

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ОСНОВИ ЛІДЕРСТВА (тренінговий курс)»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Нестуля Світлана Іванівна
д. пед. н., доцент
професор

Контактний телефон	+380999443656
Електронна адреса	snestulya@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечити здатність студентів, майбутніх бакалаврів, умінням формувати стратегії поведінки, які допоможуть досягти особистого та професійного успіху, складання плану дій зміни конкретної поведінки для підвищення власної ефективності. формуванню стійку мотивацію до досягнення ефективної поведінки спрямованої на результат постійного розвитку та досягнення ефективнореалізовувати цілі, завдання, функції та технології лідерського управління, набувати професійного досвіду та досвіду лідерства як певних соціальних стосунків між членами групи, здатність бути лідером, що забезпечує активне використання навчальних досягнень в нових ситуаціях.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (практичні заняття 60 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Проблемні лекції, мульти - лекції, практичні заняття, тренінги, майстер класи, бізнес форуми, круглі столи, конференції, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, есе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Підсумковий контроль: ПМК - публічний захист Mind map
Базові знання	Знання психології, соціології; загальні та фахові знання отримані на попередніх дисциплінах бакалаврського рівні вищої освіти.
Мова викладання	Українська

практичні стратегії поведінки, які можуть допомогти вам досягти успіху, і ви сформуєте особистий план дій для зміни конкретної поведінки та підвищення власної ефективності.

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних та непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>Взаємодіяти й виконувати різні функції в команді під час вирішення професійних завдань.</p>	<p>Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Володіння тематичними й експертними знаннями з інших галузей.</p> <p>Здатність взаємодіяти й виконувати різні функції в команді під час вирішення професійних завдань.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання для самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. «Лідерство в сучасному управлінні, особистісний аспект»		
Тема 1. Мій лідерський потенціал	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Індивідуальне завдання: складання особистих ритуалів за прикладом книги Робіна Шарма «Монах, який продав свій Ferrari». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Робіна Шарма «Монах, який продав свій Ferrari». Скласти програму особистих ритуалів. Започаткувати Mind map особистісного лідерства
Тема 2. Лідерство і менеджмент	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Квест-гра за однією з тем навчального посібника Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина XX – початок XXI ст.)». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати тему на вибір в навчальному посібнику Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина XX – початок XXI ст.)». Робота в команда, підготовка завдань для квесту
Тема 3. Стилi лідерства	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Підготовка кейсу «Стиль поведінки лідера». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Лі Якоки «Карера менеджера». Коротке есе «Чому Лі Якоку вважають найкращим кризовим менеджером XXI ст.»
Тема 4. Риси лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Презентація есе:	Прочитати другу главу книги Дж. Коллінза «От хорошего к великому». Написати коротке есе «Як це бути Лідером 5 рівня?»

	«Як це бути Лідером 5 рівня?» Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	
Тема 5. Емоційний інтелект лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Індивідуальне завдання: складання особистих ритуалів за прикладом книги Робіна Шарма «Монах, який продав свій Ferragamo». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Даниела Гоулмана «Емоціональний інтелект в бізнесі». Складіть програму розвитку особистого емоційного інтелекту.
Тема 6. Харизма лідера	Відвідування заняття, участь у дискусії, індивідуальна активність. Виступ з презентацією «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера). Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Енкельманн Николаускас Б. «Харизма. Личностные качества как средство достижения успеха в профессиональной и личной жизни». Підготувати презентацію «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера).

Модуль 2. «Лідерство: організаційний аспект»

Тема 7. Комуникативний потенціал лідера	Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Виступ самопрезентацією. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Кармін Галло «Презентація. Уроки убеждения от лидера Apple Стива Джобса». Провести Swot самоаналіз та підготувати самопрезентацію.
Тема 8. Лідер і команда	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. В команді підготувати кіно кейс з характеристиками членів команди за командними ролями Мередіта Белбіна. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Переглянути один із запропонованих художніх фільмів. Проаналізувати основні фактори і принципи утворення команди. «Ной». 2014 рік. Режисер: Д. Афронофски. Обмеження за віком: 12+. «День виборів». 2007 рік. Режисер: О. Формін. Обмеження за віком: 16+. «Соціальна мережа». 2010 рік. Режисер: Д. Фенчер. Обмеження за віком: 12+. «Джобс. Імперія спокуси». Режисер: Дж. М. Штерн. Обмеження за віком: 12+
Тема 9. Лідер як соціальний архітектор	Відвідування заняття, участь в обговоренні, індивідуальна активність. Підготувати Mind map «Моя особиста ефективність». Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок».	Прочитати книгу Кові Стівен Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. «Сім навичок високоефективних людей». Провести Самоаналіз за наявними навичками.
Тема 10. Лідер і корпоративна культура	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Робота в команді: презентувати цінності сформованих команд. Тестування за темою з блоку «Самооцінка лідерських навичок»	Прочитати книгу Стівена Кові «Лідерство, основанное на принципах». Виписати принципи лідерства. Зробити коротку презентацію Poir Point 10-12 сл.

Інформаційні джерела

1. Ірхін, Ю. Б. Діагностика та розвиток професійних управлінських і лідерських здібностей державних службовців і службовців органів місцевого самоврядування в Україні : навч. посібник / Ю. Б. Ірхін, В. Л. Федоренко. – Київ : Ліра-К, 2015. – 114 с.
2. Лі, Цзиці Лідерські якості менеджерів: вектори успіху : монографія / Цзиці Лі. – Київ : Центр учб. л-ри, 2018. – 184 с.
3. Нестуля О.О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 227 с.
4. Нестуля О.О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 375 с.
5. Нестуля О.О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч.посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля., – К. - : Знання, 2013. – 287 с.
6. Нестуля О.О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців: навч.посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля., – К. - : Знання, 2013. – 358 с.
7. Сергеева Т.В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. – Харків: ХНУБА, 2014. – 124 с.
8. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.С. Книш, В.В. Бондаренко – Харків, 2017 р. – 100 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
-

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку 25 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); всі види діяльності передбачають обов'язкове посилання на джерело, або автора.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, виключенням є індивідуальний графік офіційно затверджений керівником інституту. Пропуск занять можливий за об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, стажування) .
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, ессе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Максимальна кількість балів за темою - 10.	60
Модуль 2 (теми 7-10): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, ессе, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, підготовка квест матеріалів, проектна діяльність, тестування. Максимальна кількість балів за темою - 10. Публічний захист Mind map «Моя особиста ефективність»	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни