

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Інститут денної освіти

Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Глобалізація, економічні регіони світу та економіка країн»

на 2024-2025 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародна економіка»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні і поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада
міжнародних економічних відносин

Флегантова Анна Леонідівна

К.Е.Н.,

доцент кафедри міжнародної економіки та

Контактний телефон	+38-066-104-62-94
Електронна адреса	anna.flegantova@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.me.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=2112

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування системи знань з аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в аспекті глобалізації та регіоналізації.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання розрахункових завдань з використанням програмного забезпечення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
Базові знання	Теоретичні знання у галузі аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в контексті глобалізації та навички застосування їх у практичній роботі.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати методики міжнародних організацій, рейтингових та консалтингових агенцій щодо оцінки соціально-економічного стану розвитку країн світу, їх інноваційної спроможності, інвестиційної привабливості</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1 «Країни-лідери світової економіки»		
<p>Тема 1. Національні економіки в системі світового господарства. Варіативність моделей економічного розвитку.</p> <p>Поняття і основні риси національних економік. Місце та роль національної економіки в системі світо господарських зв'язків. Основні індикатори економічного потенціалу та рівня економічного розвитку країн. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості національних економік. Класифікація країн світу у світовій економіці.</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Особливості взаємовідносин між країнами в умовах глобалізації. Основні моделі економічного розвитку країн світу. Міжнародні економічні рейтинги та індекси. Класифікація країн. Регіональний підхід в групуванні країн. Типологічний підхід до класифікації країн світу.</p>
<p>Тема 2. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів.</p> <p>Основні ознаки країн-лідерів. Генезис сучасного економічного зростання постіндустріальних країн. Диференціація та вирівнювання постіндустріальних країн світу. Визначальні відмінності розвинутих країн. Динаміка економічного розвитку. Особливості економічної структури. Природно-географічні особливості розвинутих країн. Історичні особливості економічного розвитку сучасних розвинутих країн.</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасних розвинутих країн. Місце сучасних розвинутих країн у світових економічних рейтингах. Особливості сучасної економічної структури розвинутих країн. Динаміка їх економічного розвитку.</p>
<p>Тема 3. Економіка США і Канади.</p> <p>Місце США у світовій економіці. Економічний і науково-технічний потенціал. Чинники і динаміка економічного розвитку. Галузева структура економіки. Особливості</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для</p>	<p>Характерні риси функціонування національної економіки Канади. Місце Канади у світовій економіці. Особливості економічної структури Канади. Динаміка економічного розвитку Канади. Еволюція соціальної моделі</p>

внутрішньої регіональної економіки. Зовнішньоекономічна експансія США. Особливості економічних зв'язків між Україною та США. Основні напрями державного регулювання економіки США у XXI ст.	самостійної роботи; тестування	Канади.
Тема 4. Економіка Японії. Природно-географічні особливості Японії. Історичні особливості економічного розвитку Японії. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасної Японії. Місце Японії у глобальній економіці та в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні. Особливості галузевої структури господарства. Особливості зовнішньоекономічних зв'язків. Чинники економічного успіху Японії у післявоєнний період Динаміка розвитку японської моделі (1945-1995 рр.).	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Причини та наслідки японської кризи 90-х рр. Місце сучасної Японії у світових економічних рейтингах. Особливості сучасної економічної структури Японії. Фактори сучасного економічного розвитку Японії. Японська модель в умовах глобалізації світового господарства.
Тема 5. Економіка країн Європейського Союзу. Країни ЄС в системі світогосподарських зв'язків. Місце ЄС у світовій економіці. Сучасні економічні рейтинги країн ЄС. Економічні моделі, місце у глобальній та європейській економіці, сучасна модель розвитку, структура господарства та особливості зовнішньоекономічних зв'язків Німеччини, Франції, Великобританії, Італії, скандинавських країн, нових країн-учасниць ЄС, зокрема, Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини. Країни ЦСЄ та ЄС. Україна і ЄС.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Особливості сучасної економічної політики ЄС. Особливості регіональної політики ЄС. Сучасні проблеми ЄС. Перспективи економічного розвитку ЄС.
Модуль 2. Країни з перехідною економікою та з економікою, щорозвивається		
Тема 6. Економіка країн СНД. Загальна характеристика країн СНД. Основні особливості сучасного соціально-економічного розвитку країн СНД. Причини кризових явищ в економіці країн регіону в першій половині 90-х років. Головні напрями національних програмних реформ. Основні напрями лібералізації зовнішньоекономічних зв'язків СНД. Товарна та географічна структури зовнішньоекономічних зв'язків СНД. Сучасні інтеграційні процеси країн СНД. Особливості економіки республіки Білорусь, Республіки Молдова. Росія у світовій економіці. Місце сучасної Росії у світових рейтингах.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Природно-географічні, етнокультурні та суспільно-політичні фактори економічного розвитку Росії. Структура сучасного господарства Росії. Особливості здійснення економічних реформ у 1990-ті рр. а також сучасної внутрішньої та зовнішньоекономічної політики Росії. Особливості економічних відносин України з країнами СНД.
Тема	7.	Відвідування занять; обговорення Особливості сучасної галузевої

<p>Економіка Китайської Народної Республіки (КНР).</p> <p>Місце КНР у світовій економіці та світових економічних рейтингах. Природно-географічні особливості Китаю. Історичні особливості економічного розвитку Китаю. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості сучасного Китаю. Еволюція економічної моделі КНР.</p>	<p>матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>структури економіки Китаю. Динаміка економічного розвитку сучасного Китаю. Сучасна внутрішня та зовнішньоекономічна політика Китаю. Розвиток економічних відносин України з КНР.</p>
<p>Тема 8. Особливості економічного розвитку нових Індустріальних країн (НІК).</p> <p>Спільні та відмінні риси НІК. Місце НІК у світовій економіці. Природно-географічні та регіональні особливості НІК. Суспільно-політичні особливості НІК. Економіка республіки Корея (Південна Корея). Особливості положення в глобальній економіці.</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Особливості корейської моделі розвитку. Галузева структура економіки та зовнішньоекономічні зв'язки республіки Корея. Особливості економіки держав-«драконів», держав-«тигрів». Розвиток економічних відносин України з новими індустріальними державами.</p>
<p>Тема 9. Економіка країн Близького, Середнього Сходу (БСС) та Північної Африки (ПА).</p> <p>Критерії визначення країн БСС та ПА. Країнові відмінності національних економік даного регіону. Позиції країн БСС та ПА у глобальній та азійській економіці. Фактори економічного розвитку країн БСС та ПА.</p>	<p>Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування</p>	<p>Регіональні особливості економічного розвитку країн БСС. Економічні відносини України з країнами БСС.</p>

Інформаційні джерела

1. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів Спеціальності 051 «Економіка» / С. В. Нараєвський, К.Ю. Редько: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 104 с.
2. Кузик С. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник / С. Кузик, Л. Котик, І. Ванда. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. — 148 с.
3. Голіков А.П. Економіка зарубіжних країн: навчальний посібник. – К: Центр учбової літератури, 2022. – 464 с.
4. Міжнародні економічні та суспільні відносини: стан, проблеми, перспективи розвитку: монографія / за ред. Л.М. Савчук, М.В. Корнєєва. – Дніпро: Пороги, 2021. – 488с.
5. Мудра Я. А. Зміни кон'юнктурних чинників ринку авіаційних перевезень в Європейському Союзі під впливом COVID-19 / Я. А. Мудра // Інфраструктура ринку: елект. наук.-практ. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т економіки та інновацій. – Одеса, 2021. – Вип. 60.
6. Педченко Н. С., Стрілець В. Ю., Франко Л. С. Міжнародний досвід державної підтримки діджиталізації малого та середнього підприємництва : монографія. Полтава : ПУЕТ, 2022. 141 с. URL : <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/12493>
7. Педченко Н.С., Стрілець В. Ю. Державна підтримка розвитку малого підприємництва в умовах євроінтеграційних процесів України : монографія. Полтава : ПУЕТ, 2022. 250 с. <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/11897>
8. Flehantova A. Correlation Analysis of the Innovative Activity of a Company in the Market of Creative Industries (on the Example of «The Walt Disney Company») /A. Flehantova// The XII International Scientific and Practical Conference «Goal and the role of world science in life», March 27-29, 2023, Stockholm, Sweden. – P. 30 – 32.
9. Flehantova A. (2023). The main Features of Innovation Implementation in the Creative Industries Market Економіка та суспільство, (48). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-66>
10. Flehantova A. Competitiveness of Transnational Companies of Creative Industries Market in Pre-Quarantine and Quarantine Periods. Економіка розвитку систем. 2023. Том 5. Випуск 1. С. 4-10.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office
 - **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**
 - **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
 - Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.
 - Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf.
 - Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.
 - Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf.
 - **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
 - **Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
 - В ПУЕТ діють:
 - Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.
 - Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf.
 - Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.
 - **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**
 - Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.
 - Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf.
 - Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita>.
 - **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**
 - Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>.
 - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf.
 - уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.
 - **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**
 - Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.
 - Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.
 - Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.
 - **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvedialnosti>.

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-9): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни