

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«HR-ІНЖИНІРИНГ»
 на 2024-2025 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|---|
| Курс та семестр вивчення | 4 курс |
| Освітня програма/спеціалізація | «Управління персоналом міжнародних корпорацій», «Управління персоналом та економіка праці» |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
 науковий ступінь і вчене звання,
 посада
праці та економічної теорії

Шаповалов Віталій Олегович
 к.е.н., доцент
доцент кафедри управління персоналом, економіки

| | |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон | +38-050-30-52-362 |
| Електронна адреса | shapovaloff79@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна http://www.ypep.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Формування системи теоретичних знань щодо управління кадровими процесами та набуття практичних навиків щодо проектування кадрової політики |
| Тривалість | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Проблемно-порівняльний метод висвітлення матеріалу, кейсові-пошукові методи, розрахунково-аналітичні методи, дискусійно-діалогові методи |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашніх завдань; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК) |
| Базові знання | Наявність знань з економічної теорії, кадрового адміністрування, трудового законодавства |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|---|
| ПР05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПР12. Застосовувати набуті теоретичні знання для | ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. |

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|--|
| <p>розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПР13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПР18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПР27. Оволодіти методами управління персоналом, аудиту персоналу, нормування, мотивування та ефективної організації праці різних категорій працівників.</p> <p>ПР28. Набути навички аналізу, аудиту та планування показників з праці.</p> | <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати та планувати показники з праці, виявляти міжнародні тенденції в організації праці; застосовувати методи регулювання, формування та використання трудового потенціалу</p> |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|--|---|
| Модуль 1. HR-інжиніринг в системі управління персоналом | | |
| Тема 1. Управління людськими ресурсами як система | Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу. | <p><i>Завдання 1. Дати відповіді на питання самоконтролю знань</i></p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати контрольне тестування.</i></p> <p><i>Завдання 4. Виконати індивідуальне кейсове (або розрахункове) завдання</i></p> |
| Тема 2. Теоретико-методичні основи HR-інжинірингу | Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу. | <p><i>Завдання 1. Дати відповіді на питання самоконтролю знань</i></p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати контрольне тестування.</i></p> <p><i>Завдання 4. Виконати індивідуальне кейсове (або розрахункове) завдання</i></p> |
| Тема 3. Кадрова стратегія та кадрова політика | Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу. | <p><i>Завдання 1. Дати відповіді на питання самоконтролю знань</i></p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати контрольне тестування.</i></p> <p><i>Завдання 4. Виконати індивідуальне кейсове (або розрахункове) завдання</i></p> |
| Тема 4. Управління кадровими ризиками | Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу. | <p><i>Завдання 1. Дати відповіді на питання самоконтролю знань</i></p> <p><i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал</i></p> <p><i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати контрольне тестування.</i></p> <p><i>Завдання 4. Виконати індивідуальне кейсове (або розрахункове) завдання</i></p> |
| Тема 5. Ефективність кадрової політики | Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання | <p><i>Завдання 1. Дати відповіді на питання самоконтролю знань</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| | завдань дистанційного курсу. | <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати контрольне тестування.</i> <i>Завдання 4. Виконати індивідуальне кейсове (або розрахункове) завдання</i> |
| Модуль 2. Реалізація технологій HR-інжинірингу в управлінні персоналом | | |
| Тема 6. Організація кадрового планування | Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу. | <i>Завдання 1. Дати відповіді на питання самоконтролю знань</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати контрольне тестування.</i> <i>Завдання 4. Виконати індивідуальне кейсове (або розрахункове) завдання</i> |
| Тема 7. Технології управління процесами руху персоналу | Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу. | <i>Завдання 1. Дати відповіді на питання самоконтролю знань</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати контрольне тестування.</i> <i>Завдання 4. Виконати індивідуальне кейсове (або розрахункове) завдання</i> |
| Тема 8. Технології управління процесами розвитку персоналу | Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу. | <i>Завдання 1. Дати відповіді на питання самоконтролю знань</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати контрольне тестування.</i> <i>Завдання 4. Виконати індивідуальне кейсове (або розрахункове) завдання</i> |
| Тема 9. Технології оцінювання персоналу | Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу. | <i>Завдання 1. Дати відповіді на питання самоконтролю знань</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати контрольне тестування.</i> <i>Завдання 4. Виконати індивідуальне кейсове (або розрахункове) завдання</i> |
| Тема 10. Кадровий контролінг та аудит | Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу. | <i>Завдання 1. Дати відповіді на питання самоконтролю знань</i> <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати контрольне тестування.</i> <i>Завдання 4. Виконати індивідуальне кейсове (або розрахункове) завдання</i> |

Інформаційні джерела

1. Білорус Т. В. Управління персоналом: 800+ запитань та відповідей [Текст] : навч. посіб. / Тетяна Валеріївна Білорус ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ : Ліра-К, 2021. - 319 с.
2. Загородня Н. П. Управління персоналом: теорія і практика : навч. посіб. / Наталія Петрівна Загородня, Діана Григорівна Кучеренко ; Наук.-дослід. ін-т соц.-екон. розвитку. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 269 с.
3. Іващенко В. П. Кадровий менеджмент [Текст] : [навч. посіб.] / Іващенко В. П., Фріман І. М., Фріман Є. М. ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. - Дніпро : Акцент ПП, 2022. - 259 с.
4. Менеджмент персоналу [Текст] : навч. посіб. / [О. В. Безпалько та ін.] ; Нац. ун-т харч. технологій. - Київ : Ліно, 2022. - 611 с. :
5. Михайлова Л.І. Управління персоналом [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. І. Михайлова, А. М. Михайлов. - Суми : Литовченко Є. Б. [вид.], 2020. - 283 с.

6. Професійний розвиток персоналу підприємств в системі мотиваційного менеджменту [Текст] : колект. монографія / [М. В. Семикіна та ін.] ; Центральноукр. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : Лисенко В. Ф. [вид.], 2021. - 439 с.
7. Сучасні технології управління персоналом [Текст] : навч. посіб. / Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Київ : Ямчинський О. В., 2020. - 465 с.
8. Бреус А.А., Лобза А.В. Побудова системи HR-інжинірингу на сучасному підприємстві. *Молодий вчений*. 2018. № 10(62). С. 304–307.
9. Кифяк В. І., Запухляк В. М. Інструменти hr-інжинірингу в управлінні організаціями. *Ефективна економіка*. 2021. № 10. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9434>
10. Глушко Т.В., Камінський В.В. Інноваційний hr-інжиніринг на засадах компетентісного підходу. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2022. №2 (81). С. 202-208.
11. Brodskaiia, I., & Syerova, L. (2021). Theoretical basis of human resources management in an international organization. *Business, Economics, Sustainability, Leadership and Innovation*, (6-7), 6-15.
12. Torrington, Derek, et al. *Human Resource Management*. Велика Британія, Pearson, 2020.
13. Human Resource Management // Management Study Guide. - <https://www.managementstudyguide.com/human-resource-management-articles.htm>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «HR-інжиніринг» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

Політики вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .
- Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування,) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися принципів академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо. Відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми та під час підсумкового контролю з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено.

В ПУЕТ діють:

- Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf .
- Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf
- Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf .
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

- Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
- Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-apelatsiju-pidsomkovo-kontroly-u-formi-ekzaminu.pdf>
- уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>.
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
- Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.
- **Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ** <http://puet.edu.ua/other-divisions/student-skyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
- **Уповноважений з прав корупції** <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>
- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується як сума балів за поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-5): Робота на семінарських заняттях (10 балів), виконання індивідуальних кейсових (або розрахункових) завдань (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів), виконання домашнього завдання (10 балів) поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Модуль 2 (теми 6-10): Робота на семінарських заняттях (10 балів), виконання індивідуальних кейсових (або розрахункових) завдань (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (10 балів), виконання домашнього завдання (10 балів) поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |