

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Створення стартапів в міжнародному бізнесі»**  
на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Дисципліна загального вибору
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	
	Молодший бакалавр, бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Клименко Віта Іванівна**

к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38-099-617-48-69
Електронна адреса	puet.me@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua">http://www.me.puet.edu.ua</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	-

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у студентів необхідних знань та навичок щодо розробки проектів, пошуку джерел фінансування, презентації стартап проектів для майбутніх інвесторів/кредиторів.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Форми: лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом. Методи: коментування, роз'яснення, мозкового штурму, інтерактивної дискусії та метод проектів.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з презентаціями та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК
<b>Базові знання</b>	Теоретичні знання та практичні навички студентів щодо форм, функцій, механізму та особливостей підприємницької діяльності в умовах інноваційного розвитку економіки
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</li> <li>Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</li> <li>Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</li> </ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</li> <li>Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</li> <li>Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уміння бути критичним та самокритичним.</li> <li>Здатність працювати в команді.</li> </ul>

#### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1 «Концептуальні основи створення стартап проектів» (теми 1-3)		
Тема 1 «Стартап проект як інноваційна форма підприємництва»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	Підготувати міні-проект на тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>Успішні кейси по реалізації стартапів.</li> <li>Теорія стартапів Стіва Бланка.</li> </ol>
Тема 2 «Процес генерування ідей стартапів»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка описової частини власного проекту з презентацією (вибір ідеї), обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	Підготувати назву та мету бізнес ідеї стартап проекту та здійснити обґрунтування бізнес ідеї. Підготувати міні-проект на тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>П'ять ключових стадій творчого процесу.</li> <li>Метод «Автобус, ліжко, ванна».</li> <li>Метод «Розшифровка».</li> <li>Метод «Пастка для ідей».</li> <li>Метод трьох стільців Волта Діснея.</li> <li>Метод «Work-Out» від General Electric.</li> <li>Дорога до креативу «з народу» (інтернаціональна онлайн площадка BootB.com).</li> <li>Інновації від засновника Amazon.com.</li> <li>10 успішних проектів та їхні інноваційні ідеї.</li> <li>Бізнес ідеї та бізнес проекти, які мають перспективи зростання в сьогоденних викликах.</li> <li>Концепції латерального мислення, «моделі віяла» Едварда де Боно.</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 3 «Формування команди стартап проекту»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; формування команд відповідно представлених ідей та обговорення ідей в командах; завдання для самостійної роботи; тестування	12. Метод провокацій Едварда де Боно. Підготувати міні-проект на тему: 1. Управління стартап командами і партнери в бізнесі. 2. Вплив типу особистості керівника на формування команди стартапу. 3. Розробити та презентувати власне резюме. 4. Скласти мотиваційний лист. 5. Сформувати команду власного проекту.
Модуль 2. Методологія та інструментарій функціонування старт проектів. (Теми 4-7)		
Тема 4. «Бізнес-планування реалізації стартап проекту»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка бізнес-плану проекту з презентацією, обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Визначте перелік усіх визначених основних завдань, які необхідно виконати протягом періоду реалізації проекту. 2. Скласти терміни реалізації та графік виконання завдань за проектом та визначити відповідального за контроль виконання цього завдання. 3. Визначити індикатори та контрольні точки оцінювання (KPI). 4. Скласти бюджет проекту (визначення статей витрат. розрахунок вартості витрат. обґрунтування витрат бюджету).
Тема 5. «Просування та комерціалізація стартап проекту»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка презентації стартап проекту для майбутніх інвесторів, обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Скласти комунікаційний план реалізації стартап проекту (реклама, PR, просування у соціальних мережах, групах месенджерів, маркетинг у пошукових системах). 2. Описати сталість стартап проекту. Підготувати міні-проект на тему: 3. Венчурне інвестування стартап проекту 4. Державні і приватні джерела фінансування . стартап проекту. 5. Краудфандинг та фандрайзинг як форма інвестування стартап проектів. 6. Міжнародні інституції грантової підтримки стартап проектів.
Тема 6 Методи оцінки вартості стартап проекту	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	Підготувати міні-проект на тему: «Особливості оцінки екосистеми стартапу у країнах світу».
Тема 7 «Ризики стартап проекту та методи управління ними»	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання домашнього завдання; підготовка доповіді з презентацією, їх обговорення; завдання для самостійної роботи; тестування	1. Проаналізуйте основні ризики проекту – як внутрішні, так і зовнішні, – пояснивши, яким чином вони можуть бути мінімізовані. 2. Розробіть план заходів з управління ризиками в стартап проекті.

## Інформаційні джерела

1. Бланк С., Дорф Б. Стартап: настольная книга основателя / пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2013. 616 с. URL: <https://inbi-uim.ru/wpcontent/uploads/2017/11/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BA-%D0%A1.-%D0%94%D0%BE%D1%80%D1%84-%D0%91-%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8FD0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.pdf>
2. Войтко С. В. Управління проектами та стартапами в Індустрії 4.0 : підручник для здобувачів ступеня магістра за технічними спеціальностями. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 199 с.
3. Гавриш О. А., Бояринова К. О., Копішинська К. О. Розробка стартап-проектів. Конспект лекцій: навчальний посібник для студентів спеціальностей 151 – «Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології» та 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 2,88 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 188 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/29447>
4. Гільбо, Кріс. Стартап на \$ 100. Як перетворити хобі на бізнес / Кріс Гільбо ; переклала з англійської Антоніна Ящук. Київ : Наш формат, 2017. 261 с.
5. Маркетинг стартап-проектів: навч. посіб. для усіх спеціальностей другого освітнього ступеню «магістр» / За заг. ред. С. О. Солнцева / С.О. Солнцев, О.В. Зозульов, Н. В. Юдіна, Т. О. Царьова, Н. В. Язвінська; Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 218 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27437/1/Marketing\\_startup-project.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/27437/1/Marketing_startup-project.pdf)
6. Менеджмент стартап проектів: підручник / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко, Н. І. Ситник, Ж. М. Жигалкевич, К. О. Бояринова, О. В. Гук, Г. А. Мохонько, Є. В. Дергачов, К. О. Копішинська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 344 с.
7. Менеджмент стартап-проектів: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: К. О. Бояринова. – Електронні текстові дані (1 файл: 5,85 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 153 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/35988>
8. Розроблення стартап-проекту: Практикум: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» та спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / О.А. Підлісна, Ю.В. Тюленева ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,2 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 46 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/28628/1/312.pdf>
9. Управління стартапами: підручник / Гавриш О. А., Бояринова К. О., Кравченко М. О., Копішинська К. О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2020. 716 с.

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів: мультимедійні презентації, програмний засіб «OpenTest 2.0». Тестування проводиться під час проведення занять (поточний контроль) і під час підсумкового контролю знань, дистанційний курс у системі дистанційного навчання ПУЕТ.

### • Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Положення про організацію освітнього процесу [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozheniye\\_ob\\_organizatsii\\_obrazovatel'nogo\\_protsesta.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozheniye_ob_organizatsii_obrazovatel'nogo_protsesta.pdf).
- Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_ta\\_kryteriyi\\_ocinyuvannya\\_znan\\_vminta\\_navychok\\_zdobuvachiv\\_vyshchoyi\\_osvity\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_ta_kryteriyi_ocinyuvannya_znan_vminta_navychok_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_2020.pdf)
- Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).
- Положення про повторне навчання [http://puet.edu.ua/sites/default/files/poloz\\_pro\\_povt-navch.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/poloz_pro_povt-navch.pdf).
- **Політика щодо відвідування.** Навчання відбувається в режимі он-лайн за допомогою дистанційних технологій.
- **Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів

заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. В ПУЕТ діють:

- Кодекс честі студента ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/kodeks\\_chesti\\_students.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_students.pdf)).
- Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)).
- Положення про запобігання випадків академічного плагіату ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zapobigannya\\_vypadkiv\\_akademichnogo\\_plagiatu.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zapobigannya_vypadkiv_akademichnogo_plagiatu.pdf)).
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perezarah.rez-iv\\_navchannya\\_zdobutyh\\_v\\_inozemn.ta\\_vitchyzn.zvo\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_perezarah.rez-iv_navchannya_zdobutyh_v_inozemn.ta_vitchyzn.zvo_2020.pdf)).
- Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)).
- Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти *посилання; інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_0.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf)).
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
- Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_pravyla\\_vyrishennya\\_konfliktnyh\\_sytuaciy\\_u\\_vnz\\_puet\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pravyla_vyrishennya_konfliktnyh_sytuaciy_u_vnz_puet_2020.pdf))
- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/poloz\\_pro\\_apel\\_pidsumkontr.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/poloz_pro_apel_pidsumkontr.pdf))
- уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<http://puet.edu.ua/uk/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>).
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
- Психологічна служба: (<http://puet.edu.ua/uk/psihologichna-pidtrimka-v-puet>).
- Уповноважений з прав студентів ПУЕТ (<http://puet.edu.ua/uk/studentstkiy-ombudsmen>)
- Уповноважений з прав корупції (<http://puet.edu.ua/uk/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>).
- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/uk/bezpeka-zhittiediyalnosti>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-7): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	10
2. Науково-дослідна	1. Участь у наукових гуртках	10
	2. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	20

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни