

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Мисливсько-рибальській)»

на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович

к. геогр. н., доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	l1lepta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Розгляд теоретично-методологічних та практичних аспектів формування, функціонування і розвитку мисливсько-рибальського туризму як цілісної системи урбокомпенсаційного природокористування. Розкриття основних понять й концепцій мисливсько-рибальського туризму. Аналіз світового досвіду і перспективи розвитку мисливського туризму в Україні.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність широких знань з основ туризмознавства, географії туризму та рекреаційних комплексів
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ (ПР03);аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06);розуміти принципи, процеси і	<ul style="list-style-type: none">здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (K06);здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми (K09);навички міжособистісної взаємодії (K12);здатність планувати та управляти часом (K13);здатність працювати в команді та автономно (K14);знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності (K15);розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна) (ПР10).	туризму в цілому та окремих його форм і видів (К19); <ul style="list-style-type: none"> розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) (К20); здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту (К21); розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем (К22).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Мисливсько-рибальський туризм – окрема форма рекреаційної діяльності України		
Тема 1. Історія розвитку мисливсько-рибальського туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Полювання і рибальство в стародавні і середні віки», «Княже і царське полювання», «Полювання і рибальство в країнах і на континентах».
Тема 2. Державний мисливський фонд.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: «Ресурси мисливських тварин в Україні», «Ресурси мисливських тварин в країнах світу».
Тема 3. Водний фонд рибного господарства України.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	1. Розкрийте шляхи підвищення ефективності використання водно-ресурсного потенціалу. 2. Економіко-організаційна оцінка біоресурсів включає в себе такі розділи: економічна оцінка біологічних ресурсів водойми; побудова біоекономічних систем використання біологічних ресурсів океану. Розкрийте і охарактеризуйте вказані розділи.
Тема 4. Охорона фауни України та світі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «Міжнародні аспекти охорони фауни», «Історія охорони фауни в Україні».
Модуль 2. Технологія і організація мисливсько-рибальського туризму		
Тема 5. Технологія та організація мисливського туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Правові основи мисливського господарства в Україні».
Тема 6. Технологія та організація рибальського туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь на тему: «Риболовні змагання, як складова рекреаційного туризму».
Тема 7. Досвід країн світу в організації мисливсько-рибальського туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповіді на теми: «Підходи до організації мисливсько-рибальського туризму у Західній Європі», «Досвід організації рекреаційного сервісу в царині мисливського туризму в Чехії, Словаччині, Польщі та Угорщині», «Досвід прийому мисливців у Канаді та США», «Африканське сафарі».

Інформаційні джерела

- Активний туризм: теорія та практика : підручник. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. Київ : Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. – 252 с.
- Бондаренко В. Д. Мисливсько-господарське законодавство України : посібник / [В. Д. Бондаренко, В. Р. Бурмас, А. М. Дейнека, В. П. Ходзінський, П. Б. Хоєцький]. – Львів : Сполом, 2005. – 336 с.
- Борисова О. В. Спеціалізований туризм : навчальний посібник / О. В. Борисова. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. – 360 с.
- Вдовенко Н. М. Економіка рибогосподарських підприємств : підручник / Н. М. Вдовенко. – Київ : Видавничий дім

- «Кондор», 2017. – 212 с.
5. Гетьман В. І. Екотуризм в національних парках / В. І. Гетьман // Екологічний вісник. – 2002. – № 7-8. – С. 24-28.
 6. Галасюк С. С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. / С. С. Галасюк. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 178 с.
 7. Давиденко І.В. Перспективи розвитку екологічного та мисливського туризму у південно-східній частині Вінницької області // Збірник тез всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Бессерівські природознавчі студії». – Кременець: ВЦ КОГПІ, 2014. – С. 78-79.
 8. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу : навчальний посібник / О. Ю. Дмитрук. – Київ : Альтерпрес, 2004. – 192 с.
 9. Екогеографія та екотуризм : підручник / В. Г. Петрук, О. В. Бондарчук, І. А. Трач, О. Ю. Панасюк, Ю. І. Царук, В. Д. Ваколюк. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – 178 с.
 10. Музика В. Оцінювання сучасного стану розвитку мисливського господарства України / В. Музика, О. Гонта // Галицький економічний вісник. – 2020. – № 6 (67). – С. 18-32.
 11. Нижник В. Вплив полювання на обороноздатність країни / В. Нижник // Полювання та риболовля. – 2023. – №8. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://hunt-fish.com.ua/uk/read?id=2940&l=uk>.
 12. Новіцький Р. О. Любительське рибальство в Україні / Р. О.Новіцький, М. Л. Максименко, Г.Л. Гончаров, Д.О.Кобяков. – Дніпро: Ліра, 2022. – 80 с.
 13. Новіцький Р. О. Термінологічний довідник з любительського та спортивного рибальства / Р. О.Новіцький, М. Л. Максименко. – Дніпро: Ліра, 2022. – 80 с.
 14. Петриченко В. В. Типологія мисливських угідь : навчальний посібник / В. В. Петриченко, Н. І. Лебедева, Я. М. Карташова. – Запоріжжя : ЗНУ, 2009. – 110 с.
 15. Покоłodна М. М. Мисливсько-рибальський туризм: регіональні аспекти ресурсного потенціалу та перспектив розвитку в Україні / М. М. Покоłodна // Домінанти розвитку туризму : монографія / Л. В. Оболенцева, І. В. Писарева, М. М. Покоłodна ; за заг. ред. І. М. Писаревського ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – С 129-179.
 16. Покоłodна М. М. Організаційні особливості мисливсько-рибальського туризму / М. М. Покоłodна // Міждунар. наук журнал. – Вип. 12 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.internauka.com/issues/2016/12/1761>.
 17. Сорокіна Г.О. Екологічний туризм: навч. посіб. / Г. О. Сорокіна; Держ. закл. «Луганський нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2013. – 206 с.
 18. Стратегія розвитку мисливського господарства та збереження біорізноманіття на період до 2030 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://hunt-fish.com.ua/uk/read?id=2939&l=uk>.
 19. Туристично-ресурсний потенціал території : підручник / М. Мальська, Н. Паньків. – Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. – 534 с.
 20. Хоєцький П. Б. Практикум з мисливствознавства / П. Б. Хоєцький. – Львів : Сполом, 2007. – 64 с.
 21. Худоба В. Рекреаційне рибальство та рибальський туризм як вид рекреаційно-спортивного природокористування на Львівщині / В. Худоба, Щ. Худоба // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. – 2023. Т. 54 (1) – С. 15-22.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється під час поточного (під час проведення практичних занять, виконання завдань) та модульного контролю (тестування). Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів. Передбачено нарахування додаткових балів (не більше 30) за навчальну та науково дослідну роботу. Політика заохочення здобувачів вищої освіти до отримання додаткових балів окреслена у робочих програмах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання видів навчальної діяльності (робіт) доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти та не можуть змінюватися упродовж вивчення даної освітньої компоненти. Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>
Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf
Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-akademichnoi-zaborgovanosti.pdf>
Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf
- Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика щодо академічної доброчесності:** списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
 Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf
 Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf
 Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavyypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>
- Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
 Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf
 Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf
 Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-hlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>
 Інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>
- Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
 Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravylya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>
 Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh-pro-apel_pidcontr.pdf
 Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.
- Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
 Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .
 Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentyskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
 Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
- Безпека освітнього середовища:**
 Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (15 балів)	55
Модуль 2 (теми 5-7): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (15 балів)	45
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни