

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра правознавства

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Міжнародне економічне право»**  
на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 8 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Стрілець Богдан Васильович**  
кандидат юридичних наук  
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-099-38-26-554
Електронна адреса	strbogdanwq@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна: <a href="http://www.pravo.puet.edu.ua/">http://www.pravo.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування знань студентів стосовно змісту міжнародних економічних відносин і ролі та значення міжнародного економічного права в їх регулюванні
<b>Тривалість</b>	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 18 год., семінарські заняття 30 год., самостійна робота 72 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою поза аудиторними заняттями Методи навчання – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті;

	тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	щодо поняття основних етапів сучасного міжнародного економічного права, його понять та методів, гармонізації законодавства України з міжнародним економічним правом, джерел та принципів міжнародного економічного права, суб'єктів міжнародного економічного права, галузей міжнародного економічного права.
<b>Мова викладання</b>	українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

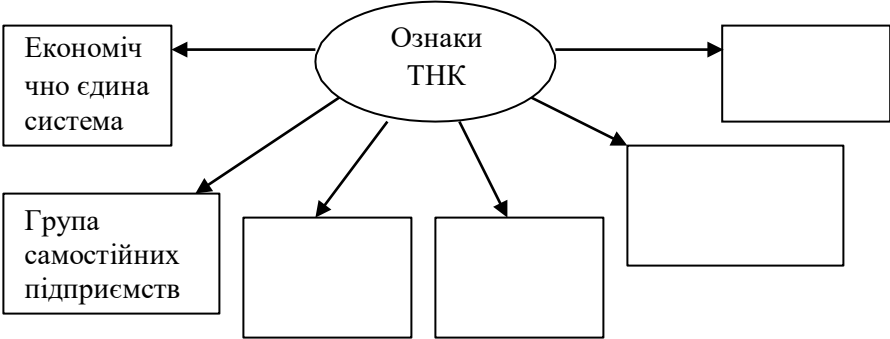
<b>№ з/п</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти студент</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
<b>Загальні компетентності</b>		
1.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК-6);	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчанні, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів (Ум1);
2.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1);	Критичне основних теорій, методів і понять у навчанні та професійній діяльності, зокрема на межі предметних галузей (Зн2);
3.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. (ЗК-7).	Зрозуміле і недвозначне донесення висновків, а також знань та пояснень, ідей, проблем, рішень, що їх обґрунтовують, власного досвіду до фахівців і нефахівців в галузі професійної діяльності (К1).
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>		
4.	Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції (СК-12);	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;
5.	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК-16);	Застосовувати навички самостійного опанування різноманітного документального матеріалу;
6.	Знання і розуміння ретроспективи формування правових інститутів у міжнародному економічному праві.	Застосування знань про правові норми і інститути міжнародного економічного права.
7.	Знання і розуміння галузей міжнародного економічного права.	Застосовувати набуті знання про галузі міжнародного економічного права у відповідних правових ситуаціях.

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи в розрізі тем</b>
1	2	3
<b>Модуль 1. Загальна частина міжнародного економічного права</b>		
Тема 1. Основні етапи становлення сучасного міжнародного економічного правопорядку	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському	1. Користуючись положеннями Резолюції 3201 (S-VI) від 1 травня 1974 року «Декларація про встановлення нового міжнародного економічного порядку» ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_339#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_339#Text</a> ), скласти таблицю «Новий міжнародний економічний порядок за Декларацією від 1 травня 1974 р.». <b>Новий економічний порядок за Декларацією від 1 травня 1974 р.</b>

	занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<table><tr><td>Мета декларації</td><td></td></tr><tr><td>Цілі декларації</td><td></td></tr><tr><td>Завдання декларації</td><td></td></tr></table> <p>2. Скориставшись основною та додатковою навчально-методичною літературою, зокрема, підручником: Дахно І. І. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська ; за ред. І. І. Дахна. – К. : ЦУЛ, 2016. – 368 с., скласти віртуальний проект «Міжнародний економічний правопорядок майбутнього», включаючи загальну характеристику усіх його найважливіших складових елементів.</p>	Мета декларації		Цілі декларації		Завдання декларації	
Мета декларації								
Цілі декларації								
Завдання декларації								
Тема 2. Поняття та предмет міжнародного економічного права	Відвідування лекційного заняття Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>1. Використовуючи національне законодавство та міжнародні економічні договори України, наприклад, Угоду між Кабінетом Міністрів України та Урядом Республіки Польща про економічне співробітництво від 04 березня 2005 року (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/616_063#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/616_063#Text</a>), письмово простежте етапи розвитку міжнародної економічної співпраці України за часів її незалежності.</p> <p>2. Користуючись положеннями Статуту ООН (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_010#Text</a>), міжнародних конвенцій, установчих актів міжнародних організацій, скласти таблицю «Повноваження органів міжнародних організацій у сфері міжнародних економічних відносин».</p> <p style="text-align: center;"><b>Закріплення повноважень спеціально уповноваженого органу в системі міжнародних економічних відносин</b></p> <table><tr><td>Міжнародний договір</td><td>Повноваження спеціально уповноваженого органу міжнародної організації у сфері міжнародних економічних відносин</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Міжнародний договір	Повноваження спеціально уповноваженого органу міжнародної організації у сфері міжнародних економічних відносин				
Міжнародний договір	Повноваження спеціально уповноваженого органу міжнародної організації у сфері міжнародних економічних відносин							
Тема 3. Суб'єкти міжнародного економічного права. Держава як суб'єкт міжнародного економічного права	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>1. На основі матеріалів ЗМІ та Інтернет-джерел прокоментуйте п'ять прикладів діяльності суб'єктів міжнародного економічного права, пов'язаних з конкретною практикою.</p> <p>2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб скласти перелік основних міжнародних нормативно-правових актів, якими затверджуються обсяг та зміст міжнародної правосуб'єктності держав у практиці міжнародного економічного співробітництва.</p>						
Тема 4. Джерела міжнародного економічного права	Тестування. Виконання навчальних завдань для	<p>1. Користуючись матеріалами спеціальної юридичної літератури, визначте письмово у вигляді стислого плану послідовність процедури укладення міжнародних економічних договорів.</p>						

	самостійної роботи.	2. Вирішити завдання: один із працівників Міністерства зовнішньоекономічних відносин України, який готував проєкт угоди про торговельне співробітництво України з Грецією, наголошував, що в її основу має бути покладено Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» від 16 квітня 1991 р., стверджуючи при цьому, що він є джерелом міжнародного економічного права. Чи відповідає його позиція дійсності?				
Тема 5. Принципи міжнародного економічного права	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<div>1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб скласти порівняльну таблицю «Принципи міжнародного економічного права» з коротким змістом кожного з принципів.</div> <div>Принципи міжнародного економічного права</div> <table><tr><td>Загальні принципи міжнародного економічного права</td><td>Спеціальні принципи міжнародного економічного права</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <div>2. Використовуючи матеріали міжнародної арбітражної практики (наприклад, використовуючи спеціалізований вебсайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку <a href="https://investmentpolicy.unctad.org/investment-dispute-settlement">https://investmentpolicy.unctad.org/investment-dispute-settlement</a>), проаналізуйте письмово, на Ваш вибір, ситуацію з порушенням спеціальним принципом міжнародного економічного права.</div>	Загальні принципи міжнародного економічного права	Спеціальні принципи міжнародного економічного права		
Загальні принципи міжнародного економічного права	Спеціальні принципи міжнародного економічного права					
Тема 6. Гармонізація законодавства України з міжнародним економічним правом	Відвідування лекційного заняття Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті Тестування. Виконання навчальних завдань.	<div>1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб визначити роль гармонізації законодавства України з міжнародним економічним правом у світлі правової реформи та письмово описати особливості гармонізації чинного вітчизняного законодавства з міжнародним економічним правом.</div> <div>2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів, а також до Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text</a>) з тим, щоб визначити перелік термінів у сфері приведення у відповідність вітчизняного законодавства до <i>acquis</i> ЄС.</div>				
Тема 7. Міжнародні економічні організації	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<div>1. Використовуючи положення Віденської конвенції про право договорів між державами та міжнародними організаціями або між міжнародними організаціями від 21 березня 1986 р, охарактеризувати зміст правосуб'єктності міжнародних економічних організацій при укладенні міжнародних економічних договорів.</div> <div>2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб скласти структурно-логічну схему класифікації міжнародних економічних організацій у сучасних міжнародних відносинах,</div>				

		<p>посилаючись на матеріали основної та додаткової літератури.</p>
<p>Тема 8. Транснаціональні корпорації (ТНК)</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p>1. Доповнити структурно-логічну схему класифікації ознак ТНК, використовуючи Кодекс поведінки ТНК 1987 р. (<a href="https://digitallibrary.un.org/record/156251">https://digitallibrary.un.org/record/156251</a>) та спеціальну юридичну літературу.</p>  <pre> graph TD     A([Ознаки ТНК]) --&gt; B[Економічно єдина система]     A --&gt; C[Група самостійних підприємств]     A --&gt; D[ ]     A --&gt; E[ ]     A --&gt; F[ ] </pre> <p>2. Використовуючи положення Хартії економічних прав та обов'язків держав від 12 грудня 1974 р. (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_077#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_077#Text</a>), письмово проаналізувати головні завдання держав по регулюванню діяльності ТНК на міжнародному рівні.</p>
<p>Тема 9. Право міжнародних економічних договорів</p>	<p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p>1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб підготувати електронну презентацію з розгорнутим текстовим супроводом на тему «Процедурні аспекти укладення міжнародних економічних договорів».</p> <p>2. Доповнити структурно-логічну схему класифікації видів міжнародних економічних договорів, використовуючи положення Віденських конвенцій про право міжнародних договорів 1969 р. і 1986 р. та іншу рекомендовану літературу</p>
<p>Модуль 2. Особлива частина міжнародного економічного права</p>		
<p>Тема 10. Міжнародне торговельне право і СОТ</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p>1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб підготувати електронну презентацію з розгорнутим текстовим супроводом на тему «Світова організація торгівлі: правовий статус та функції».</p> <p>2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб надати характеристику зобов'язань продавця і покупця, які закріплено у Конвенції ООН про договори міжнародної купівлі-продажу товарів 1980 р. (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_003#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_003#Text</a>), а також оформити відповідь у вигляді порівняльної таблиці «Права та обов'язки сторони міжнародного торговельного договору за</p>

		Віденською конвенцією ООН про договори міжнародної купівлі-продажу товарів (1980 р.)» <b>Права та обов'язки сторони міжнародного торгівельного договору за Віденською конвенцією ООН про договори міжнародної купівлі-продажу товарів (1980 р.)</b>									
		<b>Продавець</b>	<b>Покупець</b>								
Тема 11. Міжнародне валютне право	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації, наприклад Дахно І. І. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська ; за ред. І. І. Дахна. – К. : ЦУЛ, 2016. – 368 с. з тим, щоб підготувати електронну презентацію з текстовим супроводом на тему «Міжнародний валютний фонд та Україна». 2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб дати розгорнуту характеристику міжнародних кредитних організацій (фондів)									
Тема 12. Міжнародне інвестиційне право	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Використовуючи положення Сеульської конвенції від 11 жовтня 1985 р. «Про заснування Багатостороннього агентства з гарантій інвестицій» та Закону України від 10 вересня 1991 р. «Про захист іноземних інвестицій» скласти порівняльну таблицю «Правові засоби захисту іноземних інвестицій у вітчизняному та міжнародному масштабах». <b>Правові засоби захисту іноземних інвестицій у вітчизняному та міжнародному масштабах</b> <table><tr><td>Сеульська конвенція від 11 жовтня 1985 р. «Про заснування Багатостороннього агентства з гарантій інвестицій»</td><td>Закон України від 10 вересня 1991 р. «Про захист іноземних інвестицій»</td></tr><tr><td>–</td><td>–</td></tr><tr><td>–</td><td>–</td></tr><tr><td>–</td><td>–</td></tr></table>		Сеульська конвенція від 11 жовтня 1985 р. «Про заснування Багатостороннього агентства з гарантій інвестицій»	Закон України від 10 вересня 1991 р. «Про захист іноземних інвестицій»	–	–	–	–	–	–
Сеульська конвенція від 11 жовтня 1985 р. «Про заснування Багатостороннього агентства з гарантій інвестицій»	Закон України від 10 вересня 1991 р. «Про захист іноземних інвестицій»										
–	–										
–	–										
–	–										
		2. На основі матеріалів ЗМІ та інтернет-джерел письмово прокоментувати 3 приклади суттєвих іноземних інвестувань в економіку України за 2020-2021 рр.									
Тема 13. Міжнародне митне право	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському	1. Використовуючи положення Конвенції про створення ради митного співробітництва від 15 грудня 1950 року та Митного кодексу України від 13 березня 2012 р. скласти порівняльну таблицю «Правові засади здійснення митної діяльності у вітчизняному та міжнародному масштабах». <b>Правові засади здійснення митної діяльності у вітчизняному та міжнародному масштабах</b> <table><tr><td>Конвенція про створення</td><td>Митний кодекс України від 13</td></tr></table>		Конвенція про створення	Митний кодекс України від 13						
Конвенція про створення	Митний кодекс України від 13										

	занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.		ради митного співробітництва від 15 грудня 1950 року	березня 2012 р.
		–	–	–
		–	–	–
		2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб навести приклади реалізації Україною міжнародних митних стандартів.		
Тема 14. Міжнародне транспортне право	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування Виконання навчальних завдань.	1. Користуючись положеннями Угоди про міжнародні залізничні перевезення (КОТІФ) від 9 травня 1980 р. ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_291#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_291#Text</a> ), письмово охарактеризувати правовий статус Міжурядової організації з міжнародних залізничних перевезень (ОТІФ)  2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб навести приклади транспортних документів при різних видах перевезень.		
Тема 15. Міжнародно-правове регулювання промислового, сільськогосподарського і науково-технічного міжнародного співробітництва	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб підготувати електронну презентацію з розгорнутим текстовим супроводом на тему «Роль ФАО в системі міжнародно-правового регулювання сільськогосподарського розвитку». 2. Скористатися рекомендованими джерелами інформації, наприклад Дахно І. І. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська ; за ред. І. І. Дахна. – К. : ЦУЛ, 2016. – 368 с. з тим, щоб проаналізувати діяльність міжнародних організацій у сфері сільськогосподарського співробітництва.		
Тема 16. Основи права міжнародної економічної конкуренції	Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Використовуючи положення статті 40 Угоди про торгівельні аспекти прав інтелектуальної власності (TRIPS) від 15 квітня 1994 р., статті VIII Генеральної угоди про торгівлю послугами (GATS) від 15 квітня 1994 р., статті 9 Угоди про пов'язані з торгівлею інвестиційні заходи (TRIMS) від 15 квітня 1994 р., скласти порівняльну таблицю «Міжнародна економічна конкуренція у міжнародній правовій базі:  <b>Міжнародна економічна конкуренція у міжнародній правовій базі: основні положення</b>		
		Угода про торгівельні аспекти прав інтелектуальної власності (TRIPS)	Генеральна угода про торгівлю послугами (GATS) від 15 квітня 1994 р.	Угода про пов'язані з торгівлею інвестиційні заходи (TRIMS) від 15 квітня 1994 р.



		<table><tr><td>від 15 квітня 1994 р.</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	від 15 квітня 1994 р.													
від 15 квітня 1994 р.																
		2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб письмово охарактеризувати міжнародне співробітництво Антимонопольного комітету України.														
Тема 17. Міжнародне трудове право	Тестування Виконання навчальних завдань.	1. Використовуючи матеріали джерел основної та додаткової літератури, зробити письмову порівняльну характеристику принципів міжнародного економічного права з принципами міжнародного трудового права. 2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб навести 10 прикладів конвенцій Міжнародної організації праці, ратифікованих Україною.														
Тема 18. Правове регулювання спорів, які виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<table><tr><td colspan="2">1. Використовуючи матеріали джерел основної та додаткової літератури, дати загальну характеристику таких установ, як Міжнародний арбітражний суд Міжнародної торгової палати у м. Парижі, Лондонський міжнародний третейський суд, Арбітражний інститут Торгової палати м. Стокгольма (Швеція), Американська арбітражна асоціація.</td></tr><tr><td colspan="2">2. Користуючись положеннями Закону України «Про міжнародний комерційний арбітраж» від 24 лютого 1994 р., скласти порівняльну таблицю «Компетенція Міжнародного комерційного суду та Морської арбітражної комісії».</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Компетенція Міжнародного комерційного суду та Морської арбітражної комісії</b></td></tr><tr><td>Компетенція Міжнародного комерційного суду</td><td>Компетенція Морської арбітражної комісії</td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	1. Використовуючи матеріали джерел основної та додаткової літератури, дати загальну характеристику таких установ, як Міжнародний арбітражний суд Міжнародної торгової палати у м. Парижі, Лондонський міжнародний третейський суд, Арбітражний інститут Торгової палати м. Стокгольма (Швеція), Американська арбітражна асоціація.		2. Користуючись положеннями Закону України «Про міжнародний комерційний арбітраж» від 24 лютого 1994 р., скласти порівняльну таблицю «Компетенція Міжнародного комерційного суду та Морської арбітражної комісії».		<b>Компетенція Міжнародного комерційного суду та Морської арбітражної комісії</b>		Компетенція Міжнародного комерційного суду	Компетенція Морської арбітражної комісії	—	—	—	—	—	—
1. Використовуючи матеріали джерел основної та додаткової літератури, дати загальну характеристику таких установ, як Міжнародний арбітражний суд Міжнародної торгової палати у м. Парижі, Лондонський міжнародний третейський суд, Арбітражний інститут Торгової палати м. Стокгольма (Швеція), Американська арбітражна асоціація.																
2. Користуючись положеннями Закону України «Про міжнародний комерційний арбітраж» від 24 лютого 1994 р., скласти порівняльну таблицю «Компетенція Міжнародного комерційного суду та Морської арбітражної комісії».																
<b>Компетенція Міжнародного комерційного суду та Морської арбітражної комісії</b>																
Компетенція Міжнародного комерційного суду	Компетенція Морської арбітражної комісії															
—	—															
—	—															
—	—															

### Інформаційні джерела

1. Віденська конвенція про право міжнародних договорів від 23 травня 1969 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_118/page](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_118/page)
2. Бабін Б. В. Міжнародне транспортне право / Підручник. – Одеса : Фенікс, 2014. – 198 с.
3. Грищенко А. А. Міжнародні економічні санкції як фактор зупинення російської експансії щодо України / А. А. Грищенко // Економіка України. – 2017. – № 2. – С. 74–85. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk\\_2017\\_2\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/EkUk_2017_2_7)
4. Мирошніченко В. О. Міжнародне торгове право у схемах, таблицях і визначеннях: Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 147 с.
5. Міжнародне право : підручник / А. В. Войціховський ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2020. – 544 с.
6. Дахно І. І. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська ; за ред. І. І. Дахна. – К. : ЦУЛ, 2016. – 368 с.
7. Опришко В. Ф. Міжнародне економічне право і процес : [монографія] / В. Ф. Опришко. – К. : Парламентське видавництво, 2014. – 518 с.
8. Сидор В. Д. Міжнародне економічне право: навч. посіб. / В. Д. Сидор. – К.: Дакор, 2010. – 248 с.
9. Чубарєв В. Л. Міжнародне економічне право: підручник / В. Л. Чубарєв. – К.: Юрінком Інтер, 2009. – 368 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Міжнародне економічне право : завдання для аудиторного тестування студентів заочної форми навчання / Б. В. Стрілець [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.34/>.
- Міжнародне економічне право : Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=947>

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; Положення про зарахування результатів неформальної освіти.

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість
------------	-----------------------

	<b>балів</b>
Модуль 1 (теми 1-8): обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (14 балів); тестування (4 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (4 бали); поточна модульна робота (8 балів)	30
Модуль 2 (теми 9-18): обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (14 балів); тестування (4 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (4 бали); поточна модульна робота (8 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни