

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ ректора

Полтавського університету економіки і торгівлі

№ НОН від 21 січня 2024 року

Ректор

 Олексій НЕСТУЛЯ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Полтавського університету економіки і торгівлі

Протокол № 1 від 21 січня 2024 року

Голова Вченої ради

 Олексій НЕСТУЛЯ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА**

Другий (магістерський) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка  
(номер і назва спеціальності)



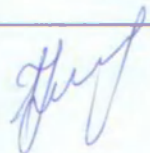


галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
(шифр та назва галузі знань)

кваліфікація Магістр з економіки  
(назва кваліфікації)

Полтава 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри	Рогоза Микола Єгорович	д.е.н., професор	
5	Гарант освітньої програми	Перебийніс Василь Іванович	д.е.н., професор	

## РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Перебийніс В.І., керівник проектної групи, гарант освітньої програми, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
2. Рогоза М.Є., завідувач кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, д.е.н., професор;
3. Кононенко Ж.А., доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, к.е.н., доцент;
4. Степанова Л.В., доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії, к.е.н., доцент;
5. Хижняк О.В., менеджер ПрАТ «Нафтогазвидобування»;
6. Балюк О.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»;
7. Таволжанський М.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»;

Освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 3 від 29 червня 2024 р.).

### Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою, за наявності)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Ляшенко Вячеслав Іванович	Д.е.н., 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	Професор по спеціальності «Економіка та управління національним господарством»	Завідувач відділу проблем Регуляторної політики та Розвитку підприємництва Інституту економіки промисловості НАН України
2.	Роскладка Андрій Анатолійович	Д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	Професор за кафедрою економічної кібернетики	Завідувач кафедри цифрової економіки та системного аналізу Київський національний торговельно-економічний університет
3.	Калашник Лариса Вікторівна	–	–	Начальник Головного управління статистики у Полтавській області
4	Гапонов Дмитро Анатолійович	–	–	Директор приватного підприємства «Експертно-технічний центр ТГМ»

**1. Профіль освітньої-професійної програми «Економіка підприємства»  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня програма «Економіка підприємства». Освітня кваліфікація – магістр з економіки (освітня програма «Економіка підприємства»)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Економіка підприємства»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія. Україна. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність диплом бакалавра, магістра, спеціаліста. Єдиний вступний іспит з іноземної мови. Вступне фахове випробування. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2024 році.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a> <a href="http://www.ek.puet.edu.ua/">http://www.ek.puet.edu.ua/</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності при вирішенні практичних завдань у сфері економіки. Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти глибоких теоретичних знань і практичних навичок з економічного управління підприємством, конкурентоспроможності підприємства, управління проектами та проектною командою, інтелектуального бізнесу, інформаційного менеджменту, моделювання в управлінні соціально-економічними системами, прогнозування соціально-економічних процесів, що дає їм можливість оцінювати можливі економічні ризики, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку суб'єктів господарювання.

Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки підприємства, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до подальшого вдосконалення шляхом продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2023–2027 роки ([http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str\\_rozv\\_puet\\_2023\\_2027.pdf](http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf)).

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p><i>Галузь знань</i> – 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність</i> – 051 Економіка (освітня програма «Економіка підприємства».</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки й професійної та практичної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p><i>цикл загальної підготовки</i> – 6 кредитів ЄКТС, 6,67 %; <i>цикл професійної підготовки</i> – 46 кредитів ЄКТС, 51,1%; <i>вибіркові компоненти</i> – 25 кредитів ЄКТС, 27,8 %; <i>практична підготовка</i> – 7 кредитів ЄКТС, 7,8 %; <i>атестація</i> – 6 кредитів ЄКТС, 6,7 %.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері економіки підприємства.</p> <p>Професійні акценти: формування здатності здійснювати</p>

	планово-аналітичну та прогностичну діяльність з метою забезпечення стабільного економічного розвитку суб'єктів господарювання і бюджетних організацій.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Професійна освіта в галузі економіки. Ключові слова: аналіз, планування, прогнозування, виробничо-комерційна діяльність, конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.
<b>Особливості програми</b>	Особливістю освітньої програми є її універсальність, спрямування на підготовку магістрів з економіки підприємства як для суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності, так і для регіональних органів управління та місцевого самоврядування (територіальних громад).

