

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
 Навчально-науковий інститут денної освіти
 Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
 Навчально-науковий інститут лідерства
 Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни (вибірковий) «ЛІДЕРСТВО І КЕРІВНИЦТВО»

на 2024–2025 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Курс та семестр вивчення | 2 курс, 1 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | |
| Спеціальність | |
| Галузь знань | |
| Ступінь вищої освіти | магістр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада

Нестуля Олексій Олексійович
 д. і. н.
 професор

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | +3800503054021 |
| Електронна адреса | rector@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн, пт. 10:00–17:00 |
| Сторінка дистанційного курсу | http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1852 |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Формування та розвиток soft skills. Забезпечення здатності студентів, реалізовувати цілі, завдання, функції та технології лідерства і керівництва на різних рівнях управління в різних галузях |
| Тривалість | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год, практичні заняття 40 год, самостійна робота 90 год) |
| Форми та методи навчання | Проблемні лекції, мульти-лекції, практичні заняття, тренінги, майстер класи, бізнес форуми, круглі столи, конференції, самостійна робота поза розкладом |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, дебати. Підсумковий контроль: публічний захист теми на вибір: «Наукові концепції лідерства середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.» |
| Базові знання | Знання з практичної психології в публічному управлінні, основ менеджменту, загальні та фахові знання отримані на бакалаврському рівні вищої освіти |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності; ✓ формувати партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недво-значно доносити власні міркування, висновки та аргументацію, вести проблемно-тематичну дискусію ✓ вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ✓ здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ✓ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ✓ здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ✓ здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми; ✓ здатність до міжособистісної взаємодії; ✓ здатність діяти соціально і свідомо; ✓ здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером; |

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня з дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм ✓ створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти й спрямоване на забезпечення результатів навчання; ✓ приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації | <ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології; ✓ здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; ✓ здатність генерувати нові ідеї(креативність); ✓ здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|--|--|
| Модуль 1. Лідерство в управлінській парадигмі: наукові концепції від найдавніших часів до середини ХХ ст. | | |
| Тема 1. Лідерство в управлінні персоналом | Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Виступ з самопрезентацією | Опрацювати вступну статтю: «Лідерство в сучасній управлінській парадигмі» в книзі Нестуля О. О. «Основи лідерства. Уроки видатних підприємців»: навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Знання, 2013. – 358 с. – С. 5–34. Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200009 Підготувати Самопрезентацію |
| Тема 2. Лідерство в контексті суспільно-політичного та релігійного розвитку стародавніх Єгипту, Месопотамії, Ассирії та Ірану | Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. В команді підготувати рольову гру «Погляд лідерів із глибини віків» | Опрацювати 1 та 2 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010 |
| Тема 3. Лідерство в контексті управлінської традиції стародавніх Індії та Китаю | Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Виступ з презентацією на тему: «Вплив лідерства на сучасний феномен Китаю» | Опрацювати 3 та 4 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010 |
| Тема 4. Лідерство в суспільній філософській думці античності | Відвідування заняття, участь у дебатах на тему «Арістотель проти Платона» | Опрацювати 5 розділ книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010 Додатково: Підготуватися до участі у дебатах на тему: «Арістотель проти Платона» |
| Тема 5. Лідерство в гуманістичній традиції епохи Відродження. Героїчна теорія лідерства (середина ХІХ ст.). | Відвідування заняття, участь в обговоренні. Командна робота: визначити переваги та недоліки макіавеллізму | Опрацювати 6 та 7 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010 Додатково: Опрацювати книгу Нікколо Мак'явелі «Володар» |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|---|
| Тема 6. Погляди соціологів другої половини ХІХ – перших десятиліть ХХ ст. на лідерство | Відвідування заняття, участь в обговоренні. Доповідь результатів соціологічного опитування «Діагностика лідерських здібностей» (<i>Е. Жаріков, Е. Крушельницький</i>) | Опрацювати 8 розділ книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст. Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010 «Діагностика лідерських здібностей» (<i>Е. Жаріков, Е. Крушельницький</i>) |
| Модуль 2. Лідерство і керівництво в управлінській парадигмі: наукові концепції середини ХХ – початку ХХІ ст. | | |
| Тема 7. Теорія рис. Поведінкові та ситуативні теорії лідерства | Відвідування заняття, участь в обговоренні. Командна робота: порівняти риси четвертого та п'ятого президентів України та визначити їх вплив на поведінку. | Опрацювати 1–3 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011 |
| Тема 8. Теорії функціонального та ціннісного лідерства | Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Робота в команді: презентувати цінності сформованих команд | Опрацювати 4 та 5 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011 Додатково: Опрацювати книгу Стівена Кові «Лідерство засноване на принципах» |
| Тема 9. Теорії Лідерства – служіння. Емоційне лідерство | Відвідування заняття, участь в обговоренні. Індивідуальне завдання: скласти особисту модель лідерства | Опрацювати 6 та 7 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011 Додатково: Опрацювати книгу Каносуке Мацусіта «Місія бізнесу» |
| Тема 10. Харизматичне лідерство. Теорії трансакційного та трансформаційного лідерства | Відвідування заняття, участь у дискусії. Виступ з презентацією «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера) | Опрацювати 8 та 9 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011 Додатково: Опрацювати книгу Енкельман Ніколаускас «Особистісні якості як засіб досягнення успіху в професійній діяльності та в житті». Підготувати презентацію «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера) |

Інформаційні джерела

1. Нестуля О. О. Дидактика лідерства. Сучасні погляди на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти : монографія / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, Н. В. Кононец. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 591 с.
2. Нестуля О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.) : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 277 с.
3. Нестуля О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ – початок ХХІ ст.) : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 375 с.

4. Нестуля О. О. Основи лідерства. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Знання, 2013. – 358 с.
5. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, В. В. Карманенко. – Київ : Знання, 2013. – 358 с.
6. Нестуля С. І. Лідерство – необхідна умова і об'єктивна потреба в нових реаліях сучасного світу / С. І. Нестуля // Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України. Серія: Економічні науки. – 2009. – № 5. – Ч. 2. – С. 119–123.
7. Нестуля С. І. Емоційне лідерство – новий напрям у лідерології XXI ст. Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України. – 2010. – № 1 (40). – С. 77–83.
8. Барнс Лж. Ікігай. Дізнайся сенс власного існування / пер. з англ. Н. Лавської. – Київ : Видавнича група кМ БУКС, 2020. – 160 с.
9. Гріффітс К. Посібник із креативного мислення / Кріс Гріффітс, Меліна Кості / пер. з англ. У. Курганової – Харків : Ранок ; Фабула, 2020 – 288 с.
10. Закалик Г. Психологія розвитку та успіху особистості. – Львів : Львівська політехніка, 2019. – 488 с.
11. Ленгольд К. Космос. Agile – щоденник для особистого розвитку. – Харків : Ранок ; Фабула, 2020. – 224 с.
12. Кові С. Р. Сім звичок надзвичайно ефективних людей: Потужні інструменти розвитку особистості / Кові С. Р. – Харків : Книжковий клуб «Клуб Сімейного дозвілля», 2023. – 512 с.
13. Пекар В. О. Бесіди майстра Хай Тао про стратегію. Книга перша / Книга друга. – Харків : Фоліо, 2021. – 221 с.; 223 с.
14. Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. С., Бондаренко В. В. Теорія і практика формування лідера : навч. посіб. – Харків, 2017. – 100 с.
15. Трейсі Б. Досягнення максимуму. 12 принципів / Брайан Трейсі ; пер. з англ. Т. Фролова. – Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2020. – 256 с.
16. Теорія і практика формування лідера : навч. посіб. / О. Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко. – Харків, 2017. – 100 с.
17. Гіболенко Д. В., Нестуля С. І. Основи та методи тайм-менеджменту // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доп. XLV Міжнар. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 69–70.
18. Торяник В. В., Нестуля С. І. Формування лідера в умовах воєнного стану на прикладах українських громадських діячів // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доп. XLV Міжнар. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 3–7.
19. Федоряк А. В., Нестуля С. І. Вихід із зони комфорту // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доп. XLV Міжнар. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 65–66.
20. Федоренко К. А., Нестуля С. І. Риторика як спосіб вербального лідерства // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доп. XLV Міжна. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 67–68.

Додатково:

21. Іванов М. 12 soft skills 21 століття. Коуч книжка для натхнення і розвитку/Михайло Іванов. – Харків: Моноліт Бізз, 2022. – 208 с.
22. Даліо Р. Принципи: життєві й робочі. / Рей Даліо; Пер. з англ. Наталії Ференс, Бориса Превіра. – К.: КМ-Букс, 2020. – 544 с.
23. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психологія у концтаборі/ Харків: «Клуб сімейного дозвілля», - 2020. – 160 с.
24. Шварцман С. Чого вартий успіх. Уроки досягнення досконалості/Стефан А. Шварцман; перекладач Валерія Глінка. – Київ: Форс Україна, 2021. – 352 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Лідерство і керівництво: Дистанційний курс з дисципліни [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/page/view.php?id=121584>.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Положення про організація освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf.

- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>
- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- В ПУЕТ діють:
 - Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.
 - Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.
 - Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
 - Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.
 - Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.
 - Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultatuv-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
 - Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.
 - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidsontr.pdf.
- уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
 - Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.
 - Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.
 - Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.
- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttvediyalnosti>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1–6): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, дебати. Максимальна кількість балів за темою – 10 | 60 |
| Модуль 2 (теми 7–10): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, дебати. Максимальна кількість балів за темою – 10 | 40 |
| Усього | 100 |

Додаткові бали за видами робіт

| № п/п | Зміст завдання | Кількість балів |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Участь у щорічній студентській науковій конференції | 10–20 |
| 2 | Проактивність на заняттях, тренінгах | 5–15 |
| 3 | Креативність у виконанні завдань | 10–20 |
| 4 | Участь у Школі лідерів | 15 |

| | | |
|---|---|-------|
| 5 | Волонтерство (УТВ, інше) за коротким письмовим звітом | 10–20 |
|---|---|-------|

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|---|
| 90–100 | A | Відмінно |
| 82–89 | B | Дуже добре |
| 74–81 | C | Добре |
| 64–73 | D | Задовільно |
| 60–63 | E | Задовільно достатньо |
| 35–59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0–34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |