

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Академічне письмо (англійська мова)»

на 2024/2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який викладає цю дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Помазан Дмитро Сергійович,
асистент
кафедри української, іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38-099-955-69-29
Електронна адреса	pomazan.dima@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	онлайн: електронною поштою за розкладом http://www.im.puet.edu.ua/ вкладка Студентів
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у здобувачів вищої освіти знань про сутність академічного спілкування в писемній та усній формах; підвищення комунікативної компетентності; сприяння усвідомленню необхідності дотримання норм професійної етики й академічної доброчесності; розвиток практичних навичок і вмінь продукування якісних текстів англійською мовою.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції – 20 год., практичні заняття – 40 год., самостійна робота – 90 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: 2 семестр – залік (ПМК).
Базові знання	Знання нормативної англійської мови, закономірностей і специфіки організації творчого та комунікативного процесів.
Мова викладання	Англійська, українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення (ПР-1).Упевнено володіти державною та іноземною мовами	<ul style="list-style-type: none">Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК-1).Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК-3).

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами (ПР-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі (ПР-3). • Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці (ПР-7). • Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних (ПР-11). • Дотримуватися правил академічної доброчесності (ПР-12). • Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу (ПР-15). • Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі (ПР-17). 	<ul style="list-style-type: none"> • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК-4). • Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-6). • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-7). • Здатність проведення досліджень на належному рівні (ЗК-11). • Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-12). • Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах (СК-1). • Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки (СК-3). • Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів (СК-4). • Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій (СК-5). • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень (СК-7).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
МОДУЛЬ 1. ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ		
Тема 1.1. Засади вищої освіти. Академічна доброчесність і її порушення	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Підготуйте презентацію «Види порушень академічної доброчесності та їх наслідки». Наведіть приклади реальних випадків порушень та їх негативних наслідків.
Тема 1.2. Академічна культура в університеті	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Розробіть інформаційний бюлетень «Знайомство з академічною культурою ПУЕТ». Висвітліть історію, традиції, символіку, заходи, які формують академічну культуру навчального закладу.
Тема 1.3. Інтелектуальна власність і її порушення	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Проаналізуйте законодавчу базу України щодо регулювання питань інтелектуальної власності. Підготуйте стислий конспект основних положень відповідних законів і нормативних актів.
МОДУЛЬ 2. УСНЕ Й ПИСЕМНЕ МОВЛЕННЯ. НАПИСАННЯ ТЕКСТУ		
Тема 2.1. Наукове мовлення. Культура спілкування.	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Проаналізуйте зразки наукових текстів (статей, монографій тощо) у вашій предметній галузі. Визначте характерні ознаки наукового стилю, типові мовні конструкції, термінологію.
Тема 2.2. Науковий стиль: усне і писемне мовлення	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних	Напишіть науковий огляд літератури з вашої предметної галузі. Структуруйте огляд за всіма правилами наукового стилю письмової

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	завдань; самостійна робота, тестування.	мови, використовуючи відповідну термінологію.
Тема 2.3. Мова ділових паперів: мистецтво самопрезентації	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Створіть портфоліо для самопрезентації. Урахуйте всі необхідні документи (резюме, характеристики, рекомендаційні листи тощо).
МОДУЛЬ 3. РОБОТА З ДЖЕРЕЛАМИ. УКЛАДАННЯ БІБЛІОГРАФІЇ		
Тема 3.1. Цитата. Покликання. Бібліографічний пошук	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Знайдіть та прочитуйте 5-7 визначень поняття «цитата» з різних джерел. Проаналізуйте відмінності у формулюваннях.
Тема 3.2. Культура оформлення наукового тексту: цитування й покликання	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Порівняйте вимоги до оформлення цитат і покликань у різних стилях цитування (наприклад, APA, MLA, Chicago, Harvard). Підготуйте презентацію, що ілюструє відмінності та спільні риси.
Тема 3.3. Культура оформлення наукового тексту: укладання бібліографії	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Укладіть бібліографічний список літератури (не менше 10 джерел) за обраною науковою темою. Бібліографічний описи оформіть згідно з вимогами стандарту ДСТУ 8302:2015.
Тема 3.4. Культура оформлення наукового тексту: інформаційні технології на допомогу студенту	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Підготуйте огляд програмного забезпечення та онлайн-інструментів для автоматизації оформлення наукових текстів, цитувань і бібліографій (наприклад, Zotero, Mendeley, EndNote, BibTeX та ін.). Порівняйте їхні можливості, переваги та недоліки.

Інформаційні джерела

- Болдирева А. Є., Раєвська І. В. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність : метод. вказівки. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 40 с.
- Гужва О. О. Що потрібно знати про плагіат : посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». URL: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf
- Мартинюк О. М. Академічне письмо (конспект лекцій) : навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа, 2021. 48 с
- Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) – Американські Ради. URL: <http://www.saiup.org.ua/>
- Ревуцька С. К., Зінченко В. М. Академічне письмо : навч. посіб. Кривий Ріг, 2019. 130 с.
- Стрига Е. В. Academic Writing Guide for Students of Pedagogical Specialties : навч. посіб. Одеса : Букаєв Вадим Вікторович, 2019. 210 с.
- Фундаментальні цінності академічної доброчесності. Переклад з англійської. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP. URL: <https://academicintegrity.org/wpcontent/uploads/2019/04/Fundamental Values version in Ukrainian.pdf>
- Шевченко І. С. Academic English: writing articles and conference papers (академічна англійська мова: написання статей і доповідей на конференціях) : навч. посіб. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 44 с.
- Committee on Publication Ethics: (COPE): Promoting integrity in research publication. URL: publicationethics.org/
- Krasnenko O., Kucheriava L. and Rebenko M. Professional English in IT: Textbook. Kyiv : NULES of Ukraine, 2019. 118 p.
- Publication Integrity and Ethics. URL: www.integrity-ethics.com/
- Shevchenko I. S. Academic English: Writing articles and conference papers : teaching guide = Академічна англійська мова: написання статей і доповідей на конференціях : навч.-метод. посіб. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2023. 48 p.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Google Docs.
- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

- Дистанційний курс «Академічне письмо (англійська мова)», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ.
- Мультимедійні презентації лекцій у програмі Power Point.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, здані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-1.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuwannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі онлайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт і поточних тестів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття. У ПУЕТ діють:

[Кодекс честі студента](#)

[Положення про академічну доброчесність](#)

[Положення про запобігання випадків академічного плагіату](#)

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

[Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти](#)

[Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти](#)

[Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; інфографіка](#) (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

[Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій](#)

[Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену](#)

[уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції](#)

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

[Психологічна служба](#)

[Студентський омбудсмен \(Уповноважений з прав студентів\) ПУЕТ](#)

[Уповноважений з прав корупції](#)

Безпека освітнього середовища: [Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»](#)

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1.1–1.3): обговорення матеріалу занять (7 балів); виконання навчальних завдань (9 балів); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (5 балів); поточна модульна робота (5 балів).	30
Модуль 2 (теми 2.1–2.3): обговорення матеріалу занять (7 балів); виконання навчальних завдань (9 балів); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (5 балів); поточна модульна робота (5 балів).	30
Модуль 3 (теми 3.1–3.4): обговорення матеріалу занять (8 балів); виконання навчальних завдань (12 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів).	40
Підсумковий контроль: залік (ПМК).	
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни