

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Світова економіка»**  
на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Франко Людмила Сергіївна**  
ст. викладач кафедри міжнародної економіки та  
міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38-066-323-22-52
Електронна адреса	lysichka.08@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua">http://www.me.puet.edu.ua</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2985">https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2985</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування системи знань про світову економіку, форми, методи та механізми реалізації міжнародних економічних відносин
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з економічних дисциплін
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>2. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>3. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>4. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>5. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>6. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>7. Діагностувати результати міжнародної економічної діяльності та ступінь інтегрованості країн до глобальних ринків товарів, послуг, капіталів і робочої сили.</p>	<p>ситуаціях.</p> <p>3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>4. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>6. Здатність використовувати методики міжнародних організацій, рейтингових та консалтингових агенцій щодо оцінки соціально-економічного стану розвитку країн світу, їх інноваційної спроможності, інвестиційної привабливості</p>

#### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Змістовний модуль 1 Основи, пропорції, потенціал, та перспективи розвитку світової економіки</b>		
Тема 1. Сутність, становлення і типологія світової економіки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати аналітичний огляд поточної ситуації в світовій економіці соціально-економічного

		розвитку: - країни (за вибором студента), - певного регіону (за вибором студента, - світу в цілому, на основі експертних матеріалів провідних світових організацій (МВФ, аналітичний огляд «World Economic Outlook», ЮНКТАД «World Investment Report», тощо).
Тема 2. Ресурсний потенціал світової економіки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На матеріалах щомісячного статистичного бюлетеня (Monthly Bulletin of Statistics), видання Світового банку: Світові соціально-економічні показники (World Development Indicators) і Атласу Світового банку (World Bank Atlas підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік об'єктів надається викладачем), щодо: видобутку вугілля, газу, нафти та різних видів руд кольорових і чорних металів; про обсяги світового виробництва з розбивкою по країнам різних видів металів, сільськогосподарської продукції, електроенергії
Тема 3. Структуризація світової економіки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На матеріалах статистичного щорічника ООН (Statistical Yearbook), щомісячного статистичного бюлетеня (Monthly Bulletin of Statistics), видання Світового банку: Світові соціально-економічні показники (World Development Indicators) і Атласу Світового банку (World Bank Atlas). підготувати аналітичний огляд щодо характеристики країн

		певної групи країн (перелік об'єктів надається викладачем), за такими характеристиками: кількість даних про населення, соціальна сфера та господарська діяльність країн світу; в окремий розділ виділити дані про міжнародні економічні відносини.
Тема 4. Транснаціоналізація і глобальна трансформація світової економіки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Ключові глобальні проблеми економічного розвитку їх характеристика. 2. Причини та прояв існування глобальних проблем у різних країнах світу.
<b>Змістовний модуль 2 Основні форми та тенденції розвитку світової економіки</b>		
Тема 5. Світовий ринок товарів та послуг	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На матеріалах щорічної доповіді (WTO, Annual Report) підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік об'єктів надається викладачем), щодо аналізу стану і тенденцій розвитку світової торгівлі. в цілому, так і з розбивкою по регіонах і основними товарними групами; окремо дані про країни - найбільших експортерів і імпортерів продукції.
Тема 6. Світовий ринок праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Масштаби та основні напрями міжнародної міграції робочої сили в ХХІ ст.. 2. Глобальні наслідки міжнародної міграції робочої сили. 3. Україна і міжнародна трудова міграція
Тема 7. Світовий ринок	Відвідування занять; захист домашнього	На матеріалах видання

капіталу	завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Міжнародного валютного фонду «Міжнародна фінансова статистика» («International Financial Statistics») та щорічника міжнародної фінансової статистики (International Financial Statistics Yearbook), підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік об'єктів надається викладачем), щодо стану зовнішніх і внутрішніх фінансів країни: державних фінансах, міжнародних фінансових вимогах і зобов'язаннях країн.
Тема 8. Світовий фінансовий ринок	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На матеріалах видання Міжнародного валютного фонду «Міжнародна фінансова статистика» («International Financial Statistics») та щорічника міжнародної фінансової статистики (International Financial Statistics Yearbook), підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік об'єктів надається викладачем), щодо стану зовнішньої заборгованості країн, структури зовнішнього боргу, способів реструктуризації та ліквідації заборгованості
Тема 9. Світова валютна система	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	На матеріалах видання Міжнародного валютного фонду «Міжнародна фінансова статистика» («International Financial Statistics») та щорічника міжнародної фінансової статистики (International Financial Statistics Yearbook), підготувати аналітичну довідку по певній країні (групі країн) (перелік об'єктів надається викладачем), щодо обмінних

		курсів, міжнародних фінансових вимогах і зобов'язаннях країн, грошовому обігу, золотовалютних резервах країн і процентних ставках
Тема 10. Міжнародна економічна інтеграція	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Презентація та захист доповіді за наступною тематикою: 1. Порівняльна характеристика основних форм міжнародної економічної інтеграції. 2. Вплив інтеграції на соціально-економічний розвиток країн-учасниць. 3. Світове співвідношення інтеграційних та дезінтеграційних процесів. 4. Характер відносин між регіональними угрупованнями в глобальній економіці.

### Інформаційні джерела

1. Артеменко І.А. Світова економіка. Дистанційний курс. – Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2985>
2. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна / [наук. ред. В. Юрчишин] ; Укр. центр екон. і політ. дослідж. ім. Олександра Разумкова. - Київ : Заповіт, 2018. - 201 с
3. Голікова А., Черномаз П., Дейнека О. Економіка зарубіжних країн. Навчальний посібник. Київ, Центр навчальної літератури, 2019. 464 с.
4. Зінчук Т. О. Нова світова економіка: менеджмент, технології, стратегії. Навчальний посібник Центр учбової літератури. 2022. 372 с.
5. Ковальчук В.М. Світова економіка: її історія та дослідники. Навчальний посібник Центр учбової літератури. 2019. 632 с.
6. Козак Ю.Г., Логвінова Н.С., Наумчик А. Світова економіка. Навчальний посібник. Київ, Центр учбової літератури, 2019. 328 с.
7. Світова економіка: підручник / [О. І. Шнирков та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук О. І. Шниркова, д-ра екон. наук В. І. Мазуренка, д-ра екон. наук О. І. Рогача ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 607 с.
8. Світова економіка. World economics : навч. посіб. / [В. М. Фомішина та ін. ; за ред. В. М. Фомішиної]. Укр.-англомов. вид. Одеса : Олді плюс, 2021. 611 с.
9. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О. А. Сидоров, Н. О. Фісуненко, Т. В. Альошина ; [за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П. А. Фісуненка] ; Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпро : Арт-Прес, 2023. 398 с.

10. Світова економіка на порозі технологічної сингулярності: "глобальні кроки" для уникнення потенційних загроз. Л. В. Корольчук. *Економічний форум*. 2019. № 4. С. 25-29. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor\\_2019\\_4\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2019_4_6)
11. Світова економіка в умовах covid-19. О. В. Григораш, Т. Ф. Григораш, В. В. Ченцов. *Економіка та держава*. 2020. № 4. С. 104-108. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecde\\_2020\\_4\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecde_2020_4_20)
12. Flint, C. (2018), Political Geography: World-Economy, Nation-State and Localit. URL: <https://www.pdfdrive.com/political-geography-world-economy-nation-state-and-locality-e189346179.html>
13. Knox, P., Agnew, J., Mccarthy, L. (2014), The Geography of the World Economy URL: <https://www.pdfdrive.com/the-geography-of-the-world-economy-e186680978.html>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf).

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoi-osvity-akademichnoi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf).

Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>;

інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта)  
<https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacziy-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz\\_pro-apel\\_pidstr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidstr.pdf).

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi>.

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyedyalnosti>.

**Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	40
Модуль 2 (теми 5-10): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	60
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни