

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Технології упакування товарів і тара»
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Митна справа в міжнародній торгівлі»
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Губа Людмила Миколаївна

к.т.н., доцент

заступник директора навчально-наукового
інституту денної освіти

Контактний телефон	+38-050-701-58-59
Електронна адреса	lyudmika@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tpt.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування знань щодо властивостей пакувальних матеріалів і тари, способів упакування товарів різних груп, умов оптимального використання пакувальних матеріалів і тари, необхідних для успішної діяльності виробничих та торговельних підприємств у сучасних умовах господарювання
Тривалість	5 кредитів ЕКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
Базові знання	Наявність широких знань з дисциплін: товарознавства (теоретичні основи), ринок і ресурси товарів
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності (ПР02); • застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях (ЗК02); • здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК06); • здатність виявляти ініціативу та підприємливість (ЗК08); • здатність обирати та

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>структур (ПР08);</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці (ПР11). • оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів (ПР15). 	<p>використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур (СК02);</p> <p>здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності (СК05).</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Роль пакувальних матеріалів і тари у торгівлі, їх класифікація, стандартизація та уніфікація		
Тема 1. Роль пакувальних матеріалів і тари	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему «Нешкідливість тари та упаковки» за узгодженим із викладачем типом тари. Охарактеризувати ринок тари та пакувальних матеріалів
Тема 2. Класифікація, стандартизація та уніфікація тари для споживчих товарів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування, поточна модульна робота	Розкрити питання щодо кратності обігу тари. Підготувати теоретичний матеріал щодо основних завдань комплексної стандартизації і уніфікації
Модуль 2. Основні види тари та особливості упакування товарів		
Тема 3. Дерев'яна, паперова, картонна та м'яка тара	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Надати характеристику та вказати шляхи використання сухотарних і заливних дерев'яних фанероштампованих бочок. Підготувати доповідь «Вимоги до якості сухотарних і заливних дерев'яних фанероштампованих бочок»
Лекція 4. Полімерна тара	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Описати способи художньо-декоративного оформлення полімерної тари. Підготувати доповідь «Особливості маркування полімерної тари».
Тема 5. Скляна тара	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Описати особливості виробництва скляної тари. Підготувати доповідь «Шляхи поліпшення експлуатаційних властивостей скляної тари, призначеної для упакування харчових продуктів та непродовольчих товарів».
Тема 6. Металева тара	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Описати елементи маркування металевої тари. Надати характеристику металевої тари, призначеної для упакування непродовольчих товарів
Тема 7. Особливості технологій упакування харчових продуктів та непродовольчих товарів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати теоретичний матеріал щодо упакування продуктів рослинного походження. Підготувати доповідь «Упакування квітів».

Інформаційні джерела

1. Беседа, А. Розробка і дизайн упаковки харчових продуктів: аналіз найпоширеніших помилок [Текст] / А. Беседа // Управління якістю. – 2020. – № 11. – С. 40–51

2. Губа, Л. М. Технології упакування товарів і тара [Текст] : навчально-методичний посібник / Л. М. Губа, І. В. Шурдук. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – 190 с.
3. Завгородня, В. М. Товарознавство пакувальних матеріалів : Навч. посібник / В. М. Завгородня, І. В. Сирохман. – Львів : Вид-во Львів. комерц. академії, 2004. – 200 с.
4. Кальченко А.Г. Логістика : Тара та упаковка – один із елементів логістики [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://studentbooks.com.ua/content/view/126/76/1/56/>.
5. Ковінько О. М., Середницька Л. П. Інноваційні напрями сучасної упаковки товару / О. Ковінько, Л. Середницька // Приазовський економічний вісник. – 2018. - № 2(07). – С. 58-61.
6. Наумов, Р. Споживча упаковка харчової продукції: функції, характеристики, матеріали [Текст] / Р. Наумов // Управління якістю. – 2020. – № 2. – С. 52–57.
7. Олефіренко О.М. Логістика. Теорія та практика : Тара та упаковка при зберіганні вантажів [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://p-for.com/book_371_glava_26_6.4._Tara_ta_upakovka_pri_zberiganni_vantazhiv.html.
8. Osyka, V. Waterproof paper packaging materials: comprehensive quality assessment [Text] = Вологоміцні паперові пакувальні матеріали: комплексний показник якості / V. Osyka, O. Komakha, V. Komakha // Товари іринки. – 2021. – № 1. – Р. 97–105. .
9. Осика, В. Безпечність паперових пакувальних матеріалів з полімерними покриттями [Текст] / В. Осика, О. Комаха, В. Комаха // Товари іринки. – 2021. – № 4. – С. 59–67. .
10. Осика, В. Паперові пакувальні матеріали: стійкість до руйнівних чинників [Текст] / В. Осика, О. Комаха, В. Комаха // Товари іринки. – 2021. – № 3. – С. 75–85.
11. Осика, В. Світовий ринок паперових пакувальних матеріалів [Текст] / В. Осика, В. Комаха, О. Шульга // Товари іринки. – 2019. – № 2. – С. 5–17.
12. Пакувальні матеріали та їх новинки [Текст] // М'ясний бізнес. – 2021. – № 9. – С. 40–42 .
13. Пакувальні матеріали для варених ковбас від компанії "Р.Б.К. Норманн" [Текст] // М'ясний бізнес. – 2021. – № 8. – С. 24 .
14. Про затвердження Порядку і спеціальних вимог до маркування харчових продуктів, а також Переліку харчових продуктів, для яких обов'язковим є зазначення країни походження або місця походження [Текст] : Наказ від 01 квіт. 2021 р. № 679 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0601-21#Text>
15. Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів [Текст] : закон від 6 груд. 2018 р. № 2639-VIII / Україна. Президент // Урядовий кур'єр. – 2019. – 27 лют. (№ 39). – С. 7–11
16. Рекомендовані пояснення на поширені питання щодо Закону України "Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів" (далі - Закон №2639) від 06.12.2018 р., який набрав чинності від 06.08.2019 р. [Текст] // М'ясний бізнес. – 2021. – № 9. – С. 22–24.
17. Сердюк, В. Пакувальні матеріали: нюанси повернення [Текст] / В. Сердюк // Управління якістю. – 2021. – № 1. – С. 42–45.
18. Сирохман, І. В. Товарознавство пакувальних матеріалів і тари [Текст] : підручник / І. В. Сирохман, В. М. Завгородня, В. Т. Лебединець. – Київ : Знання, 2014. – 543 с.
19. Скларова, О. Стандарт BRCGS "Пакувальні матеріали", версія шоста [Текст] / О. Скларова // Управління якістю. – 2021. – № 7. – С. 62–69.
20. Шубіна, Г. Михайло Фоломін: "Основною тенденцією в попиті на с/к і с/в ковбаси останнім часом є зменшення формату упакування та ваги виробів" [Текст] / Г. Шубіна // М'ясний бізнес. – 2021. – № 6. – С. 18–20 .
21. Ящук, С. Пакувальні тенденції: ПВХ упаковка та альтернатива її застосуванню [Текст] / С. Ящук // М'ясний бізнес. – 2021. – № 3. – С. 42–43.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика збереження результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне та підсумкове оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): відвідування занять (2 бали); захист домашнього завдання (2 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (2 бали); завдання самостійної роботи (2 бали); тестування (2 бали); поточна модульна робота (29 балів)	41
Модуль 2 (теми 3-7): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (29 балів)	59
Підсумковий контроль	-
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни