

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«Логіка»
на 2022-2023 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|--|
| Курс та семестр вивчення | 2 курс |
| Освітня програма/спеціалізація | Підприємництво, торгівля та логістика |
| Спеціальність | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Іванов Юрій Васильович
к.е.н., доцент
кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | +38-066-552-44-90 |
| Електронна адреса | tristar1707@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна http://www.commerce.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн з 10.00-12.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Формування у студентів уявлення про закони і форми мислення, оволодіння навичками логічного аналізу, навчитися використовувати логічне мислення у професійній діяльності |
| Тривалість | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.) |
| Форми та методи навчання | Словесні методи - розповідь-пояснення, лекція; наочні методи - ілюстрація, демонстрація, презентація; практичні методи: практичні завдання, реферати, доповіді. |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК) |
| Базові знання | Знання з дисциплін «Вища математика», «Підприємництво», «Організація торгівлі». |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • використовувати базові знання й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях (ПР01); • застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій (ПР02); • вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей (ПР06); • демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати (ПР07); • демонструвати базові й структуровані знання для | <ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (K01); • здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях (K02); • здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06); • здатність працювати в команді (K07); • здатність виявляти ініціативу та підприємливість (K08); • здатність діяти відповідально та свідомо (K10); |

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|---|
| подальшого використання на практиці (ПРО11); <ul style="list-style-type: none"> володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких структур (ПРО12). | <ul style="list-style-type: none"> критичне осмислення теоретичних засад підприємницької діяльності (К12). |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|---|---|
| Модуль 1. Традиційна логіка | | |
| Тема 1. Предмет, метод і значення логіки | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати реферати на теми «Історичні етапи розвитку науки логіки», «Відчуття, сприймання та уявлення – основні форми живого споглядання», «Логічна форма, її структура, основні терміни» |
| Тема 2. Поняття | Відвідування занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Розглянути на прикладах логічні операції над поняттями |
| Тема 3. Судження | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Визначити загальні характеристики суджень, вивчити класифікацію суджень, на прикладах представити види складних суджень |
| Тема 4. Основні закони логіки | Відвідування занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Вивчити загальну характеристику законів логіки, вміти їх застосовувати на практиці |
| Тема 6. Умовивід | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Пояснити логіку висловлювань, навести приклади висновків із категоричних суджень. |
| Тема 7. Дедуктивні умовиводи | Відвідування занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Вивчити види та структуру доведення і спростування. Вміти визначати помилки в доведенні та спростуванні. Підготувати доповідь на тему «Суперечка: види та вимоги» |
| Тема 7. Логічні основи теорії аргументації | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Підготувати реферати на теми: «структура доведення», «спростування», «правила доведення і спростування» |
| Модуль 2. Сучасна логіка | | |
| Тема 8. Алгебра логіки висловлювань | Завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати реферати на теми: «Семантика логічних висловів», «нормальні форми логіки висловлювань» |
| Тема 9. Багатозначна логіка | Завдання самостійної роботи; тестування | Приготувати презентації на теми: «Багатозначна логіка Е. Поста», «Багатозначна логіка Д. Бочвара» |

Інформаційні джерела

1. Логіка: підручник. - 2-ге вид., виправлене / А.Є. Конверський. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. - 391 с.
2. Традиційна логіка: підручник. - 2-ге вид., / А. Є. Конверський - К.: Центр навчальної літератури, 2020. – 408 с. ISBN 978-611-01-1888-0
3. Логіка. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олег Шепетяк. - Київ: Фенікс, 2015. - 256 с. ISBN 978-966-136-276-4
4. Хоменко І. В. Логіка: теорія та практика: Підручник. - К.: Центр навчальної літератури, 2019. - 400 с.
5. Логіка: підручник./В.І.Ряшко - К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 328 с. ISBN 978-966-364-900-9

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>; Положення про зарахування результатів неформальної освіти

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання і екзамен

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-7): відвідування занять (0 балів); виконання навчальних завдань (7 балів); завдання самостійної роботи (7 балів); тестування (7 бали); поточна модульна робота (39 балів) | 60 |
| Модуль 2 (теми 8-9): відвідування занять (0 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); завдання самостійної роботи (4 балів); тестування (4 балів); поточна модульна робота (28 балів) | 40 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |