

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Демографічні ресурси туризму»

на 2023-2024 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 3 курс |
| Освітня програма/спеціалізація | «Туризм» |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Галузь знань | 24 Сфера обслуговування |
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович
к. геогр.н., доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

| | |
|------------------------------|--|
| Контактний телефон | +38-068-898-33-93 |
| Електронна адреса | lllepta777@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | формування знань, умінь і навичок студентів, необхідних для виявлення особливостей впливу соціально-демографічних чинників на розвиток сучасного туризму |
| Тривалість | 3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік |
| Базові знання | Наявність широких знань з туризмознавства, географії, туристичного країнознавства |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02);аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території (ПР05);застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів (ПР06);застосовувати навички продуктивного | <ul style="list-style-type: none">здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (К02);здатність діяти соціально відповідально та свідомо (К03);прагнення до збереження навколишнього середовища (К05);здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (К06); |

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|---|
| спілкування зі споживачами туристичних послуг (ПР12) | <ul style="list-style-type: none"> • навички міжособистісної взаємодії (К12); • здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал (К24). |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|---|--|
| Модуль 1. Теоретико-методологічні засади дослідження демографічних ресурсів туризму | | |
| Тема 1. Теоретичні основи демографічних досліджень в туризмі. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Законспектувати основні положення Закону України “Про Єдиний демографічний реєстр...”. На основі статистичних даних проаналізувати динаміку чисельності населення світу (за континентами) і України. Побудувати графіки, зробити висновки. |
| Тема 2. Роль демографічного фактора у розвитку туризму. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Використовуючи статистичні дані «Статистичного щорічника України за 202 рік» побудувати графік динаміки чисельності населення України (всього, міське, сільське). |
| Тема 3. Сучасні тенденції демографічного розвитку. Відтворення населення як єдність демографічних процесів. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Згрупуйте країни світу за тривалістю здорового життя. Зробіть висновок про взаємозв'язок туризму і тривалістю життя. |
| Тема 4. Демографічна політика та її вплив на сферу туризму. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Використовуючи дані Міжнародного індексу щастя згрупуйте країни світу на дві групи: щасливі і нещасливі. Вкажіть причини «нещастя» нещасливих. Доведіть, чи існує взаємозв'язок туризму і щасливого життя. |
| Модуль 2. Демографічні ресурси туризму: характеристика та регіональні особливості | | |
| Тема 5 Демографічні ресурси туризму Європейського регіону та їх характеристика. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Скласти слайд-презентацію про населення країни Європи (на вибір) за такою схемою: загальні відомості про населення країни; регіональний (адміністративно-територіальний) устрій з переліком великих міст – туристичних центрів; коротка характеристика основних агломерацій країни і міст-«мільйонерів»; регіональні особливості демографічних процесів і їх вплив на розвиток туристичної індустрії; характеристика і структура туристичних потоків країни, туристичне сальдо; поррахувати питому вагу туристів від населення країн регіону. |
| Тема 6. Демографічні ресурси туризму Азійсько-Тихокеанського регіону та їх характеристика. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Скласти слайд-презентацію про населення країни регіону (на вибір) за такою схемою: загальні відомості про населення країни; регіональний (адміністративно-територіальний) устрій з переліком великих міст – туристичних центрів; коротка характеристика основних агломерацій країни і міст-«мільйонерів»; регіональні особливості демографічних процесів і їх вплив на розвиток туристичної індустрії; характеристика і структура туристичних потоків країни, туристичне сальдо; поррахувати питому вагу туристів від населення країн регіону. |
| Тема 7. Демографічні | Відвідування занять; захист домашнього | Скласти слайд-презентацію про населення |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--|---|---|
| ресурси туризму Американського регіону та їх характеристика. | завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | країни регіону (на вибір) за такою схемою: загальні відомості про населення країни; регіональний (адміністративно-територіальний) устрій з переліком великих міст – туристичних центрів; коротка характеристика основних агломерацій країни і міст-“мільйонерів”; регіональні особливості демографічних процесів і їх вплив на розвиток туристичної індустрії; характеристика і структура туристичних потоків країни, туристичне сальдо; поррахувати питому вагу туристів від населення країн регіону.. |
| Тема 8. Демографічні ресурси туризму України та їх характеристика. | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота | Побудувати графік динаміки кількості зареєстрованих шлюбів і розлучень. Побудувати графік динаміки туристичних потоків в Україні. |

Інформаційні джерела

1. Андреева О.В. Фізична рекреація різних груп населення: [монографія] / О.В.Андреева. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с.
2. Бейдик О.О. Факторний аналіз формування потоків в'їзного туризму України / О. О. Бейдик, Н. О. Новосад. – Український географічний журнал. – 2012. – № 1. – С. 44-49.
3. Демографічні чинники бідності / За ред. Е. М. Лібанової. – Київ: Ін-т демографії та соц. досліджень НАНУ, 2009. – 184 с.
4. Людський розвиток в Україні. Модернізація соціальної політики: регіональний аспект (колективна монографія) / за ред. Е.М. Лібанової; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. – Київ, 2015. – 254 с.
5. Малиновська О. А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії: монографія / О. А. Малиновська. – Київ : НІСД, 2018. – 472 с
6. Мотайло О. В. Стратегія удосконалення системи моніторингу за станом здоров'я населення України. Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2021. – № 3 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=2037>.
7. Немець Л.М. Соціально-демографічні та історико-культурні фактори розвитку туризму / Л.М. Немець, К.Ю. Сегіда, Н.В. Моштаківа // Культура народів Причорномор'я. – 2009. – № 176. – С.145-147.
8. Овдін О. В. Державне управління демографічними процесами: огляд сучасної фахової вітчизняної літератури. Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2021. – № 4 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=2045>.
9. Пестушко В. Ю. Демографічні передумови розвитку міжнародного туризму в країнах різного типу / В. Ю. Пестушко // Географія та туризм: Науковий збірник / Ред. кол.: Я.Б. Олійник (відпов. ред.) та ін. – К.: Альтерпрес, 2010. – Вип. 23. – С. 112-116.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: якщо студент/ка без поважних причин порушує терміни виконання отриманих завдань, то кожне завдання, виконане пізніше зазначених термінів, оцінюється нижчими балами. У випадку поважних причин провідний викладач дає дозвіл на перескладання модуля (модулів), тестів та ін.
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); забороняється використання будь-яких мобільних пристроїв під час виконання поточних модульних робіт та тестування. Їх дозволяється використовувати лише на підготовку конкретних практичних завдань в процесі заняття, пошуку актуальної інформації, статистичних даних чи актуального відео.
- Політика щодо відвідування: студент має обов'язково бути присутнім на заняттях. За погодженням із провідним

викладачем та при наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком чи он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>
http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|---|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |