

**ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ**  
**Навчально-науковий інститут денної освіти**  
**Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної**  
**теорії**

**СИЛАБУС**  
 навчальної дисципліни  
**«МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»**  
 на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Управління персоналом міжнародних корпорацій», «Управління персоналом та економіка праці»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
 науковий ступінь і вчене звання,  
 посада

праці та економічної теорії

**Шаповалов Віталій Олегович**

к.е.н., доцент

доцент кафедри управління персоналом, економіки

Контактний телефон	+38-050-30-52-362
Електронна адреса	shapovaloff79@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.ypep.puet.edu.ua/">http://www.ypep.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою навчальної дисципліни «Макроекономічна політика» є надання студентам теоретичних знань та навичок в області макроекономічних механізмів та моделей, за допомогою яких розкривається роль держави щодо досягнення економічної стабілізації та забезпечення сталого економічного розвитку.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., семінарські заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Проблемно-порівняльний метод висвітлення матеріалу, кейсові-пошукові методи, дискусійно-діалогові методи
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність базових економічних знань
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
ПР03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПР05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>державної влади).</p> <p>ПР07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПР11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПР17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	<p>інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Теоретичні основи управління продуктивністю</b>		
<p><b>Тема 1. Предмет і теоретичні засади економічної політики</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i>  Функції держави в сучасній економіці  <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i>  <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>  <i>Завдання 4. В дистанційному курсі виконати завдання для самостійної роботи</i></p>
<p><b>Тема 2. Основні принципи формування і реалізації економічної політики</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i>  Державне управління економікою як органічна складова економічного розвитку  <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i>  <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>  <i>Завдання 4. В дистанційному курсі виконати завдання для самостійної роботи</i></p>
<p><b>Тема 3. Методи економічної політики</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i>  Вплив інституціональних факторів на економічну політику  <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i>  <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i>  <i>Завдання 4. В дистанційному курсі виконати завдання для самостійної роботи</i></p>

<p><b>Тема 4. Економічна політика і суспільні інтереси</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Вплив бюрократії на функціонування економічної системи суспільства <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 4. В дистанційному курсі виконати завдання для самостійної роботи</i></p>
<p><b>Тема 5. Економічна політика та економічна безпека</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Сутність макроекономічної стабілізації та її моделі <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 4. В дистанційному курсі виконати завдання для самостійної роботи</i></p>
<p><b>Модуль 2. Методи і способи управління продуктивністю</b></p>		
<p><b>Тема 6. Монетарний механізм макроекономічної політики</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Грошово-кредитна система та її елементи <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i></p>
<p><b>Тема 7. Фіскальний механізм макроекономічної політики</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Державний бюджет та його балансування <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 4. В дистанційному курсі виконати завдання для самостійної роботи</i></p>
<p><b>Тема 8. Інфляція та антиінфляційна політика</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Інфляційне таргетування <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 4. В дистанційному курсі виконати завдання для самостійної роботи</i></p>
<p><b>Тема 9. Механізм</b></p>	<p>Виконання домашнього завдання; робота</p>	<p><i>Завдання 1. Питання для самостійного</i></p>

макроекономічної політики у відкритій економіці	на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<b>вивчення</b> Зовнішній сектор економіки як об'єкт макроекономічної політики <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 4. В дистанційному курсі виконати завдання для самостійної роботи</i>
Тема 10. Стратегія соціально-економічного розвитку країни	Виконання домашнього завдання; робота на семінарських заняттях; виконання завдань дистанційного курсу.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> Політика економічного зростання <i>Завдання 2. В дистанційному курсі опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. В дистанційному курсі виконати тестування самоконтролю знань за темою.</i> <i>Завдання 4. В дистанційному курсі виконати завдання для самостійної роботи</i>

#### **Інформаційні джерела**

1. Грушинська Н. М. Відносини держави й бізнесу в сучасних геополітичних умовах [Текст] : навч. посіб. / Н. М. Грушинська ; Нац. авіац. ун-т, Навч.-наук. ін-т неперерв. освіти. - Луцьк : Вежа-Друк, 2020. - 283 с.
2. Інструменти мікро- і макроекономіки в публічному управлінні : навч. посіб. / В.П. Якобчук, Є.І. Ходаківський, І.Л. Литвинчук, Л.І.Симоненко, В.А. Довженко, О.В. Захаріна, С.В. Тищенко, О.В. Іванюк, І.В. Кравець, Н.С. Пугачова; за заг. ред. В.П. Якобчук. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – 406 с.
3. Михасюк І.Р. Державне регулювання економіки : підручник / [Михасюк І.Р., Швайка Л.А.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Укр. акад. друкарства. – 2-ге вид., стер. – Львів : Магнолія 2006, 2021. – 215 с.
4. Публічна політика : навч. посібник / [С.О. Телешун, С.В. Ситник, І.В. Рейтерович та ін.] ; за заг. ред. С.О. Телешуна ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. публ. політики та політ. аналітики. – Київ : НАДУ, 2020. – 406 с. :
5. Скоропад, І. С. Макрофінансове бюджетування [Текст] : навч. посіб. / І. С. Скоропад, О. М. Чубка, О. С. Червінська ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Новий Світ - 2000, 2022. - 153 с.
6. Фінанси, банківська справа та страхування. Менеджмент публічних фінансів [Текст] : підруч. для магістрів / [П. О. Нікіфоров та ін.] ; за ред.: П. О. Нікіфорова, Н. А. Бак ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : ЧНУ : Рута, 2021. - 255 с.
7. Центральний банк і монетарна політика : підручник / [Н.В. Приказюк та ін.] ; за ред. Н.В. Приказюк. – Київ : Ямчинський О.В., 2021. – 377 с.
8. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : [навч. посіб.] / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К. : Академвидав, 2010. – 520 с.
9. Державне регулювання економіки: Навч. посіб. / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін. — Вид. 2-ге, доопрац. і допов. — К.: КНЕУ, 2004. — 440 с.
10. Економічна політика: Навч. посіб. / О. О. Беляєв (кер. кол. авт.), А. С. Бебело, М. І. Диба та ін. — К.: КНЕУ, 2004. — 287 с.
11. Сенишин О. С. Державне регулювання економіки : навч. посібник / О. С. Сенишин, М. О. Горинь, О. О. Кундицький. – Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. – 334 с.
12. Фіскальна і монетарна політика: макроекономічний аналіз та інституційне середовище: навч. посіб. / Є. В. Ткач, П. О. Нікіфоров. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. – 2022. – 240 с.

#### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

Програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни «Макроекономічна політика» включає у себе:

- загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office;
- спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає в себе дистанційний курс в середовищі Moodle.

## **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
  - Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu.pdf>
  - Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)
  - Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidaciyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .
  - Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf)
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування, ) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися принципів академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо. Відповіді (усні або письмові) на ключові питання теми та під час підсумкового контролю з використанням підручників (їх ксерокопій) та мобільних девайсів не дозволяються. Мобільні пристрої дозволяється використовувати в процесі заняття для пошуку відповідей на додаткові питання. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено.

**В ПУЕТ діють:**

  - Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf) .
  - Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)
  - Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannavyvpadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>
- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
  - Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf) .
  - Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)
  - Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.
- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
  - Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyly-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>
  - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf) f
  - уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/> .
- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
  - Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .
  - Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>
  - Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>
  - Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): виконання домашнього завдання (15 балів); робота на семінарських заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (15 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): виконання домашнього завдання (15 балів); робота на семінарських заняттях (10 балів); виконання завдань дистанційного курсу (15 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни