

**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**  
 Навчально-науковий інститут денної освіти  
 Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання  
 Навчально-науковий інститут лідерства  
 Кафедра педагогіки та суспільних наук

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни (вибірковий) «ЛІДЕРСТВО І КЕРІВНИЦТВО»

на 2024–2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

**Нестуля Олексій Олексійович**  
 д. і. н.  
 професор

Контактний телефон	+3800503054021
Електронна адреса	<a href="mailto:rector@gmail.com">rector@gmail.com</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	<a href="http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php">http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн, пт. 10:00–17:00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1852">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1852</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування та розвиток soft skills. Забезпечення здатності студентів, реалізовувати цілі, завдання, функції та технології лідерства і керівництва на різних рівнях управління в різних галузях
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год, практичні заняття 40 год, самостійна робота 90 год)
<b>Форми та методи навчання</b>	Проблемні лекції, мульти-лекції, практичні заняття, тренінги, майстер класи, бізнес форуми, круглі столи, конференції, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, дебати. Підсумковий контроль: публічний захист теми на вибір: «Наукові концепції лідерства середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.»
<b>Базові знання</b>	Знання з практичної психології в публічному управлінні, основ менеджменту, загальні та фахові знання отримані на бакалаврському рівні вищої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності;</li> <li>✓ формувати партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недво-значно доносити власні міркування, висновки та аргументацію, вести проблемно-тематичну дискусію</li> <li>✓ вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>✓ здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>✓ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>✓ здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>✓ здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми;</li> <li>✓ здатність до міжособистісної взаємодії;</li> <li>✓ здатність діяти соціально і свідомо;</li> <li>✓ здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером;</li> </ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти та міждисциплінарного рівня з дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм</li> <li>✓ створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти й спрямоване на забезпечення результатів навчання;</li> <li>✓ приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології;</li> <li>✓ здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти;</li> <li>✓ здатність генерувати нові ідеї(креативність);</li> <li>✓ здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</li> </ul>

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
Модуль 1. Лідерство в управлінській парадигмі: наукові концепції від найдавніших часів до середини ХХ ст.		
Тема 1. Лідерство в управлінні персоналом	Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Виступ з самопрезентацією	Опрацювати вступну статтю: «Лідерство в сучасній управлінській парадигмі» в книзі Нестуля О. О. «Основи лідерства. Уроки видатних підприємців»: навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Знання, 2013. – 358 с. – С. 5–34. Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200009">https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200009</a> Підготувати Самопрезентацію
Тема 2. Лідерство в контексті суспільно-політичного та релігійного розвитку стародавніх Єгипту, Месопотамії, Ассирії та Ірану	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. В команді підготувати рольову гру «Погляд лідерів із глибини віків»	Опрацювати 1 та 2 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010">https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010</a>
Тема 3. Лідерство в контексті управлінської традиції стародавніх Індії та Китаю	Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Виступ з презентацією на тему: «Вплив лідерства на сучасний феномен Китаю»	Опрацювати 3 та 4 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010">https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010</a>
Тема 4. Лідерство в суспільній філософській думці античності	Відвідування заняття, участь у дебатах на тему «Арістотель проти Платона»	Опрацювати 5 розділ книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010">https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010</a> Додатково: Підготуватися до участі у дебатах на тему: «Арістотель проти Платона»
Тема 5. Лідерство в гуманістичній традиції епохи Відродження. Героїчна теорія лідерства (середина ХІХ ст.).	Відвідування заняття, участь в обговоренні. Командна робота: визначити переваги та недоліки макіавеллізму	Опрацювати 6 та 7 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010">https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010</a> Додатково: Опрацювати книгу Нікколо Мак'явелі «Володар»

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 6. Погляди соціологів другої половини ХІХ – перших десятиліть ХХ ст. на лідерство	Відвідування заняття, участь в обговоренні. Доповідь результатів соціологічного опитування «Діагностика лідерських здібностей» ( <i>Е. Жаріков, Е. Крушельницький</i> )	Опрацювати 8 розділ книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст. Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010">https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200010</a> «Діагностика лідерських здібностей» ( <i>Е. Жаріков, Е. Крушельницький</i> )
Модуль 2. Лідерство і керівництво в управлінській парадигмі: наукові концепції середини ХХ – початку ХХІ ст.		
Тема 7. Теорія рис. Поведінкові та ситуативні теорії лідерства	Відвідування заняття, участь в обговоренні. Командна робота: порівняти риси четвертого та п'ятого президентів України та визначити їх вплив на поведінку.	Опрацювати 1–3 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011">https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011</a>
Тема 8. Теорії функціонального та ціннісного лідерства	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Робота в команді: презентувати цінності сформованих команд	Опрацювати 4 та 5 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011">https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011</a> Додатково: Опрацювати книгу Стівена Кові «Лідерство засноване на принципах»
Тема 9. Теорії Лідерства – служіння. Емоційне лідерство	Відвідування заняття, участь в обговоренні. Індивідуальне завдання: скласти особисту модель лідерства	Опрацювати 6 та 7 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011">https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011</a> Додатково: Опрацювати книгу Каносуке Мацусіта «Місія бізнесу»
Тема 10. Харизматичне лідерство. Теорії трансакційного та трансформаційного лідерства	Відвідування заняття, участь у дискусії. Виступ з презентацією «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера)	Опрацювати 8 та 9 розділи книги Нестулі О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) Підготувати Постер – короткий візуальний конспект теми 1 сторінка А4) <a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011">https://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/url/view.php?id=200011</a> Додатково: Опрацювати книгу Енкельман Ніколаускас «Особистісні якості як засіб досягнення успіху в професійній діяльності та в житті». Підготувати презентацію «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера)

### Інформаційні джерела

1. Нестуля О. О. Дидактика лідерства. Сучасні погляди на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти : монографія / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, Н. В. Кононец. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 591 с.
2. Нестуля О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.) : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 277 с.
3. Нестуля О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ – початок ХХІ ст.) : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 375 с.

4. Нестуля О. О. Основи лідерства. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Знання, 2013. – 358 с.
5. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, В. В. Карманенко. – Київ : Знання, 2013. – 358 с.
6. Нестуля С. І. Лідерство – необхідна умова і об'єктивна потреба в нових реаліях сучасного світу / С. І. Нестуля // Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України. Серія: Економічні науки. – 2009. – № 5. – Ч. 2. – С. 119–123.
7. Нестуля С. І. Емоційне лідерство – новий напрям у лідерології XXI ст. Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України. – 2010. – № 1 (40). – С. 77–83.
8. Барнс Лж. Ікігай. Дізнайся сенс власного існування / пер. з англ. Н. Лавської. – Київ : Видавнича група кМ БУКС, 2020. – 160 с.
9. Гріффітс К. Посібник із креативного мислення / Кріс Гріффітс, Меліна Кості / пер. з англ. У. Курганової – Харків : Ранок ; Фабула, 2020 – 288 с.
10. Закалик Г. Психологія розвитку та успіху особистості. – Львів : Львівська політехніка, 2019. – 488 с.
11. Ленгольд К. Космос. Agile – щоденник для особистого розвитку. – Харків : Ранок ; Фабула, 2020. – 224 с.
12. Кові С. Р. Сім звичок надзвичайно ефективних людей: Потужні інструменти розвитку особистості / Кові С. Р. – Харків : Книжковий клуб «Клуб Сімейного дозвілля», 2023. – 512 с.
13. Пекар В. О. Бесіди майстра Хай Тао про стратегію. Книга перша / Книга друга. – Харків : Фоліо, 2021. – 221 с.; 223 с.
14. Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. С., Бондаренко В. В. Теорія і практика формування лідера : навч. посіб. – Харків, 2017. – 100 с.
15. Трейсі Б. Досягнення максимуму. 12 принципів / Брайан Трейсі ; пер. з англ. Т. Фролова. – Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2020. – 256 с.
16. Теорія і практика формування лідера : навч. посіб. / О. Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко. – Харків, 2017. – 100 с.
17. Гіболенко Д. В., Нестуля С. І. Основи та методи тайм-менеджменту // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доп. XLV Міжнар. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 69–70.
18. Торяник В. В., Нестуля С. І. Формування лідера в умовах воєнного стану на прикладах українських громадських діячів // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доп. XLV Міжнар. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 3–7.
19. Федоряк А. В., Нестуля С. І. Вихід із зони комфорту // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доп. XLV Міжнар. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 65–66.
20. Федоренко К. А., Нестуля С. І. Риторика як спосіб вербального лідерства // Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доп. XLV Міжна. наук. студ. конф. за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2021 рік (м. Полтава, 13–14 квітня 2022 р.). – Полтава : ПУЕТ, 2022. – Ч. 1. – 320 с. – С. 67–68.

#### **Додатково:**

21. Іванов М. 12 soft skills 21 століття. Коуч книжка для натхнення і розвитку/Михайло Іванов. – Харків: Моноліт Бізз, 2022. – 208 с.
22. Даліє Р. Принципи: життєві й робочі. / Рей Даліє; Пер. з англ. Наталії Ференс, Бориса Превіра. – К.: КМ-Букс, 2020. – 544 с.
23. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психологія у концтаборі/ Харків: «Клуб сімейного дозвілля», - 2020. – 160 с.
24. Шварцман С. Чого вартий успіх. Уроки досягнення досконалості/Стефан А. Шварцман; перекладач Валерія Глінка. – Київ: Форс Україна, 2021. – 352 с.

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Лідерство і керівництво: Дистанційний курс з дисципліни [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/page/view.php?id=121584>.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

#### **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.**

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvithogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhovi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf)

**Політика щодо відвідування.** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувачі вищої освіти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_students.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf)

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacziy-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pdf)

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1–6): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, дебати. Максимальна кількість балів за темою – 10	60
Модуль 2 (теми 7–10): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, дебати. Максимальна кількість балів за темою – 10	40
Усього	100

## Додаткові бали за видами робіт

№ п/п	Зміст завдання	Кількість балів
1	Участь у щорічній студентській науковій конференції	10–20
2	Проактивність на заняттях, тренінгах	5–15
3	Креативність у виконанні завдань	10–20
4	Участь у Школі лідерів	15
5	Волонтерство (УТВ, інше) за коротким письмовим звітом	10–20

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни