

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора

Полтавського університету економіки і торгівлі

№ 40-Н від «31» січня 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки і торгівлі

Протокол №1 від «31» січня 2024 року

Ректор



 Олексій НЕСТУЛЯ

Голова Вченої ради



 Олексій НЕСТУЛЯ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Третього освітньо-наукового рівня

вищої освіти за спеціальністю

073 Менеджмент

(номер та назва спеціальності)

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація

Доктор філософії з менеджменту

(назва кваліфікації)

Полтава 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

№ п/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально- наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально- наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4.	Завідувач відділу аспірантури та докторантури	Гудзь Тетяна Павлівна	д.е.н., професор	
5.	Завідувач кафедри менеджменту	Шимановська- Діанич Л.М.	д.е.н., професор	
6.	Гарант освітньо- наукової програми	Шимановська- Діанич Л.М.	д.е.н., професор	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

1. Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна – керівник проектної групи, гарант науково-освітньої програми, завідувач кафедри менеджменту, професор, д.е.н.
2. Бондар-Підгурська Оксана Василівна – доцент кафедри менеджменту, д.е.н.
3. Козюра Ігор Валерійович – доцент кафедри менеджменту, д.н.держ.у.
4. Рибалко-Рак Леся Андріївна – доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
5. Остряніна Світлана Василівна – доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
6. Гусаковська Тетяна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
7. Шимановська Віталіна Леонідівна – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктор філософії зі спеціальності 073 Менеджмент освітньо-наукової програми «Менеджмент».
8. Богданова Руслана - HR ВР компанії «Кернел».
9. Зось-Кіор Микола Валерійович – професор кафедри менеджменту ім. І.А.Маркіної Полтавського державного аграрного університету, д.е.н.
10. Семак Богдан Дмитрович – професор, проректор з наукової діяльності Львівського торговельно-економічного університету, д.е.н.

Освітньо-наукову програму «Менеджмент» розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021р. №1436, з урахуванням змін згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. №295).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол №3 від «29» січня 2024 р.).

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 50 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень, FQ -EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-наукової програми за спеціальністю «Менеджмент» допускаються особи, які мають ступінь вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» здійснюється за результатами вступних випробувань. Особа може вступити для здобуття ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент» на основі ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала документа про набуття ступеня вищої освіти магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2024 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова(и) викладання	Українська, англійська

Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науковопедагогічних кадрів у галузі знань управління та адміністрування зі спеціальності «Менеджмент» з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави, забезпечення сфер соціальної та виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових або практично спрямованих результатів, а також підготовки і захисту наукових досягнень (дисертацій). Мета освітньо-наукової програми (далі – ОНП) відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023-2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент <i>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 50 кредитів ЄКТС, у тому числі: дисципліни обов’язкових освітніх компонентів – 32 кредитів ЄКТС (64 %), у тому числі циклу професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС (30 %); дисципліни вибіркових освітніх компонентів – 15 кредитів ЄКТС (30 %); практична підготовка – 3 кредитів ЄКТС (6 %)</i>
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методологічними результатами
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі управління та адміністрування за спеціальністю «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент, управління, економічна наука, державне управління, бізнес, економічна теорія, міжнародний менеджмент, економіка підприємства, статистичний аналіз, вища освіта.
Особливості програми	Інтегрована підготовка докторів філософії, що поєднує освітню, наукову та практичну спрямованість навчання. Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Програма

	передбачає 32 кредити ЄКТС для обов'язкових освітніх компонентів, з яких 17 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня загальнонаукових (філософських) і 15 кредитів для здобуття професійних компетенцій. Практична підготовка здобувачів (педагогічна практика) становить 3 кредити ЄКТС. Наукова складова програми. Наукова складова освітньонаукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не належить до основної освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності є те, що окремі складові власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька і викладацька, адміністративна й управлінська діяльність. Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науководослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науководослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-

	дослідної, підготовки виробництва) (1237.2). Місце працевлаштування: заклади вищої освіти економічного спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), органи державного управління та місцевого самоврядування, установи і організації різних форм власності.
Подальше навчання	Доктор філософії може підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту. Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання (індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо, лекції, семінари та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, консультації та індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях та виконання проєктів, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентації, есе, поточний та підсумковий контроль (письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю), захист самостійно виконаних проєктів, контрольні роботи, проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики, прилюдний захист дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері управління і адміністрування та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики
Загальні компетентності	ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування

	нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.	

- ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
- ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проєкти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
- ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.
- ПРН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
- ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.
- ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
- ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.
- ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
- ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.
	Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м ² , 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м ² . До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова

інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.

Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.

Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри менеджменту №407/94,5; №131/91,8, №132/92,1; 2) музей університету №343/66,3; 2) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 3) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 4) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 5) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 6) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 7) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 8) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4.

Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi 2006, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET 2005, VB Net SQL Server 2008, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Servise, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project 2007, VB Net., Visual Studio 2008, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, STATISTICA x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA,

JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Prompt, Project Expert, Бест-Маркетинг, 1:С Підприємство х.х, в т.ч 1:С Підприємство: модуль Документообіг, автоматизована бібліотечна інформаційна система (АБІС) «Liber Media»).

Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth (Google Земля).

Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств та організацій м. Полтави та області. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США, Китай, Туніс). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Seller», «Manufacturing».

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Офіційний сайт кафедри менеджменту: www.mened.puet.edu.ua містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо. Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/. Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/). Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері управління та адміністрування.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності реалізуються відповідно до чинного законодавства України (Закону України «Про вищу освіту») та організаційно-розпорядчих документів ПУЕТ, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу у ПУЕТ; Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії; Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського університету економіки і торгівлі на основі укладених угод із закладами-партнерами, зокрема з Полтавським державним аграрним університетом та ін.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів. Університет підтримує ділові стосунки з провідними закладами вищої освіти багатьох країн світу. У рамках угод, підписаних у попередні роки, університет співпрацює з навчальними закладами та установами Польщі, Великої Британії, США, Франції, Угорщини, Словенії, Італії та іншими. Інформація про співпрацю ПУЕТ з іноземними університетами та установами міститься на сторінці «Міжнародне співробітництво» сайту ПУЕТ
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

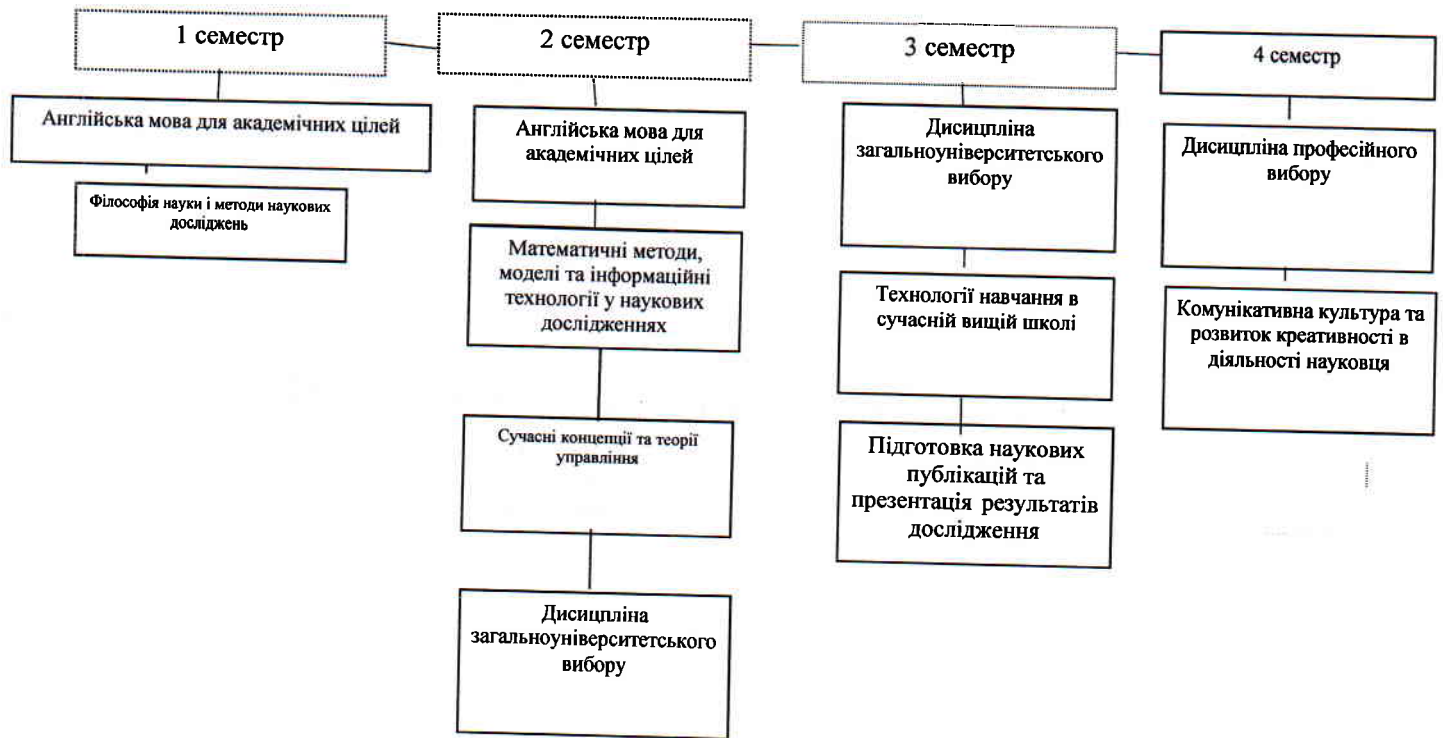
2. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої складової ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти		32	
Цикл загальної підготовки		17	
ОК 01	Англійська мова для академічних цілей	6	ПМК/Екзамен
ОК 02	Філософія науки і методи наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 03	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	4	ПМК
ОК 04	Технології навчання в сучасній вищій школі	3	Екзамен
Цикл професійної підготовки		15	
ОК 05	Виконання проектів	4	Екзамен
ОК 06	Сучасні концепції та теорії управління	4	ПМК
ОК 07	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	4	ПМК
ОК 08	Комунікативна культура та розвиток креативності в діяльності науковця	3	ПМК
Вибіркові освітні компоненти		15	
ВК 09	Навчальні дисципліни загальноуніверситетського вибору*	10	ПМК
ВК 10	Навчальні дисципліни професійного вибору**	5	ПМК
Практика		3	
П 11	Педагогічна практика	3	ПМК
Всього		50	

*Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

**Форми
атестації
здобувачів
вищої освіти**

Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньонаукової програми складається з поточного й підсумкового контролю. Форми, зміст та критерії оцінювання знань за дисциплінами зазначено у відповідних робочих програмах та/або силабусах курсів, представлених на офіційному сайті ПУЕТ.

Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праці, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача).

Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.

Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Менеджмент».

Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального та індивідуального наукового плану.

Здобувач ступеню доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Дисертація виконується в процесі здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандарту вищої освіти (за відсутності стандарту – Національної рамки кваліфікацій).

Дисертаційні роботи аспірантів проходять процедуру перевірки на плагіат, що визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником, або науковими керівниками.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту
--	--

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Компетентності ОНП	Компоненти ОНП											
	Інтегральна компетентність	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ВК09	ВК10	ПІІ
Загальні компетентності												
K01	+	+	+		+	+	+	+				+
K02	+	+	+			+						
K03	+	+	+	+				+			+	
K04	+					+	+	+	+	+	+	+
K05	+			+	+			+		+	+	
K06	+				+	+	+	+	+		+	+
Спеціальні компетентності												
K01	+			+	+		+	+	+		+	+
K02	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
K03	+					+		+	+	+	+	
K04	+			+				+	+			
K05	+							+		+		
K06	+				+			+				+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами
освітньо-наукової програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОНП										
	Інтегральна компетентність	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	СК09	П10
ПРН01	+	+	+				+				
ПРН02	+	+	+	+		+		+		+	+
ПРН03	+	+	+	+		+		+			+
ПРН04	+					+	+	+	+	+	+
ПРН05	+			+	+					+	+
ПРН06	+						+	+	+	+	+
ПРН07	+							+			
ПРН08	+				+			+			+
ПРН09	+			+			+				
ПРН10	+	+			+	+	+		+		+
ПРН11	+							+	+	+	+