

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Економічне управління підприємством»

на 2022-2023 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 4 курс, 8 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | Бізнес-економіка |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |

Науково-педагогічний працівник, який веде дану дисципліну –

Перебийніс Василь Іванович, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, доктор економічних наук, професор

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Контактний телефон | 50-92-05 |
| Електронна адреса | perebyynis@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу брати участь у забезпеченні економічного управління підприємством |
| Тривалість | 5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК |
| Базові знання | Наявність знань з базових економічних дисциплін |
| Мова викладання | Українська |

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) - ПР 5. | 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - ЗК 4. |
| 2. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності - ПР 10. | 2. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації - ЗК 9. |
| 3. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати - ПР 12. | 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення - ЗК 11. |
| 4. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки - ПР 16 | 4. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами - СК 2. |
| | 5. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин - СК 8. |
| | 6. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів - СК 10. |
| | 7. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію - СК 11. |
| | 8. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення - СК 12. |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Економічне управління підприємством: еволюція та сучасність | | |
| Тема 1. Управління з давніх часів до кінця XIX століття | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді на теми: 1. Управління в давні часи. 2. Управлінські революції минулого. 3. Наукові підходи до теорії управління. |
| Тема 2. Формування наукових основ управління (кінець XIX століття – початок XX століття) | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді на теми: 1. Формування наукового раціоналістичного підходу в управлінні (Тейлор). 2. Розвиток школи наукового раціоналістичного підходу (Френк та Ліліан Гілбрет, Гантт, Емерсон та ін.). 3. Класична (адміністративна) школа управління Файоля. |
| Тема 3. Розвиток науки та практики управління (початок XX століття – початок XXI століття) | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді на теми: 1. Школа людський стосунків та науки щодо поведінки. 2. Школа науки управління (кількісного підходу). 3. Новітні теорії управління. |
| Тема 4. Управлінська наука в Україні | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді на теми: 1. Внесок українських вчених у розвиток управлінської науки. 2. Розвиток теорії та практики управління в СРСР (30-40 рр. XX ст.). 3. Централізоване планове управління економікою (50-80 рр. XX ст.). |
| Модуль 2. Операційне управління економічною діяльністю підприємства | | |
| Тема 5. Операційна функція підприємства | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді на теми: 1. Сутність операційної функції. 2. Особливості операційної функції підприємств різних видів економічної діяльності. 3. Вибір операційних процесів. |
| Тема 6. Операційні (виробничі) системи підприємств | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді на теми: 1. Сутність операційної (виробничої) системи. 2. Ефективність операційної (виробничої) системи. 3. Класифікація операційних систем (типів виробництва). |
| Тема 7. Операційна (виробнича) діяльність підприємства | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді на теми: 1. Організаційно-технологічні особливості виробництва. 2. Класифікація операційних (виробничих) процесів. 3. Форми організації операційних (виробничих) процесів. 4. Потокове виробництво. |
| Тема 8. Проектування операційних (виробничих) процесів підприємства | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування | Підготувати доповіді на теми: 1. Врахування принципів безперервності, поточковості та ритмічності при проектуванні операційних (виробничих) процесів. 2. Пропорційність, синхронність, паралельність та прямоточність як принципи формування операційних (виробничих) процесів. 3. Проектування операційних (виробничих) |

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | процесів згідно принципів узгодженості операцій, впорядкованості руху предметів, максимального завантаження, комплексності, функціональної достатності та сумісності. 4. Використання принципів концентрації, спеціалізації, адаптації та мінімальної достатності при розробці операційних (виробничих) процесів. 5. Застосування принципів запасу ресурсів, енергетичної безпеки, екологічності та безпеки життєдіяльності для формування операційних (виробничих) процесів. |

Інформаційні джерела

1. Виробничий менеджмент : підручник. / М.П.Бутко та ін.; за заг. ред. Бутка М. П. Київ : Центр учбової літератури, 2015. - 424 с.
2. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10> (дата звернення: 10.12.2020).
3. Кузьмин В. М. Основи економіки та організації виробництва : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 61 с.
4. Кулик Т. П. Організація, планування і управління виробництвом : навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 232 с.
5. Операційний менеджмент: навч. посібн. / Перебийніс В. І. та ін.; за ред. В. І. Перебийноса. Полтава: ПДАА, 2008. 664 с.
6. Організація виробництва : підручник / А. І. Яковлев та ін. ; ред.: А. І. Яковлев. Харків : НТУ "ХПІ", 2016. – 436 с.
7. Організація виробництва : підручник. / П.В.Круш та ін. К.: Каравела, 2018. 552 с.
8. Перебийніс В.І. Маркетингове управління споживачами послуг : монографія. / Перебийніс В. І., В.М. Траїно Полтава : ПУЕТ, 2015. 323 с.
9. Перебийніс В.І. Організаційний розвиток підприємств: теоретичні та практичні аспекти : монографія. / Перебийніс В. І., А.В. Світлична. Полтава: РВВ ПУСКУ, 2008. 216 с.
10. Перебийніс В.І. Управління використанням трудових ресурсів на підприємствах: монографія. / Перебийніс В. І., Т.П. Житник. - Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 332 с.
11. Перебийніс В.І. Формування доходів працівників підприємств: монографія. / Перебийніс В. І., Т.О. Сазонова. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 265 с.
12. Прохорова В.В. Організація виробництва : навч. посібник. / В.В. Прохорова, О.Ю. Давидова Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2018. 275 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |