

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання  
Кафедра правознавства

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Запобігання та протидія домашньому насильству»**

на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Іщенко Тетяна Володимирівна**  
**доктор філософії в галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право**  
**доцент кафедри правознавства**

Контактний телефон	+38-(0532) 56-10-02
Електронна адреса	<a href="mailto:tanso@ukr.net">tanso@ukr.net</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна/заочна <a href="http://pravo.puet.edu.ua/studinfo.php">http://pravo.puet.edu.ua/studinfo.php</a> онлайн: електронною поштою, сб 10.00-12.00
Сторінка дистанційного курсу	

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	засвоєння студентами необхідних знань про правові засади запобігання та протидії домашньому насильству, формування вмінь і навичок з попередження, виявлення та припинення домашнього насильства і реагування на його вчинення
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (денна ф.н.: лекції - 10 год., семінарські заняття - 20 год., самостійна робота - 60 год.; заочна ф.н.: лекції 6 год., практичні заняття 10 год., самостійна робота 74 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із рекомендованими джерелами інформації поза аудиторними заняттям, а також дистанційні форми навчання та контролю.. Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму», метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також методи, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): <b>залік</b> . Проміжна атестація.
<b>Базові знання</b>	
<b>Мова викладання</b>	Українська.

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<b>Загальні компетентності</b>		
	<p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1);                      здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК2);                      здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3);                      здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК6);</p>	<p>оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (РН1);                      проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (РН3);</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>		
	<p>здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію (СК6);                      здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності (СК9);                      здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування (СК10);                      здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (СК14);                      здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості (СК15);                      здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів (СК17);</p>	<p>здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки (РН4);                      обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опанувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи (РН6);                      дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання (РН7);                      аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів (РН13);                      обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування (РН14);                      мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування (РН15);                      брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (РН16);                      інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності (РН17);                      брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права (РН19).</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<p>Тема 1. Міжнародні стандарти та національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.</p>	<p>Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i>  <i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i>  <i>Завдання 3. Виконати навчальні</i></p>

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
		<i>завдання.</i>
Тема 2. <b>Поняття, форми, причини та наслідки домашнього насильства.</b>	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> <i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i>  <i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>
Тема 3. <b>Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та їх повноваження.</b>	тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> <i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>
Тема 4. <b>Особливості діяльності працівників поліції з протидії домашньому насильству.</b>	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> <i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>
Тема 5. <b>Запобігання домашньому насильству.</b>	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> <i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>
Тема 6. <b>Надання допомоги та захисту постраждалим особам.</b>	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> <i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>
Тема 7. <b>Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.</b>	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> <i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>
Тема 8. <b>Відповідальність у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.</b>	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> <i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>
Тема 9. <b>Судова</b>	Відвідування лекції; обговорення	<i>Завдання 1. Питання для самостійного</i>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
практика у справах, пов'язаних із домашнім насильством.	теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<i>вивчення</i> Завдання 2. <i>Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> Завдання 3. <i>Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>
Тема 10. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насильству.	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Завдання 2. <i>Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> Завдання 3. <i>Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>

### Джерела інформації

#### Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: Закон України від 28 червн. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#top>.
2. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05 квіт. 2001 р. № 2341-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13 квіт. 2012 р. № 4651-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>.
4. Цивільний процесуальний кодекс України : Закон України від 18 берез. 2004 р. № 1618-IV. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15?find=1&text=обмежувального+припису#w1\\_4](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15?find=1&text=обмежувального+припису#w1_4).
5. Про запобігання та протидію домашньому насильству : Закон України від 07 груд. 2017 р. № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19#Text>
6. Кодекс України про адміністративні правопорушення 7 груд. 1984. № 8073-X. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#n1867>
7. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text).
8. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 18 грудня 1979 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_207#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text).
9. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання від 10 грудня 1984 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_085#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text).
10. Конвенція ООН про права дитини від 20 листопада 1989 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_021#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text).
11. Декларація ООН про викорінення насильства щодо жінок від 20 грудня 1993 р.
12. Пекінська Декларація та Платформа дій, ухвалена на Четвертій міжнародній конференції ООН зі становища жінок 15 вересня 1995 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_507#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_507#Text).
13. Модельний закон «Про запобігання домашньому насильству», схвалений 2 лютого 1996 р. Комісією ООН з прав людини.
14. Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод (Європейська конвенція з прав людини) 1950 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text).
15. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства від 25 жовтня 2007 р. (Ланцаротська Конвенція). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_927#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_927#Text).
16. Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами від 11 травня 2011 р. (Стамбульська конвенція). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_001-11#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_001-11#Text).
17. Європейська конвенція про здійснення прав дітей від 25 січня 1996 р. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_135#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_135#Text).

18. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серп. 2018 р. № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018-%D0%BF#Text>.

19. Про затвердження Порядку формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі: Постанова Кабінету Міністрів України від 20 березня 2019 р. № 234. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/234-2019-%D0%BF#Text>.

20. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: наказ МВС України від 01 серп. 2018 № 654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0965-18#top>.

21. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: наказ МВС України від 25 лют. 2019 № 124. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0270-19#Text>.

22. Про затвердження Типової програми для кривдників: наказ Міністерства соціальної політики України від 01 жовт. 2018 № 1434. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1222-18#top>.

23. Про затвердження Типової програми для постраждалих осіб: наказ Міністерства соціальної політики України від 13 жовт. 2021 № 587. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1568-21#Text>.

24. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: наказ Міністерства соціальної політики України, МВС України від 13 берез. 2019 № 369/180. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19#Text>

25. Про затвердження Порядку проведення та документування результатів медичного обстеження постраждалих осіб від домашнього насильства або осіб, які ймовірно постраждали від домашнього насильства, та надання їм медичної допомоги: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 лютого 2019 № 278 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0262-19#Text>

### ***Основні рекомендовані джерела інформації***

26. Довідник поліцейського офіцера громади / В. М. Братковський, В. М. Висоцький, Р. Г. Гранківський, Н. І. Дідик, Д. І. Йосифович, К. М. Костовська, Л. М. Сукмановська, Ю. А. Хатнюк, О. Л. Хитра. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 240 с.

27. Дудоров О. О., Хавронюк М. І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за ред. М. І. Хавронюка. К. : Ваіте, 2019. 288 с.

28. Методичний посібник для фахівців, які впроваджують корекційні програми для осіб, які вчинили насильство в сім'ї / Укладачі: Мустафаєв Г.Ю., Довгаль І.І. Київ, 2011. 192 с.

29. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насильству [Монографія] / А. О. Галай, В. О. Галай, Л. О. Головка, В. В. Муранова та ін. / За заг. ред. А. О. Галай. К.: КНТ, 2014. 160 с.

30. Міжнародні стандарти та національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашньому насильству: хрестоматія. / уклад. / О. В. Ковальова, О. І. Плужник, О. М. Павлютін./ під заг. ред. М. В. Корнієнка. Одеса : ОДУВС, 2020. 416 с.

31. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»/ кол. авт.; за заг. ред. К. Б. Левченко, К. В. Павліченко, В. В. Чернея. Київ: МВС України; Нац. акад. внутр. справ, 2020. 396 с.

32. Організація діяльності мобільних груп реагування на факти вчинення домашнього насильства: метод. рек. / С. В. Альошкін, О. В. Даценко, К. Л. Бугайчук, Т.М. Малиновська. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 35 с.

33. Особливості розгляду справ, пов'язаних із домашнім насильством. Навчальний курс для суддів. Київ. 2018. 300 с.

### ***Додаткові рекомендовані джерела інформації***

34. Іщенко Т.В. Особа злочинця як елемент криміналістичної характеристики домашнього насильства. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2019. № 3. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.33270/01191123.65>. URL: <https://scientbul.naiu.kiev.ua/index.php/scientbul/article/view/1091/1101>.

35. Іщенко Т.В. Судові експертизи, які призначаються при розслідуванні домашнього насильства: аналітичний огляд. *Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки*. 2020. № 2.

C. 238-244. DOI: <https://doi.org/10.26661/2616-9444-2020-1-37>. URL: <http://law.journalsofznu.zp.ua/archive/visnik-1-2020/37.pdf>.

36. Мотлях О.І., Іщенко Т.В. Специфіка призначення судово-психіатричних експертиз у розслідуванні домашнього насильства. *Порівняльно-аналітичне право*. 2020. № 2. С. 212-215. URL: [http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP\\_2\\_2020-1.pdf](http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP_2_2020-1.pdf)

37. Іщенко Т.В. Особливості початку досудового розслідування домашнього насильства. *Правові новели*. 2020. № 12. С. 92-100. DOI <https://doi.org/10.32847/ln.2020.12.13>. URL: [http://www.legalnovels.in.ua/journal/12\\_2020/12\\_2020.pdf#page=92](http://www.legalnovels.in.ua/journal/12_2020/12_2020.pdf#page=92).

38. Іщенко Т.В. Особливості використання спеціальних психологічних знань під час розслідування домашнього насильства. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2020. № 3. С. 150–155. URL: [https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2020/12/VJHR-3\\_2020\\_v\\_1.pdf](https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2020/12/VJHR-3_2020_v_1.pdf).

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

### 1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

### 2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:

1. -

#### Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. URL: <https://www.google.com.ua>

#### Інтернет ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
3. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України . URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний веб-портал Верховного Суду . URL: [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/)
5. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>
6. Сайт Харківської правозахисної групи - <http://khpg.org/>
7. Сайт Української Гельсінської спілки з прав людини - <https://helsinki.org.ua/articles/ukrajinska-hromadska-hrupa-spruyannavykonannyyu-helsinskyh-uhod/>
8. Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>
9. Сайт Європейського Суду з прав людини - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
10. Сайт Венеційської комісії - [www.venice.coe.int](http://www.venice.coe.int)

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

### • Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoji-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf)

• **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

### • Політика щодо академічної доброчесності.

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf) .

Положення про академічну доброчесність <https://puet.edu.ua/wp->



[content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та співробітників спеціальності 081 Право. URL: <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-profesorskogo-vykladaczskogo-skladu-zdobuvachiv-osvity-ta-spivrobitnykiv-speczialnosti-081-pravo.pdf>.

- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultatativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-apel\\_pidsontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidsontr.pdf)

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>.

- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

– Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1: обговорення теоретичного питання на семінарському занятті /складання термінологічного словника (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (2 бали); поточна модульна робота (30 балів)	50
Модуль 2: обговорення теоретичного питання на семінарському занятті/складання термінологічного словника (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (2 бали); поточна модульна робота (30 балів)	50
Разом	100

### Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Проходження визначеного онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти	10-30
	4. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	1-15
	5. Оформлення сценарного плану дидактичної гри	10-20
2. Науково-дослідна	1. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-5

	2. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	3. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
	4. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	6. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
Разом		*

\* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни