

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Міжнародні організації»**  
на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Франко Людмила Сергіївна**

старший викладач кафедри  
міжнародної економіки та  
міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	lysichka.08@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua">http://www.me.puet.edu.ua</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2388">https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2388</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування системи теоретичних навичок і вмінь дослідження стану міжнародної економічної інтеграції, знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій механізмів створення і дій та особливостей сучасних міжнародних організацій, сучасного і перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Форми: лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Методи: коментування, роз'яснення, мозкового штурму, інтерактивної дискусії та метод проектів.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з есе та їх

	обговорення; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
<b>Базові знання</b>	Теоретичні знання та практичні навички студентів щодо форм, функцій та особливостей міжнародної економіки у сучасних умовах розвитку світового господарства.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>1. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>2. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>3. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p> <p>4. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p>	<p>1. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>3. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>4. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
Модуль 1 «Роль міжнародних організацій в міжнародному співробітництві» (теми 1-3)		
Тема 1	Відвідування занять; обговорення	1. Як вплинула

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
«Механізм функціонування міжнародних організацій»	матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<p>промислова революція кінця ХІХ ст. на створення міжнародних організацій?</p> <p>2. Який конгрес і коли започаткував процес створення міжнародних організацій в сучасному розумінні?</p> <p>3. Опишіть цілі діяльності першої неурядової міжнародної організації?</p> <p>4. Приклади міжнародних організацій, які мають право приймати адміністративні та технічні регламенти</p> <p>5. Приклад рішення міжнародної організації у формі Декларації</p> <p>6. Приклад рішення міжнародної організації у вигляді програми розвитку певної сфери</p> <p>7. Недоліки та переваги голосування за типом кваліфікованої більшості</p> <p>8. Недоліки та переваги голосування мажоритарним методом</p> <p>9. Недоліки та переваги прийняття рішень консенсусом</p>
Тема 2 «ООН як універсальна міжнародна організація»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<p>1. Політичні інтереси країн-ініціаторів створення ООН</p> <p>2. Яка конференція і коли передувала переговорам щодо створення ООН?</p> <p>3. На якій конференції</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>було розв'язано проблемне питання щодо голосування в Раді Безпеки ООН?</p> <p>4. Охарактеризуйте досягнення конференції з підготовки Статуту ООН в Сан- Франциско</p> <p>5. Значення декларації Об'єднаних Націй 1 січня 1942 року</p> <p>6. Дата підписання Статуту ООН і дата набуття чинності Статуту ООН</p> <p>7. Процедура проведення сесії Генеральної Асамблеї ООН</p> <p>8. Які призначення і висування має право виконувати ГА ООН?</p> <p>9. Яка частка України в бюджеті ООН?</p> <p>10. Хто може бути обраним суддею Міжнародного Суду?</p> <p>11. Охарактеризуйте склад Ради Безпеки і статус країн-членів</p> <p>12. Компетенція Генерального Секретаря ООН</p> <p>13. Основні питання сесії ГА 2008 року</p> <p>14. В чому полягає сутність принципів Глобального договору і хто до нього приєднався?</p> <p>15. Які моделі розширення членства в Раді Безпеки зараз обговорюються ?</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 3 «Міжнародні організації зі співробітництва в Європі»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна структура ОБСЕ</li> <li>2. Органи ведення переговорів та прийняття рішень ОБСЕ</li> <li>3. Основні досягнення Стамбульського Саміту: підписання Хартії Європейської Безпеки</li> <li>4. В чому історичне значення Гельсинського процесу 1975 року</li> <li>5. Парламентська асамблея ОБСЕ</li> <li>6. Діяльність ОБСЕ в сфері демократичних інституцій та прав людини</li> <li>7. Діяльність ОБСЕ з попередження конфліктів та врегулювання кризових ситуацій</li> <li>8. Історія створення Ради Європи</li> <li>9. Європейська конференція з прав людини</li> <li>10. Європейська конференція із запобігання катування</li> <li>11. Як здійснюється моніторинг зобов'язань держав-членів Ради Європи</li> <li>12. Юрисдикція Європейського суду з прав людини</li> <li>13. Співробітництво України з Радою Європи</li> </ol>
<p>Модуль 2. Міжнародні економічні організації та інтеграційні утворення. (Теми 4-7)</p>		
Тема 4 «Міжнародні фінансові та	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні механізми фінансування МВФ</li> <li>2. Фінансова база МВФ</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
економічні організації»	доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Аналіз економічного становища країн-членів як важлива складова функцій нагляду МВФ</li> <li>4. Світовий банк та група Світового банку</li> <li>5. Мета діяльності Світового банку</li> <li>6. Операції Світового банку, умови позик для найбідніших країн</li> <li>7. Співпраця України та МВФ в період фінансової кризи</li> <li>8. Проекти Світового банку, які реалізуються в Україні</li> <li>9. Членство України в МВФ та Світовому банку</li> </ol>
Тема 5 «Світова організація торгівлі та міжнародні організації з регулювання торгівельних відносин»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причини створення органу для регулювання міжнародної торгівлі</li> <li>2. Органи ГАТТ/СОТ, їх компетенція, членство в СОТ.</li> <li>3. Членство ЄС в СОТ</li> <li>4. В чому полягала практика «ГАТТ за бажанням»</li> <li>5. Процедура вступу до СОТ</li> <li>6. Характеристика основних угод ГАТТ/СОТ</li> <li>7. Охарактеризуйте досягнення головних раундів ГАТТ/СОТ</li> <li>8. Протиріччя Дохраунду ГАТТ/СОТ</li> <li>9. Механізм вирішення суперечок в рамках ГАТТ/СОТ</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		10. Членство України в СОТ 11. Торгівельні суперечки між членами СОТ: приклади та аналіз
Тема 6 «Регіональні організації та міжнародні інтеграційні утворення»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	1. НАФТА 2. МЕРКОСУР. 3. АСЕАН 4. Ліга арабських держав. 5. Інтеграційні угруповання африканського континенту. 6. ОПЕК 7. Членство України в СНД, ОЧЕС, ГУАМ 8. Етапи інтеграційних процесів в ЄС 9. Цілі створення, органи ЄС 10. Лісабонська угода та її вплив на інституційні зміни в ЄС 11. Перспективи створення зони вільної торгівлі між Україною та ЄС
Тема 7 «Міжнародні неурядові економічні організації»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Рейтинги конкурентоспроможності Світового економічного форуму 2. Значення прогнозів економічного розвитку Світового економічного форуму 3. Роль доповідей Римському клубу у світовій економічній думці 4. Діяльність неурядових міжнародних організацій та асоціацій з

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>регулювання світового фондового ринку в період кризи</p> <p>5. Суть та форми фандрайзингу міжнародних неурядових організацій</p> <p>6. Міжнародні неурядові організації в боротьбі з бідністю (навести та проаналізувати приклади)</p> <p>7. Захист навколишнього середовища та дії проти змін клімату в діяльності неурядових міжнародних організацій (навести і проаналізувати приклади)</p>

### Інформаційні джерела

1. Бюро інформації Ради Європи в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.kiev.ua/> (укр.)
2. Бюро демократичних інститутів і прав людини (БДПІЛ) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/odihr> (англ.)
3. Євробюлетень (інформаційний бюлетень Представництва Європейської Комісії в Україні) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.delukr.ec.europa.eu/page962.html> (укр.)
4. Козак Ю. Міжнародні організації / Ю. Козак, В. Ковалевський, Н. Логвінова. – К. : Центр наукової літератури, 2019. – 344 с.
5. Координатор проектів ОБСЄ в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/ukraine> (укр., англ.)
6. Конвергенція та дивергенція в Європі: польський і український кейси: Монографія / [Д. Лук'яненко, В. Чужиков, Міхал Г. Вожняк та ін.]; за наук. ред. Д. Лук'яненка, В. Чужиова, М. Г. Вожняка. – К.: КНЕУ, 2013. – 688 с.– (англ.)
7. Лісовський П. М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : Навч. посіб. / П. М. Лісовський. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 156 с.
8. Міжнародні економічні організації [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://sites.google.com/site/economorganizations/orek>
9. Мокій А. І Міжнародні організації: Навч. посіб. / А. І. Мокій, Т. П. Яхно, І. Г. Бабець: [Електронний ресурс] – Режим доступу:

<http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/659/1/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>

10. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ) [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org> (англ., фр., нім., іт., ісп.)

11. Представництво Європейської Комісії в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.delukt.ec.europa.eu/> (укр., англ.)

12. Портал «Європа» Європейської Комісії [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://europa.eu> (англ., інші офіційні мови ЄС)

13. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int>

14. Рада Безпеки ООН: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/russian/sc/index.html> (рос.)

15. Ребрій О.В. Європейський союз та інші міжнародні політичні, економічні, фінансові та військові організації: Посібник / О. В. Ребрій. – 2-ге видання, 2020. – 240 с.

16. Ресурси та моделі глобального економічного розвитку: монографія / [Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, А. М. Колот, Я. М. Столярчук та ін.]; за заг. ред. Докторів екон. наук, професорів Д. Г. Лук'яненка та А. М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2011. – 703 с.

17. Сайт Європейської політики сусідства: [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://ec.europa.eu/world/enp/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/world/enp/index_en.htm) (англ.)

18. Сайт ООН: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/russian> (рос.)

19. Світова організація торгівлі: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.wto.org> (англ.)

20. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне.– 2022. – Ч.1.– 201 с.

21. Франко Л.С. Цифрова трансформація економіки України в рамках Східного партнерства між ЄС та Україною / Л.С. Франко // Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. – Ч.1. – 201 с.  
URL: [https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod\\_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25\\_26Nov2021Part1.pdf](https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part1.pdf)

22. Франко Л.С. Міжнародні організації. Дистанційний курс: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/iz/course/view.php?id=772>

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

## **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf).

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf).

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ

Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)  
<https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-apel-pidscontr.pdf>.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

**Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування лекційних занять (3 бали); виконання завдань для практичних занять (10 балів); доповіді з есе та їх обговорення (10); завдання самостійної роботи (10 балів); поточна модульна робота (12 балів)	45
Модуль 2 (теми 4-7): відвідування лекційних занять (4 бали); виконання завдань для практичних занять (13 балів); доповіді з есе та їх обговорення (13); завдання самостійної роботи (13 балів); поточна модульна робота (12 балів)	55
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення**

**навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни