

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Спеціалізований туризм (Релігійний)»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Логвин Михайло Михайлович**  
к. геогр.н., доцент  
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	l1lepta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php">http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Засвоєння теоретичних і практичних засад організації релігійного туризму; вивчення сутності та структури релігійного туризму; дослідження релігії як соціального феномену життєдіяльності суспільства, її ролі в еволюційному розвитку суспільства та людини; соціально-економічний аналіз території розповсюдження основних релігій світу; опис святих місць, релігійних центрів та маршрутів паломництва; розкриття особливостей практичної організації релігійного туризму.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань з туризмознавства, географії, релігієзнавства, філософії
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"><li>знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);</li><li>знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03).</li><li>діяти у відповідності з принципами соціальної</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</li><li>навички міжособистісної взаємодії (К12);</li></ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>відповідальності та громадянської свідомості (ПР16);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту (ПР23)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>здатність працювати в команді та автономно (К14)</li> <li>здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці (К28).</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Регіональні особливості релігійного туризму у світі		
Тема 1. Релігійний туризм як історико- суспільне явище.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Письмово охарактеризуйте різновиди релігійного туризму. Наведіть приклади. Виділіть основні регіони релігійного туризму та паломництва.
Тема 2. Зміст, структура і типологія сучасних релігій.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Схематично зобразити структуру і типологію сучасних релігій та їх регіональне поширення
Тема 3. Визначення, різновиди та особливості релігійного туризму та паломництва.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Сучасна мотивація релігійного туриста». Виділіть причини здійснення паломництва
Модуль 2. Теоретико-методологічні засади дослідження релігійного туризму і паломництва		
Тема 4 Релігійний туризм в християнстві: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати реферат на теми: «Срусалим – релігійний центр трьох авраамічних релігій»; «Ватикан – світовий центр католицизму»; “Особливості релігійного туризму у християнстві на сучасному етапі”. Виділіть особливості паломництва до християнських святинь
Тема 5. Релігійний туризм в ісламі: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Мекка найважливіше місце паломництва в ісламі». Виділіть особливості паломництва до мусульманських святинь.
Тема 6. Релігійний туризм представників інших релігій і течій	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Варанасі – головне священне місце буддизму».
Тема 7. Розвиток релігійного туризму і сприяння паломництву в Україні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготуйте доповідь “Релігійна традиція та наявні сакральні споруди в Україні”. Охарактеризуйте головні релігійні святині України в регіональному розрізі (за областями).
Тема 8. Особливості практичної організації поїздок в релігійному туризмі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Охарактеризуйте особливості організації релігійних турів в Україні. Розкрийте особливості здійснення паломницьких турів в різних релігіях. Спробуйте оцінити стан просування релігійного туризму на туристичний ринок України.

### Інформаційні джерела

- Божук Т. І. Поняття, функції та завдання релігійного туризму / Т. І. Божук // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – 2010. – Вип. 38. – С. 37-44.
- Зеленюк Ю. О. Релігійний туризм як комунікаційний засіб виховання людської особистості / Ю. О. Зеленюк // Наукові записки. Серія «Психологія і педагогіка». – 2013. – Вип. 23. – С. 88-95.

3. Ковальчук А. С. Географія релігії в Україні: Монографія / А. С. Ковальчук. – Львів : ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. – 308 с.
4. Ковальчук А. Організатори паломництва та релігійного туризму / А. Ковальчук, А. Манько // Вісник Львівського університету. Серія географічна. – 2013. – Вип. 42. – С. 170-178.
5. Ковальчук А. Релігійний туризм в Україні: навч. посібник / А. Ковальчук, Д. Каднічанський, М. Рутинський [та ін.]. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 420 с.
6. Ковальчук А. Формування понятійно-термінологічного апарату релігійного туризму і паломництва / А. Ковальчук // Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини. – 2012. – Вип. 29. – Ч. 2. – С. 86-92.
7. Любіцева О. О. Паломництво і релігійний туризм. Монографія / О. О. Любіцева, О. В. Романчук. – К.: Істина, 2011. – 328 с.
8. Павлов С. В. Географія релігій: навч. посібник / С. В. Павлов, К. В. Мезенцев, О. О. Любіцева. – Київ: АртЕк, 1998. – 504 с.
9. Паломницький туризм : конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм» денної та заочної форм навчання // уклад. Ю. Є. Дащук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2014. – 56 с.
10. Панченко С. А. Релігійний туризм в Україні: стан, потенціал, перспективи / С. А. Панченко. – К.: Автограф, 2019. – 163 с.
11. Патійчук В. Функціональні особливості організації релігійно-паломницьких турів / В. Патійчук // Науковий вісник Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – 2015. – № 15. – С. 24-31.
12. Юрченко С. О. Релігійний туризм у християнстві на сучасному етапі / С. О. Юрченко, Є. С. Юрченко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2017. – Вип. 6. – С. 216-220.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: при порушенні студентами термінів виконання отриманих завдань без поважних причин, кожне запропоноване завдання, що виконане пізніше, оцінюється нижчими оцінками (балами). Якщо існують поважні причини, то отримується дозвіл провідного викладача на перескладання певних видів робіт (модуля (модулів), тестів та ін.).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); під час виконання поточних модульних робіт в аудиторії та тестування забороняється використання будь-яких електронних пристроїв. Їх використання дозволяється лише на конкретні он-лайн завдання чи тестування, підготовку практичних завдань в процесі заняття, пошуку актуальної статистичної інформації чи відео.
- Політика щодо відвідування: присутність студента на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та при наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, робота, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>.

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (8 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення  
навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни