office supervisors – 3342 Legal secretaries – 3343 Administrative and executive secretaries – 335 Customs, tax and related government associate professionals – 3351 Customs and border inspectors – 3352 Government tax and excise officials – 3353 Government social benefits officials – 3354 Government licensing officials – 3359 Customs, tax and related government associate professionals not elsewhere classified – *34 Policing, legal, social, cultural and related associate professionals* – 341 Policing and legal associate professionals – 3411 Police inspectors and detectives – 3412 Legal and related associate professionals
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у таких формах: лекційні, семінарські, практичні заняття, організація самостійної роботи здобувачів, консультації з викладачами тощо. У Полтавському університеті економіки і торгівлі створено систему студентсько-центрованого навчання із забезпеченням оптимального балансу аудиторного вивчення компонентів освітньо-професійної програми та самостійної роботи студентів, яка методично забезпечується та контролюється за допомогою дистанційних технологій навчання. Значна увага приділяється практичній підготовці. Досягненню поставлених дидактичних та виховних задач сприяє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) оптимізація розробки та затвердження освітньо-професійних програм, їх моніторинг та періодичний

	перегляд; 3) систематичне оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, результативності роботи науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення узагальнених результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) впровадження ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти; 9) інших процедур і заходів.
Оцінювання	Поточний і підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки й екзамени (усні та письмові), презентації, публічні захисти звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Система оцінювання грунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Поточний контроль: опитування, презентація індивідуальних завдань, перевірка самостійної роботи, тестування, виконання поточних модульних робіт. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х балова національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-балова шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX). Підсумковий контроль: залік (ПМК), екзамен, захист звітів з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому законодавством України порядку. Для допуску до атестації здобувачів вищої освіти проводиться атестаційний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 09. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентиості	СК 01. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК 02. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК 03. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК 04. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК 05. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК 06. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК 07. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК 08. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК 09. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що

	вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. ДСК 16. Здатність аналізувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виявляти причини їх настання та можливі наслідки, усвідомлюючи свій професійний обов'язок і соціальну значущість.
7 – Програмні результати	
РН 01. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. РН 02. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. РН 03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН 04. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН 05. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. РН 06. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. РН 07. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН 08. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	

РН 09. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. ДРН 18. Вміти ідентифікувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виконувати обов'язки щодо їх нівелювання та усунення з урахуванням етичних норм і принципів професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Право» відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 31.10. 2023 р. № 1134). Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання цієї освітньо-професійної програми володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Робоча група, у т. ч. гарант освітньо-професійної програми та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі, заклад освіти має потужну матеріальну базу, навчальні корпуси та студентське містечко розташовані у центрі міста, що забезпечує зручну

	комунікацію з базами практик – передусім органами державної влади, місцевого самоврядування, судовими та правоохоронними органами. Усі здобувачі за потреби забезпечуються гуртожитком. Матеріально-технічне забезпечення навчальних аудиторій відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та комп'ютерне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на освітньо-професійній програмі, зокрема кабінети кафедри правознавства №№ 313 (криміналістична лабораторія), № 331 (навчальна зала судових засідань), лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 3М, № 3аМ, № 224, № 419, № 523, № 336, № 435, № 114; електронні читальні зали № 1 (135), № 2 (143); медіатека № 136, комп'ютерні аудиторії. Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм: MS Windows x.x, MS Internet Explorer, MS Word, MS Excel, MS Project, Microsoft Office Publisher, Mozilla Firefox, MS Outlook, Skype, MS Access MS Power Point, Fine Reader, тощо. Проведення практик відбувається на базі судових і правоохоронних органів, органів державної влади та місцевого самоврядування, підприємств (суб'єктів господарювання), установ та організацій м. Полтави, Полтавської області та інших міст, областей України. Вибір баз практик здійснюється з урахуванням обраного здобувачем блоку вибіркових начальних дисциплін з метою поглиблення певних фахових компетентностей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження практик забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку університету, електронний читальний зал, інституційний репозиторій ПУЕТ. Бібліотека університету налічує понад 420,3 тис. примірників і є однією з кращих у місті за фондом навчальної та ділової літератури. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних

	тенденцій наукових досліджень у цій галузі (на підставі заявок кафедри на придбання відповідної літератури). Водночас в університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютер та 29 серверів. Ефективно працює електронна бібліотека, що має у своєму ресурсі 33,9 тис. електронних навчально-методичних та наукових розробок; електронні читальні зали та Медіатека. У навчальному процесі використовуються електронні ресурси, передусім, розроблені викладачами кафедри. Для забезпечення навчального процесу студентів дистанційної форми навчання та інформаційної підтримки навчального процесу студентів денної форми навчання широко використовуються дистанційні технології навчання (використовується платформа Moodle).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в закладах вищої освіти України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність. Здійснюється на основі двосторонніми договорами між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка, Львівським торговельно-економічним університетом, Полтавським державним аграрним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється у загальному порядку після вивчення іноземними здобувачами української мови.

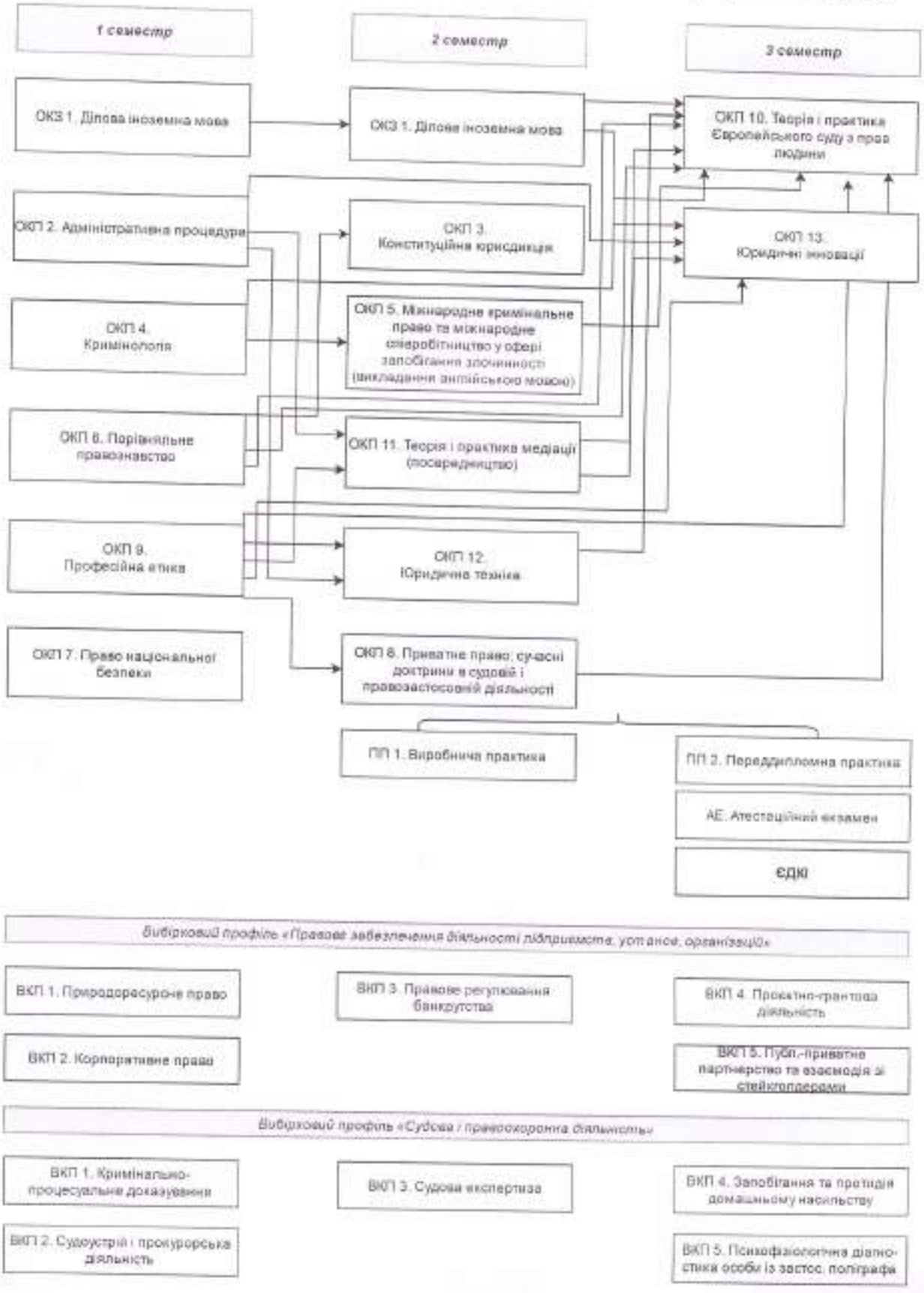
ІІ. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Право» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Право»

Код в/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен)	К-ть кредитів	Форма підсумк-го контролю
	Обов'язкові освітні компоненти	**47**	
	Цикл загальної підготовки	**6**	
ОКЗ 1	Ділова іноземна мова	6	ПМК, екзамен
	Цикл професійної підготовки	**41**	
ОКП 2	Адміністративна процедура	3	ПМК
ОКП 3	Конституційна юрисдикція	3	ПМК
ОКП 4	Кримінологія	4	Екзамен
ОКП 5	Міжнародне кримінальне право та міжнародне співробітництво у сфері запобігання злочинності (викладання англійською мовою)	3	ПМК
ОКП 6	Порівняльне правознавство	4	Екзамен
ОКП 7	Право національної безпеки	3	ПМК
ОКП 8	Приватне право: сучасні доктрини в судовій і правозастосовній діяльності	4	Екзамен
ОКП 9	Професійна етика	3	ПМК
ОКП 10	Теорія і практика Європейського суду з прав людини	4	Екзамен
ОКП 11	Теорія і практика медіації (посередництво)	3	ПМК
ОКП 12	Юридична техніка	4	Екзамен
ОКП 13	Юридичні інновації	3	Екзамен
	Вибіркові освітні компоненти (здобувачі обирають один із двох вибіркових блоків навчальних дисциплін)	**16**	
	1. Вибірковий профіль «Правове забезпечення діяльності підприємств, установ, організацій»	16	
ВКП 1	Природоресурсне право	4	Екзамен
ВКП 2	Корпоративне право	3	ПМК
ВКП 3	Правове регулювання банкрутства	3	ПМК
ВКП 4	Проєктно-грантова діяльність	3	ПМК
ВКП 5	Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкголдерами	3	ПМК
	2. Вибірковий профіль «Судова і правоохоронна діяльність»	16	
ВКП 1	Кримінально-процесуальне доказування	4	Екзамен
ВКП 2	Судоустрій і прокурорська діяльність	3	ПМК
ВКП 3	Судова експертиза	3	ПМК
ВКП 4	Запобігання та протидія домашньому насильству	3	ПМК
ВКП 5	Психофізіологічна діагностика особи із застосуванням поліграфа	3	ПМК
Практична підготовка		**20**	
ПП 1	Виробнича практика	10	ПМК
ПП 2	Переддипломна практика	10	ПМК
Атестація		**9**	
АЕ	Атестаційний екзамен	8	Атестаційний екзамен
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальностей 081 Право та 293 Міжнародне право	1	ЄДКІ
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**90**	

Примітки: Перелік вибіркових компонентів формується залежно від обраного здобувачами вибіркового профілю освітніх компонентів, спрямованих на розвиток та поглиблення окремих компетентностей («Правове забезпечення діяльності підприємств, установ, організацій», «Судова і правоохоронна діяльність»).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Право»



ІІІ. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 Право та 293 Міжнародне право на другому (магістерському) рівні вищої освіти (далі – ЄДКІ) відповідно до Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 497 (зі змінами). Перед атестацією проводиться атестаційний екзамен, під час якого перевіряється рівень володіння майбутніми магістрами права теоретичними знаннями, практичними навичками, компетенціями під час вивчення комплексу обов'язкових освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, вибіркових освітніх компонентів упродовж нормативного терміну у закладі вищої освіти, тобто рівень опанування ними результатів навчання: РН01, РН02, РН03, РН06, РН07, РН08, РН09, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, ДРН18.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	ЄДКІ передбачає оцінювання рівня засвоєних здобувачем вищої освіти спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених Стандартом та достатніх для ефективного виконання професійної діяльності за спеціальністю. По суті, йдеться про встановлення відповідності досягнутого здобувачем вищої освіти рівня знань, умінь та компетенцій вимогам Стандарту.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня магістра права, (освітньо-професійна програма «Право»).

Таблиця 1

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Право»

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП															
	ОКЗ 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ІПП 1	ІПП 2	АЕ/ ЄДКІ
Загальні компетентності																
ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	+			+		+										+
ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.				+	+	+		+			+		+			+
ЗК 04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.									+	+			+	+	+	+
ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.	+				+						+		+			+
ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).				+			+						+	+	+	+
ЗК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		+	+	+	+					+	+	+		+	+	+
ЗК 08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		+		+				+	+			+	+	+	+	+
ЗК 09. Здатність працювати в міжнародному контексті.	+		+			+	+				+			+	+	+
ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.													+			+
Спеціальні компетентності																
СК 01. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.			+	+							+	+		+	+	+
СК 02. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.					+	+					+			+	+	+

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП															
	ОКЗ 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ПП 1	ПП 2	АЕ/ ЄДКІ
СК 03. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.			+								+			+	+	+
СК 04. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.					+	+		+						+	+	+
СК 05. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.			+	+	+						+	+		+	+	+
СК 06. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.			+	+	+		+			+		+		+	+	+
СК 07. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.			+											+	+	+
СК 08. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.									+	+			+	+	+	+
СК 09. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.	+			+									+	+	+	+
СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.		+	+		+		+					+		+	+	+
СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.								+			+			+	+	+

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП															
	ОКЗ 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ПП 1	ПП 2	АЕ/ ЄДКІ
СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.									+					+	+	+
СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	+					+			+	+		+	+	+	+	+
СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+	+	+			+					+		+	+	+
СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.		+	+									+		+	+	+
ДСК 16. Здатність аналізувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виявляти причини їх настання та можливі наслідки, усвідомлюючи свій професійний обов'язок і соціальну значущість			+			+	+	+					+	+	+	+

Таблиця 2

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП															
	ОКЗ 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ПП 1	ПП 2	АЕ/ СДКІ
РН 01. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 02. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН 03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.				+	+	+					+		+	+	+	+
РН 04. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи перводжерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.						+										+
РН 05. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	+				+								+			+
РН 06. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+
РН 07. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+
РН 08. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	+			+		+			+				+	+	+	+
РН 09. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		+		+					+		+		+	+	+	+

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП															
	ОКЗ 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ПП 1	ПП 2	АЕ/ СДКІ
РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.			+	+	+	+					+			+	+	+
РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.			+		+						+	+	+	+	+	+
РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	+		+		+	+								+	+	+
РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.			+	+				+			+	+		+	+	+
РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.		+	+	+	+		+					+		+	+	+
РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.		+					+							+	+	+
РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+	+	+					+	+		+		+	+	+
РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+
ДРН 18. Вміти ідентифікувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виконувати обов'язки щодо їх нівелювання та усунення з урахуванням етичних норм і принципів професійної діяльності.			+			+	+	+	+				+	+	+	+