

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю \_\_\_\_\_ 242 Туризм  
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань \_\_\_\_\_ 24 Сфера обслуговування  
(шифр та назва галузі знань)

Освітня кваліфікація \_\_\_\_\_ Бакалавр з туризму  
(назва кваліфікації)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Вищого навчального  
закладу Укоопспілки «Полтавський  
університет економіки і торгівлі»

Одогово вченої ради



О. НЕСТУЛЯ

Протокол № 5  
від « 17 » жовтня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 2021 р.








О. НЕСТУЛЯ

Протокол № 4  
від « 17 » жовтня 2021 р.)

Полтава 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

**ПОГОДЖЕНО**

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д. е. н., професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Вергал Ксенія Юріївна	к.е.н., доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	Скрипник Вячеслав Олександрович	д.т.н., доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Скляр Георгій Павлович	д.е.н., професор	
5.	Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу	Миронов Денис Анатолійович	к. т. н.	

**ВНЕСЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ:**

1. Карпенко Юрій Вікторович – керівник проектної групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
3. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068).

Освітня програма розглянута і схвалена науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу (протокол № 4 від 12 квітня 2021 р.).

## Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Сущенко Олена Анатоліївна	д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності)	Професор кафедри туризму	Завідувач кафедри туризму, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
2.	Роскладка Наталія Олександрівна	д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності)	Професор кафедри туризму та рекреації	Професор кафедри туризму та рекреації, Державний торговельно-економічний університет
3.	Бут Олена Андріївна	-	-	Директор, Туристичне агентство «Ассоль» (ФОП Бут О. А.)
4.	Філатова Марина Володимирівна	-	-	Директор, Туристична агенція «Марабу» (ФОП Філатова М. В.)

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, кафедра туристичного та готельного бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврській) рівень вищої освіти Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» 242 Туризм перший (бакалаврській) рівень № 1199 від 29.01.2021 р. виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти ( <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRnuSO1aMQtPAt3XgomhnXCjIKLYIIM0p-Wu1E41VIDbb48TLreGOeaRqHvvQ2ntfrwfXed3FxFkp5y/pubhtml">https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRnuSO1aMQtPAt3XgomhnXCjIKLYIIM0p-Wu1E41VIDbb48TLreGOeaRqHvvQ2ntfrwfXed3FxFkp5y/pubhtml</a> )
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» в 2021 році ( <a href="https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/">https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/</a> ).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька.

<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, розвиток практичних навичок завдяки мовній підготовці і міжнародному стажуванню, які є запорукою успішного працевлаштування, відкриття власної справи та здійснення професійної діяльності у сфері туризму.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017-2022 роки (<a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/strategiyi_rozvytku_puet_na_2017-2022_r.r._111.pdf</a>).</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування</p> <p>Спеціальність – 242 Туризм</p> <p><i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Обов’язкові освітні компоненти – 128 кредитів ЄКТС (53,3 %), у тому числі, дисципліни циклу загальної підготовки – 35 кредитів ЄКТС (14,5 %); дисципліни професійної підготовки – 93 кредити ЄКТС (38,8 %). Вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %), у тому числі, дисципліни циклу загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (12,5 %); дисципліни професійної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (12,5 %); практична підготовка – 45 кредитів ЄКТС (18,7 %); атестація – 7 кредитів ЄКТС (3 %).</i></p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Програма професійна прикладна.</p> <p>Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері рекреації і туризму, необхідних для працевлаштування на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму або можливості продовження освіти (магістерські професійні та наукові програми).</p>
<b>Основний фокус</b>	Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі

<b>освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	спеціальності «Туризм». <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, форми та види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність, анімаційна діяльність, туроперейтинг, туристична дестинація, готельне господарство, ресторанне господарство.
<b>Особливості програми</b>	ОПП формує фахівців для сфери туризму з сучасними фаховими засобами мислення і практичними навичками, здатних використовувати здобутки сучасної науки. ОПП є міждисциплінарною з пріоритетністю практичної складової (45 кредитів ЄКТС), мовної підготовки та з можливістю закордонного стажування для отримання практичного досвіду у сфері туризму. ОПП містить широкий перелік вибіркових навчальних дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Освітня діяльність здійснюється в умовах співпраці із підприємствами (закладами, установами, організаціями) сфери туризму регіону з метою використання здобувачами вищої освіти знань і досвіду професіоналів туристичного бізнесу та набуття практичних навичок. Можливість здійснення академічної мобільності (національної та міжнародної) на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами для збагачення індивідуального досвіду здобувачів вищої освіти щодо поширення знань та підвищення конкурентоздатності випускників ПУЕТ на ринках освітніх послуг та праці.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i> : 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 91.02 Функціонування музеїв 91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури 91.04 Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщення 55.20 Діяльність засобів розміщення на період



	<p>відпустки та іншого тимчасового проживання</p> <p>55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування</p> <p>56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування</p> <p>3414 Організатор подорожей (екскурсій)</p> <p>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності</p> <p>3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей</p> <p>3414 Екскурсовод</p> <p>3414 Фахівець із організації дозвілля</p> <p>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму</p> <p>3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>3414 Фахівець із туристичної безпеки</p> <p>3439 Інспектор з туризму</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>4221 Агент з туризму</p> <p>4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі)</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i></p> <p>3414 Travel Consultants and Clerks</p> <p>4221 Travel Agency and Related Clerks</p> <p>5111 Travel Attendants and Travel Stewards</p> <p>5113 Travel Guides</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>), навчання на основі самостійних досліджень тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.</p>



<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<b>Спеціальні</b>	K15. Знання та розуміння предметної області та

<b>компетентності</b>	<p>розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
-----------------------	---

	<p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти / Додаткові компетентності</i></p> <p>К31. Вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту.</p> <p>К32. Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень</p> <p>К33. Здатність оцінювати економічну ефективність туристичних продуктів та ресурсного потенціалу туристичних підприємств.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>	

- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

*Програмні результати, визначені закладом вищої освіти / Додаткові програмні результати навчання*

- ПР23. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.
- ПР24. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу туристичних підприємств та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій.

**8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м<sup>2</sup>, 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м<sup>2</sup>. До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість</p>

	<p>місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м<sup>2</sup>): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК/1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови №436/40,4; 8) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 9) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 10) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 11) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 12) медіатека №(136)/140,7; 13) спорткомплекс «Олімп» /3209,4.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi 2006, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET 2005, VB Net SQL Server 2008, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project 2007, VB Net., Visual Studio 2008, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, Statistica x.x, MS Word x.x, MS Access</p>
--	---

	<p>x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Prompt, Project Expert, Бест-Маркетинг, автоматизована бібліотечна інформаційна система «Liber Media», PMS-система SERVIO HMS для автоматизації готельно-ресторанного бізнесу, CRM-система для турагенства «Мої туристи», у т.ч. програмний модуль «Турсканер». Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі туристичних фірм та готельно-ресторанних комплексів м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження стажування на підприємствах туристичної сфери за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Manufacturing».</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: <a href="https://puet.edu.ua">https://puet.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Сайт студентської ради ПУЕТ (<a href="http://studgo.puet.edu.ua/">http://studgo.puet.edu.ua/</a>) містить інформацію про студентський актив, новини, можливості персонального розвитку тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: <a href="http://tourism.puet.edu.ua/">http://tourism.puet.edu.ua/</a> містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>, де у персональному кабінеті (<a href="https://cabinet.puet.edu.ua/">https://cabinet.puet.edu.ua/</a>) наведена інформація: про розклад студента на сьогодні; вибір навчальних дисциплін; обрані дистанційні курси, перегляд заборгованості, підсумковий контроль тощо. Актуальну інформацію щодо розкладу занять (зайнятості групи, викладача та аудиторії) в ПУЕТ є можливість зручно та своєчасно отримувати у вільному доступі: <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в</p>

	<p>користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (<a href="http://catalog.puet.edu.ua/">http://catalog.puet.edu.ua/</a>); web-сайт бібліотеки (<a href="http://lib.puet.edu.ua/">http://lib.puet.edu.ua/</a>).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

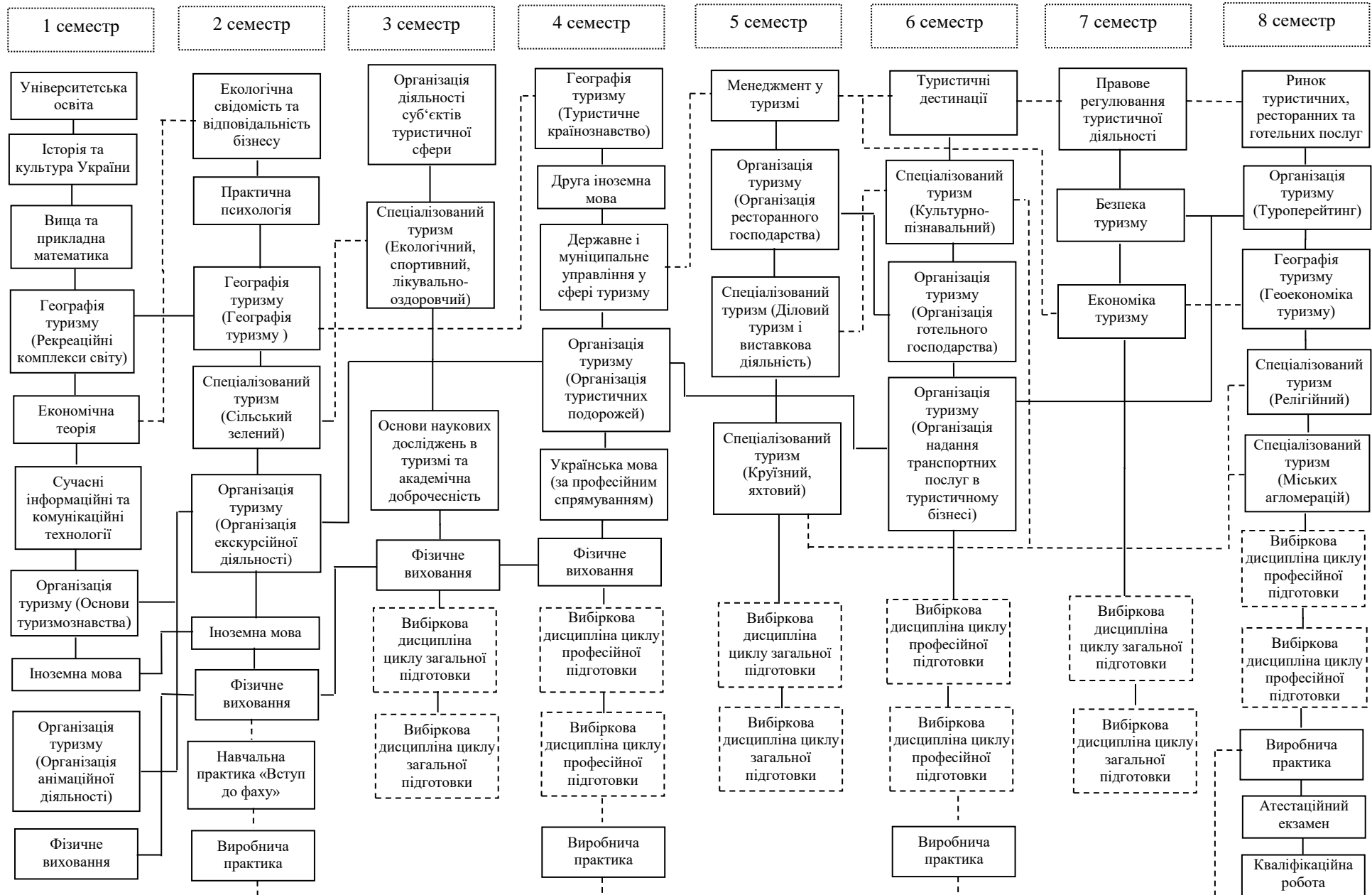
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>	<b>128</b>	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	35	
ОК301	Історія та культура України	3	екзамен
ОК302	Практична психологія	3	ПМК
ОК303	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК304	Іноземна мова	5	ПМК, екзамен
ОК305	Друга іноземна мова	4	ПМК
ОК306	Фізичне виховання	4	ПМК
ОК307	Вища та прикладна математика	3	екзамен
ОК308	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	3	екзамен
ОК309	Економічна теорія	3	екзамен
ОК310	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	93	
ОКП01	Університетська освіта	1	ПМК
ОКП02	Організація туризму (Основи туризмознавства)	4	екзамен
ОКП03.1	Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу)	3	ПМК
ОКП03.2	Географія туризму (Географія туризму)	3	екзамен
ОКП04	Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	3	ПМК
ОКП05	Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)	3	екзамен
ОКП06	Спеціалізований туризм (Сільський зелений)	3	ПМК
ОКП07	Основи наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність	3	ПМК
ОКП08	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	4	екзамен
ОКП09	Організація туризму (Організація	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	туристичних подорожей)		
ОКП10	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	3	екзамен
ОКП11	Географія туризму (Туристичне країнознавство)	3	екзамен
ОКП12	Спеціалізований туризм (Екологічний, спортивний, лікувально-оздоровчий)	4	екзамен
ОКП13	Менеджмент у туризмі	3	екзамен
ОКП14	Організація туризму (Організація ресторанного господарства)	3	ПМК
ОКП15	Спеціалізований туризм (Діловий туризм і виставкова діяльність)	4	екзамен
ОКП16	Спеціалізований туризм (Круїзний, яхтовий)	3	ПМК
ОКП17	Туристичні дестинації	3	екзамен
ОКП18	Організація туризму (Організація надання транспортних послуг в туристичному бізнесі)	3	екзамен
ОКП19	Організація туризму (Організація готельного господарства)	3	ПМК
ОКП20	Спеціалізований туризм (Культурно-пізнавальний)	4	ПМК
ОКП21	Правове регулювання туристичної діяльності	3	екзамен
ОКП22	Економіка туризму	5	екзамен
ОКП23	Безпека туризму	3	ПМК
ОКП24	Спеціалізований туризм (Міських агломерацій)	3	ПМК
ОКП25	Організація туризму (Туроперейтинг)	4	120
ОКП26	Ринок туристичних, ресторанних та готельних послуг	3	ПМК
ОКП27	Географія туризму (Геоелекономіка туризму)	3	екзамен
ОКП28	Спеціалізований туризм (Релігійний)	3	ПМК
	<b>Вибіркові освітні компоненти*</b>	<b>60</b>	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	30	
ВК301	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВК302	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВК303	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
ВК304	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВК305	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВК306	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	30	
ВКП01	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВКП02	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВКП03	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВКП04	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВКП05	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВКП06	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	<b>Практика</b>	<b>45</b>	
ПП01	Навчальна практика «Вступ до фаху»	1	ПМК
ПП02	Виробнича практика	44	ПМК
	<b>Атестація</b>	<b>7</b>	
	Атестаційний екзамен	1	
	Кваліфікаційна робота	6	
	<b>Всього</b>	<b>240</b>	

\* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») <https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-na-2021-2022-n-r-dlya-molodshyh-bakalavriv-bakalavriv/>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму й рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат (<a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf</a>) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (<a href="http://dspace.puet.edu.ua/">http://dspace.puet.edu.ua/</a>).</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle або OpenTest 2.0 (тестування).

<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму.
---	--

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																																				
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОКП01	ОКП02	ОКП03.1	ОКП04	ОКП03.2	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ОКП27	ОКП28	ПП01	ПП02												
Загальні компетентності																																																					
K01	+						+				+	+																																									
K02	+					+		+				+	+	+					+				+	+							+			+	+				+	+	+	+											
K03	+	+				+		+		+	+		+	+										+												+	+					+	+		+								
K04		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+															
K05									+								+						+	+	+												+																
K06		+					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+														
K07														+											+	+		+		+	+										+	+											
K08																+	+	+										+		+	+				+					+								+					
K09		+	+					+												+	+	+						+	+	+	+						+				+												
K10				+																																																	
K11					+	+								+																	+																						
K12		+			+	+					+				+	+	+						+	+		+	+		+															+				+					
K13								+							+	+	+										+	+			+	+																		+			
K14		+				+	+					+	+			+	+	+						+	+		+	+		+															+				+				
Спеціальні компетентності																																																					
K15							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+										
K16			+					+		+																				+	+							+	+							+	+				+		
K17							+						+		+	+	+			+			+	+	+					+								+		+				+	+								
K18							+																		+	+												+															
K19													+											+	+			+	+	+								+				+	+	+	+								
K20								+		+			+	+	+	+				+	+			+	+	+	+		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+							
K21												+			+	+	+					+			+					+														+	+						+		
K22																						+				+	+																				+						
K23																														+	+										+												+
K24					+	+		+					+	+	+	+	+					+	+		+				+	+																	+	+					







Гарант освітньої програми



(підпис)

Юрій Карпенко

(ім'я, прізвище)

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування

Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування, розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри туристичного та готельного бізнесу із залученням зовнішніх стейкхолдерів і спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації бакалавра з туризму. Структурні компоненти освітньо-професійної програми укладені логічно, добір освітніх компонентів відповідає визначеній меті: формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійних компетентностей, розвиток практичних навичок завдяки мовній підготовці і міжнародному стажуванню, які є запорукою успішного працевлаштування, відкриття власної справи та здійснення професійної діяльності у сфері туризму. Детально її розглянувши, вважаю, що представлена освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам щодо професійної підготовки бакалавра з туризму, а також задовольняє запити ринку праці в сфері туризму та індустрії гостинності у межах держави й Полтавської області.

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми відображає урахування розробниками актуальних проблем у галузі туризму, економіки та державного управління. Враховано актуальність підготовки бакалаврів до розв'язування складних професійних задач та практичних проблем у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов зовнішнього бізнес-середовища.

Особливістю даної програми є надання можливості здобувачам вищої освіти проходження міжнародного професійного стажування, здійснення міжнародної та внутрішньої академічної мобільності, поєднання навчання в університеті й роботи в рамках діючих договорів та меморандумів про співпрацю, відпрацювання набутих теоретичних навичок на практиці на підприємствах сфери туризму, проведення прикладних досліджень та презентація їх результатів на науково-практичних конференціях, круглих столах. Варто відзначити, що в університеті та на освітньо-професійній програмі, зокрема, здійснюється популяризація академічної доброчесності серед осіб, що здобувають вищу освіту – запроваджена обов'язкова освітня компонента «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність».

Щодо пропозицій, з огляду на необхідність формування компетентностей, що дозволяють працювати в мінливих економічних та політичних умовах, складної епідеміологічної ситуації в країні, рекомендовано продовжувати розширювати перелік закладів вищої освіти, де студенти можуть реалізувати право на внутрішню академічну мобільність.

Отже вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі» (гарант – Карпенко Ю.В.) відповідає стандарту вищої освіти, гарантує досягнення запланованих результатів навчання та формування загальних і предметних компетентностей бакалавра з туризму та відповідає запитам стейкхолдерів.

Рецензент –  
доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри туризму  
Харківського національного економічного  
університету імені С.Семена Кузнеця



Сущенко О. А.



## **РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

**на освітньо-професійну програму «Туризм»**

**перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**спеціальність 242 «Туризм»**

**галузь знань 24 «Сфера обслуговування» (гарант – Ю. В. Карпенко)**

Важливою умовою забезпечення динамічного розвитку туристичного бізнесу є викокваліфіковані кадри, які володіють сучасними професійними знаннями та навичками, здатні виявляти та задовольняти потреби споживачів, краще ніж це роблять конкуренти, швидко реагують на будь-які зміни, є креативними та цілеспрямованими. Саме на підготовку таких фахівців, на нашу думку, і спрямована подана на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм».

Структура освітньо-професійної програми є логічною, послідовною та містить такі складники: загальна інформація, мета, характеристика освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення та академічна мобільність. Представлена освітня програма передбачає, що у результаті освоєння у випускника повинні бути сформовані компетентності: інтегральна, загальна, фахові, визначено їх перелік.

Особливістю програми є надання можливості щодо проходження професійного стажування за кордоном, вивчення двох іноземних мов, можливість поєднання навчання в університеті та відпрацювання набутих теоретичних навичок на практиці на підприємствах сфери туризму. На майбутнє, як пропозиція, що у цілому не впливає на якість підготовки здобувачів вищої освіти, варто вивчити попит серед здобувачів щодо бажання навчання за програмою подвійного диплому та розглянути можливості її реалізації на цій освітньо-професійній програмі.

Отже, освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера

обслуговування» повністю відповідає вимогам до такого типу освітніх документів, має комплексний, системний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, які є необхідними для подальшої професійної діяльності за цією спеціальністю та рекомендується для реалізації у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі».

Рецензент –

доктор економічних наук, професор,  
професор кафедри туризму та рекреації  
Київського національного торговельно-  
економічного університету



Н. О. Роскладка

Підпис *Роскладка Н.О.* засвідчую  
Начальник відділу кадрів *В. Селезін*





## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Подана на рецензування освітньо-професійна програма є документом, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм», перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми. А також очікувані результати навчання (компетентності), якими має володіти здобувач відповідного рівня вищої освіти. Крім власне фахових компетентностей, слід відзначити широкий спектр соціальних навичок, що формуються освітньо-професійною програмою загалом і окремими її освітніми компонентами, як то навички комунікації українською та іноземною мовою, розуміння загально-суспільного контексту професійної діяльності, планування, аналізу й оцінювання власної роботи тощо.

Для реалізації програми залучено досвідчений професорсько-викладацький склад та фахівці-практики. Рецензована освітньо-професійна програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріально-технічними ресурсами. Серед беззаперечних переваг програми доцільно виділити практичну підготовку, яка складає 45 кредитів ЄКТС (понад 18 % загального обсягу освітньо-професійної програми), широкий перелік навчальних закладів де здобувачі можуть реалізувати право на внутрішню та міжнародну академічну мобільність.

В цілому освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» враховує особливості та вимоги до сучасного розвитку туристичного ринку та дозволяє комплексно та системно підійти до підготовки фахівців туристичної галузі і може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.

Рецензент –  
Директор  
туристичного агентства «Ассоль»  
(ФОП Бут О. А.)



Бут О. А.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 242 «Туризм»  
галузь знань 24 «Сфера обслуговування» 2021 р. (гарант Карпенко Ю.В)

Розроблена освітньо-професійна програма «Туризм» є важливою складовою освітнього процесу Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів та включає всі види аудиторної і самостійної роботи студентів, практики й часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами освітньо-професійної програми.

Дуже важливо, що програма підготовки змістовно охоплює важливі сучасні критерії, які висуваються до навчання за бакалаврськими програмами, а саме: придатність до працевлаштування та академічна мобільність. Представлена на рецензування освітньо-професійна програма передбачає, що у результаті освоєння у випускника повинні бути сформовані компетентності: інтегральна, загальна, фахові, визначено їх перелік.

Особливістю даної програми є надання можливості щодо проходження міжнародного професійного стажування, вивчення двох іноземних мов, можливість поєднання навчання в університеті та відпрацювання набутих теоретичних навичок на практиці в підприємствах сфери туризму.

Взагалі, освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» повністю відповідає вимогам до такого типу освітніх документів, має комплексний, системний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навиками та компетентностями, які є необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Рецензент –

Директор туристичної агенції «Марабу»

(ФО-П Філатова М.В.)



М. В. Філатова