

«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра менеджменту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Тренінг «Створи свій стартап та управляй ним»

на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр, молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Гусаковська Т.О.
к.е.н.,
доцент

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Тягунова З.О.
к.е.н.,
доцент

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
посада

Кужель Н.А.
старший викладач

Контактний телефон	+38-050-783-70-20 +38-050-190-66-96 +38-066-272-71-97
Електронна адреса	tatgus@ukr.net baffysxema@gmail.com natochka5555@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	Очна: середа, Гусаковська Т.О. з 09.00 до 12.00, середа, Кужель Н.А. з 11.00 до 14.00 кафедра менеджменту, ауд. 406 он-лайн: електронною поштою tatgus@ukr.net baffysxema@gmail.com natochka5555@ukr.net середа, з 11.00-14.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2628

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців знань щодо основних етапів управління стартапом - від створення ідеї до комерційної реалізації, набуття практичних навичок щодо використання сучасних управлінських інструментів при генерації ідеї стартапу, оцінці її комерційного потенціалу, формуванні команди стартапу, залученні інвесторів.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Міні - лекції та практичні заняття у формі тренінгу в аудиторії, самостійна робота поза розкладом

Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань Підсумковий контроль: ПМК (залік) у формі підсумкового тестування
Базові знання	Наявність знань з основ економіки та географії
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи (ПР9); • демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації (ПР11); • демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним (ПР16); • виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера (ПР17). 	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (33). • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (34). • Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (35). • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (39). • Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (311). • Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (312). • Здатність визначати перспективи розвитку організації (СК3) • Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (СК6). • Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту (СК7). • Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (СК9). • Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (СК11) • Здатність до творчої (креативність) та інноваційної діяльності (СК 16).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<i>Модуль 1. Стартап як нова форма реалізації підприємництва</i>		
Тема 1. Стартап: сутність та особливості	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 2. Формування ідеї стартапу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 3. Маркетингове планування стартапу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 4. Економічне обґрунтування та оцінка комерційного потенціалу стартапу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 5. Організаційно-правові аспекти комерційної реалізації	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.

стартапів	самостійної роботи; тестування	
<i>Модуль 2. Управлінський інструментарій реалізації стартапу</i>		
Тема 6. Інноваційний бізнес та HR-менеджмент	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 7. Пошук спеціалістів для стартапу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 8. Створення ефективної команди	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 9. Навчання та розвиток команди стартапу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 10. HR-стратегія: від 0 до реалізації	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 11. HR-брендинг у стартапі - щоб усі мріяли	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 12. Джерела надходження коштів у стартап	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами та додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 13. Потреба в інвесторах	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами та додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 14. Пошук та залучення венчурного інвестора для фінансування стартап-проекту	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами та додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 15. Комунікації зі стейкхолдерами та особливості співпраці з інвесторами	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами та додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 16. Ризики при створенні та управлінні стартапом	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами та додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.

Інформаційні джерела

1. Altman Sam. Advice for ambitious 19 year olds. URL: <https://blog.samaltman.com/advice-for-ambitious-19-year-olds>
2. What are Key Minimum Viable Product Examples and How Can They Be Used? [8 Minimum Viable Product Examples to Start a Digital Business](https://mlsdev.com/blog/minimum-viable-product-examples). URL : <https://mlsdev.com/blog/minimum-viable-product-examples>
3. Александрова Л. Бізнес-ангели інвестиційних проєктів. *Фінансовий ринок України*. 2011. №2. С. 24.
4. Баб'ячок Р. І., Кульчицький І. І. Основні тенденції розвитку стартапів в Україні – проблеми, перешкоди і можливості. 2018. URL : <https://www.civic-synergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Osnovni-tendentsiyi-rozvytku-startapiv-v-Ukrayini-1-1.pdf> (дата звернення: 01.06.2020).
5. Гавриш О. А., Бояринова К. О., Кравченко М. О. Управління стартапами : підручник для для здобувачів вищої освіти за економічними спеціальностями. за заг. ред. О. А. Гавриша. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.
6. Гейдор А.П., Бізбіз Т.М. Джерела фінансування стартапів в Україні. *Інвестиції: практика та досвід: науково-практичний журнал Чорноморського державного університету ім. Петра Могили*. 2020. № 1. С. 73–78.
7. Гусаковська Т. О., Кужель Н. Л. Розвиток стартапів в Україні: проблеми та перспективи. *Проблеми економіки*. 2020. №4. С.29–34. URL : <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-29-34>
8. Давиденко, Н., & Волков, А. Війна в Україні: криза інноваційних стартапів. *Економіка та суспільство* 2022. №38.
9. Данкеева О., Березова Ю. Вплив пандемії на діяльність стартап-проєктів. *Галицький економічний вісник*. 2021. Том 69. № 2. С. 153-160.
10. Дергач А. В., Дюгованець О. М., Гончар Г. П. Механізм управління діяльністю стартапів. *Економіка та держава*. 2021. № 8. С. 79–84.
11. Іванченко Н.О., Подскребко О.С., Сідлецька А.О. Основні проблеми та перспективи розвитку ринку стартапів в Україні. *Бізнес Інформ*. 2020. №9. С.303 –311
12. Краус Н.М. Інноваційна діяльність та венчурний капітал в системній модернізації національної економіки: монографія. Полтава: Дивосвіт. 2013. 183с.
13. Кужель Н.Л., Шкрет А.Р. Стартап-екосистема України в умовах військового стану та її роль у повоєнній відбудові. Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : Матеріали XLVI Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2022 рік. м. Полтава: ПУЕТ, 25 квітня 2023 р. Полтава, 2023. 726 с. (С. 344-347)
14. Маркетингова стратегія стартапу - запорука вдалого запуску продукту. URL: <https://rubarbs.com/ua/article/startup-marketing-strategy-the-key-to-a-successful-product-launch>
15. Мінімально життєздатний продукт: максимальна користь для стартапів. URL: <https://blog.kripiz.com/uk/mvp-minimum-viable-product-159/>
16. Подольчак Н. Ю., Карковська В. Я., Левицька Я. В. Екосистеми розвитку стартапів як принцип здійснення державної інноваційної політики. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 8. С. 82–87.
17. Розробка стартап-проєктів: конспект лекцій. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 188 с.
18. Світовий рейтинг стартап-сервісу STARTUPRANKING. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.startupranking.com/countries> (дата звернення: 01.06.2020).
19. Стартап (Startup): що це таке простими словами + 5 ідей та порад щодо створення Start-Up проєкту з мінімальними вкладеннями. Інтернет-журнал «Бізнес кіт». 2.12.2019. URL: <https://biznescat.com/biznes/78-startup-shcho-tse-take.html>
20. Т.В. Писаренко, Т.К. Кваша та ін. Стан інноваційної діяльності та діяльності у сфері трансферу технологій в Україні у 2018 році: аналітична довідка. Київ: УкрІНТЕІ, 2019. 80 с.
21. Федоров Р.К. Стан та основні напрями розвитку стартапів в Україні. *Ефективна економіка*. 2021. №4. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8783> (дата звернення: 16.07.2021).
22. Хромова Д. Д., Антоненко К. В. Сучасні світові тенденції розвитку стартапів на світовій арені. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. В. 19. С. 123-127.
23. Що таке стартап? URL: <https://biznesua.com.ua/shho-take-startap/>
24. Як запустити успішний стартап — гайд від засновника iBlazr. URL: <https://delo.ua/business/jak-zapustiti-uspishnij-startap-gajd-vid-zasnovn-347024/>
25. Яцкевич І.В. Толерантність до ризику та апетит-ризик стартапу: сутність та оцінка *БізнесІнформ*.2020. No2. С.458 – 463.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
- Дистанційний курс «Тренінг: Створи свій стартап та управляй їм», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf.

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності. Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.

Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvobut.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidcontr.pdf.

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttvedialnosti>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
<i>Модуль 1. Старт як нова форма реалізації підприємництва</i> <i>Модуль 1 (теми 1-5): захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів)</i>	30
<i>Модуль 2. Управлінський інструментарій реалізації старту</i> <i>Модуль 2 (теми 6-16): захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять 10 балів); виконання навчальних завдань (20 балів); завдання самостійної роботи (20 балів); підсумкове тестування (10 балів)</i>	70
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни