

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету

економіки і торгівлі

№ 10-Н від 31 січня 2024 року

Ректор

 Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки
і торгівлі

Протокол № 1 від 31 січня 2024 року

Голова вченої ради

 Олексій НЕСТУЛЯ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
(номер та назва спеціальності)




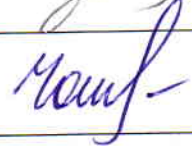
Галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

Кваліфікація Магістр підприємництва та торгівлі
(назва кваліфікації)

Полтава 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ п/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри менеджменту	Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна	д.е.н., професор	
5.	Гарант освітньої програми	Чайка Інна Петрівна	к.е.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Чайка Інна Петрівна – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
2. Юрко Ігор Вікторович – доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н.
3. Лісіца Вікторія Вікторівна – доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, к.е.н.
4. Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна – завідувач кафедри менеджменту, професор, д.е.н.
5. Балабан Петро Юрійович – завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, професор, к.е.н.
6. Остряніна Світлана Василівна – доцент кафедри менеджменту, к.е.н.
7. Сластьоненко Вікторія – корпоративний тренер навчального центру «Аврори»
8. Балабан Микола Петрович – приватний підприємець, директор ГО «ПОЛТАВЩИНА ПОРЯД», ФГ «СКІФ», випускник ПКІ за спеціальністю «Економіка підприємства» (1999 р.), к.е.н.
9. Іванов Юрій Васильович - менеджер з надання інформації ТОВ «Енерготел», доцент, к.е.н.
10. Ізюмець Марина Сергіївна – ведучий фахівець ТОВ «Нова пошта».
11. Гончаров Максим Олександрович – зубувач другого (магістерського рівня) вищої освіти за освітньо-професійною програмою 076 «Логістичний менеджмент»
12. Бондаренко Олексій Юрійович - зубувач другого (магістерського рівня) вищої освіти за освітньо-професійною програмою 076 «Логістичний менеджмент»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Логістичний менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності за рівнем магістр УП № 17000098 від 18.01.2018 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень / Магістр
Передумови	Наявність диплома бакалавра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2024 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До кінця дії сертифікату
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка прогресивних сучасних висококваліфікованих фахівців у сфері логістики та логістичного менеджменту, здатних ідентифікувати та вирішувати складні практичні проблеми та спеціалізовані завдання з логістичної діяльності підприємства та управління логістичними підприємствами та організаціями, які володіють інноваційним та креативним мисленням для прийняття ефективних управлінських рішень та спрямовані на зростання результативності їх діяльності з використанням потенціалу сучасних економічних трансформацій</p> <p>Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та «Стратегії розвитку Полтавського університету економіки і торгівлі на 2023-2027 роки» (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля

	<i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС</i>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Надання системних актуальних знань, набуття прикладних умінь та навичок з логістики та логістичного менеджменту, що забезпечують реалізацію загальних та фахових компетенцій у сфері підприємництва та торгівлі галузі знань управління та адміністрування. Акцент на здатності фахівців здійснювати науково-дослідницьку, виробничу та адміністративну діяльність при управлінні логістичними підприємствами та здійсненні логістичної діяльності з метою раціоналізації логістичних, управлінських, виробничих процесів. розвиток практичних навичок завдяки посиленій практичній підготовці, наявності міжнародних стажувань, які є запорукою успішного працевлаштування або відкриття і управління власною справою, здійснення професійної діяльності і подальшого навчання у сфері логістичного менеджменту.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «Управління та адміністрування» зі спеціальності «Підприємництво та торгівля». <i>Ключові слова:</i> логістика, логістичний менеджмент, підприємництво, торгівля, менеджмент, підприємство, організація, складська логістика, транспортна логістика, логістичні послуги
Особливості програми	Програма передбачає поглиблену теоретичну, та практичну підготовку, виконання та захист кваліфікаційної роботи. Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Розвиває перспективи стажування та працевлаштування на сучасних підприємствах України та за кордоном. Пропозиція практико-орієнтованого навчання через систему тренінгів, які є обов'язковою складовою ОПП, зокрема «Креативність в логістиці»; через вивчення низки професійних дисциплін з можливістю закордонного стажування та отримання міжнародного практичного досвіду у сфері логістики та логістичного менеджменту підприємств та організацій, а також використання знань і досвіду практиків та професіоналів у сфері логістики, управління та адміністрування. Наявність значної практичної складової, мовної підготовки сприяє набуттю здобувачами конкурентних переваг на вітчизняному та закордонному ринку праці. Широкий перелік вибіркового навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору та можливість формування власної траєкторії навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за

<p>працевлаштування</p>	<p>КВЕД 009:2010:</p> <p>46.1 Оптова торгівля за винагородження або на основі контракту</p> <p>47.1 Роздрібна торгівля в неспеціалізованих магазинах</p> <p>47.7 Роздрібна торгівля товарами в спеціалізованих магазинах</p> <p>52.1 Складське господарство</p> <p>52.2 Допоміжна діяльність у сфері транспорту</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <p>Магістр підприємництва та торгівлі може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського)</p> <p>1443 Менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p> <p>1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення</p> <p>1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з логістики</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з постачання</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту</p> <p>149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p> <p>2419.2 Логіст</p> <p>3419 Організатор з постачання</p> <p>3419 Організатор зі збуту</p> <p>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p>
--------------------------------	--

	<p>12 Administrative and Commercial Managers 13 Production and Specialized Services Managers 14 Hospitality, Retail and Other Services Managers 3122 Manufacturing Supervisors 3341 Office Supervisors 5222 Shop Supervisors</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, курсів-тренінгів, самостійної роботи, індивідуальних занять, участь в наукових дослідженнях.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, есе тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), презентації, захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК05. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК06. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК01. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК02. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності СК03. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та</p>

	<p>торгівлі.</p> <p>СК04. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК05. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК06. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК07. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК08. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК09. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК10. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК11. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН01. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</p> <p>ПРН02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН03. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</p> <p>ПРН04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</p> <p>ПРН05. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН06. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>ПРН07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі.</p> <p>ПРН08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>ПРН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>ПРН11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>ПРН12. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p>	

ПРН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри менеджменту (професорів, докторів наук – 3 особи, доцентів, кандидатів наук – 8 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері управління та адміністрування.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Університет має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м², 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м². До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри менеджменту №407/94,5; №131/91,8, №132/92,1; 2) музей університету №343/66,3; 2) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 3) лабораторія організації ресторанного обслуговування НВК / 1827,7; 4) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 5) лабораторія організації готельного обслуговування №232/92,1; 6) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 7) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 8) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проєктор) №507, №230, №405,</p>

	<p>№209, №214, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 14) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 15) медіатека № (136)/140,7; 16) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4. Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств та організацій м. Полтави та області. Усі здобувачі мають гарантоване місце проходження стажування за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США, Китай, Туніс). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment», «Seller», «Manufacturing».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри менеджменту: www.mened.puet.edu.ua містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ або інших провідних фахівців України у сфері управління та адміністрування.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двостороннього договору між Київським національним економічним університетом, Львівським торговельно-економічним університетом, Полтавським державним аграрним університетом</p>

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ КА1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща) Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти		54	
Цикл професійної підготовки		54	
OK01	Діджитал-менеджмент	3	ПМК
OK02	Міжнародний менеджмент та логістика	3	ПМК
OK03	Організація торговельних мереж та категорійний менеджмент	6	Екзамен
OK04	Управління ризиками та логістика кризових ситуацій	3	ПМК
OK05	Транспортна та складська логістика	6	Екзамен
OK06	Сорсінг в закупівлях	3	ПМК
OK07	Управління ланцюгами поставок	3	ПМК
OK08	Логістичний менеджмент організацій	3	Екзамен
OK09	Фінансова логістика та оптимізація витрат	3	ПМК
OK10	Тренінг: Креативність в логістиці	3	ПМК
OK11	Тайм-менеджмент та самоменеджмент	3	ПМК
OK12	Технології управління якістю в логістиці	3	Екзамен
OK13	Бізнес-планування в логістично-торговельній галузі	3	ПМК
OK14	Продажі логістичних послуг	3	ПМК
OK15	Інноваційний менеджмент в логістиці	3	ПМК
OK16	Управління проєктами та проєктування логістичних систем	3	Екзамен
Вибіркові освітні компоненти		25	
ВК01	Навчальні дисципліни загальноуніверситетського вибору	15	ПМК
ВК02	Навчальні дисципліни професійного вибору	10	ПМК
Практика		6	
ПК01	Виробнича практика	3	ПМК
ПК02	Переддипломна практика	3	ПМК
Атестація		5	
А	Кваліфікаційна робота	5	
Всього		90	

*Перелік навчальних дисциплін загальноуніверситетського та професійного вибору формується щороку та розміщується на платформі дистанційного навчання в модулі «Вибір навчальних дисциплін» <https://el.puet.edu.ua/vybirkoviy-dystsypliny>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах та в організаціях різних сфери діяльності. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua).</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>У процесі публічного захисту здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня магістра підприємництва та торгівлі та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.</p>
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр підприємництва та торгівлі

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																		
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ПК01	ПК02	А
Загальні компетентності																			
ЗК01			+		+		+			+							+	+	
ЗК02			+		+	+	+		+	+		+					+	+	+
ЗК03						+				+	+						+	+	
ЗК04										+				+			+	+	+
ЗК05									+		+			+			+	+	+
ЗК06	+													+			+	+	+
ЗК07		+		+						+			+			+	+	+	+
ЗК08	+									+							+	+	+
Спеціальні компетентності																			
СК01			+				+		+	+			+						+
СК02			+		+		+		+					+					+
СК03			+		+	+		+	+			+	+						
СК04					+			+	+	+							+	+	+
СК05			+	+			+						+		+	+			
СК06		+						+						+					+
СК07		+						+			+						+	+	+
СК08						+						+							
СК09	+							+									+	+	
СК10				+	+			+		+			+			+			+
СК11					+			+				+						+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																		
	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ПК01	ПК02	А
ПРН01	+																		
ПРН02		+	+																
ПРН03							+		+	+			+						+
ПРН04	+	+					+		+					+					+
ПРН05			+			+		+	+			+	+						
ПРН06								+	+	+							+	+	+
ПРН07							+						+		+	+			
ПРН08			+		+			+						+					+
ПРН09			+	+	+			+			+						+	+	+
ПРН10				+	+	+						+							
ПРН11	+		+		+			+									+	+	
ПРН12								+		+			+			+			+
ПРН13	+							+				+						+	