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з економіки підприємства може працювати у виробничій, комерційній, адміністративній, науковій сферах, забезпечувати економічне управління суб'єктами господарювання, здійснювати управління ресурсами та проектами, формувати стратегії і плани соціально-економічного розвитку.</p> <p>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):  70.2 Консультування з питань керування  72 Наукові дослідження та розробки</p> <p>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):  1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної)  1231 Головний економіст  1231 Директор з економіки  1231 Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень  1231 Начальник планово-економічного бюро цеху  1231 Начальник планово-економічного відділу  1232 Начальник лабораторії наукової організації праці та управління виробництвом  1232 Начальник нормативно-дослідної лабораторії (станції) з питань праці  1235 Начальник відділу матеріально-технічного постачання  1316 Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського)  1475.4 Менеджер (управитель) з логістики  1475.4 Менеджер (управитель) з постачання</p>
--	--

1475.4 Менеджер (управитель) із збуту  
2122.2 Економіст-демограф  
2122.2 Економіст-статистик  
2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика)  
2310.2 Викладач закладу вищої освіти  
2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки  
2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)  
2419.2 Економіст із збуту  
2419.2 Консультант з ефективності підприємництва  
2419.2 Консультант з раціоналізації виробництва  
2419.2 Логіст  
2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва  
2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва  
2441.1 Науковий співробітник (економіка)  
2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)  
2441.2 Економіст  
2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності  
2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт  
2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення  
2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі  
2441.2 Економіст з планування  
2441.2 Економіст з податків і зборів  
2441.2 Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу  
2441.2 Економіст з фінансової роботи  
2441.2 Економіст із ціноутворення  
2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру  
2441.2 Економічний радник  
2441.2 Консультант з економічних питань  
2441.2 Оглядач з економічних питань

International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):

1210.1 Head of enterprises, institutions and organizations

- 1238 Project Manager and Program Manager
- 1312 Head of a small enterprise without a management apparatus in industry
- 1314 Head of a small enterprise without a management apparatus in the wholesale and retail trade
- 2414 Professional in financial and economic security
- 2419 Professional in the field of efficiency of economic activity



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2419.3 Professional civil servant</li> <li>- 2441 Professional in the field of economics</li> <li>- 2441.1 Researcher (economics)</li> <li>- 2441.2 Economist</li> <li>- 2441.2 Economist in Accounting and Business Analysis</li> <li>- 2441.2 Economist of logistics</li> <li>- 2441.2 Planning Economist</li> <li>- 2441.2 Economist of taxes and fees</li> <li>- 2441.2 Economist in financial work</li> <li>- 2441.2 Economist on pricing</li> <li>- 2441.2 Economic Advisor</li> <li>- 2441.2 Consultant on economic issues</li> <li>- 2441.2 Economic Reviewer</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускник може продовжувати навчання на третьому рівні освітньо-наукового циклу вищої освіти – 8-му кваліфікаційному рівні НРК; підвищувати свій науковий рівень в аспірантурі та докторантурі вищих навчальних закладів і наукових установах України та за кордоном; набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та опінювання</b>	
<b>Викладання навчання</b>	<b>та</b> Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle ( <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a> ) тощо. Форми навчання: лекції, семінари, практичні й лабораторні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами тощо.
<b>Оцінювання</b>	<b>Види контролю:</b> поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <b>Форми контролю:</b> опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), презентації, виконання поточних модульних робіт, захист звітів з навчальної та виробничої (переддипломної) практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи. Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F,

FX).

### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання, обґрунтовувати та ухвалювати управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає набуття знань, умінь і навичок проведення економічних досліджень та/або здійснення економічних інновацій в умовах невизначеності та ризику зовнішнього середовища.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до

	<p>формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- ПР 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
- ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- ПР 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПР 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПР 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем
-----------------------------	---

	<p>(професорів, докторів наук – 4 особи, доцентів, кандидатів наук – 2 особи), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності й досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад кафедр підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і наукових установах як в Україні, так і за її межами.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) й дозволяє в повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з дисциплін, передбачених ОП. Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП відповідно до навчального плану в університеті (№/площа м<sup>2</sup>):</p> <p>1) спеціалізований кабінет кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем: комп'ютерний кабінет № 125/52,6 з наявною КТ, що повністю оновлено у 2020 році.</p> <p>2) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) № 507, № 230, № 405, № 209, № 224, № 419, № 336, № 435, № 114;</p> <p>3) електронні читальні зали № 1 (135)/186,0, № 2 (143)/554,0; 5) медіатека № 136/140,7.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Викладання всіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної робіт, проходження навчальної та виробничої (переддипломної) практики забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик та дистанційними курсами.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двостороннього договору між Полтавським університетом економіки і торгівлі та Львівським торговельно-економічним університетом.</p>
<b>Міжнародна</b>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі</p>

<b>кредитна мобільність</b>	двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та навчальними закладами країн-партнерів: Державна вища професійна школа ім. Станіслава Сташиця в Пілі (м. Піле, Польща),
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

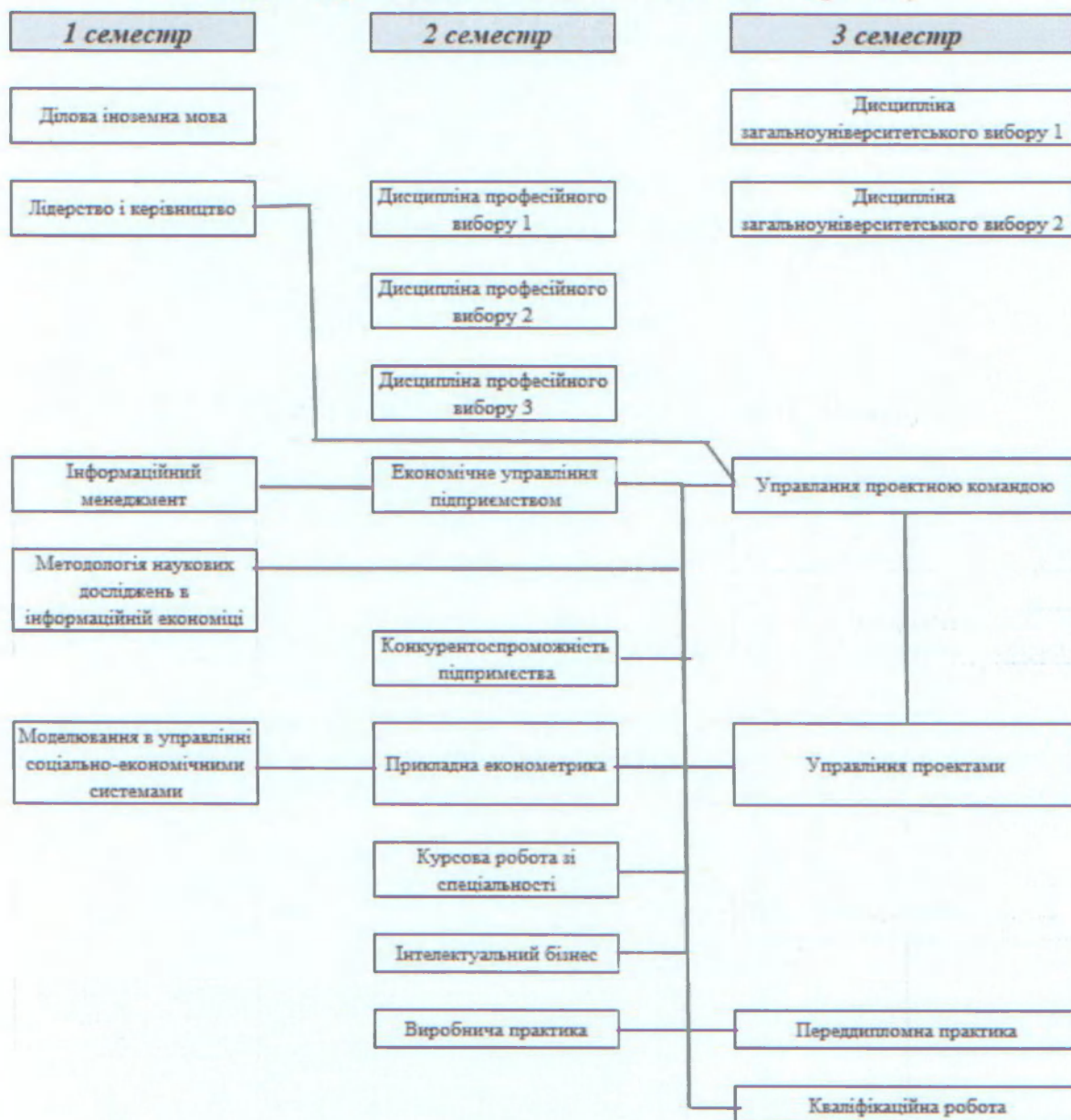
### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>52</b>	
	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>6</b>	
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	ПМК (залік)
ОК 2	Лідерство і керівництво	3	ПМК (залік)
	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>46</b>	
ОК 3	Економічне управління підприємством	4	ПМК (залік)
ОК 4	Інтелектуальний бізнес	4	ПМК (залік)
ОК 5	Інформаційний менеджмент	4	ПМК (залік)
ОК 6	Конкурентоспроможність підприємства	4	Екзамен
ОК 7	Курсова робота зі спеціальності	3	ПМК (залік)
ОК 8	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	4	Екзамен
ОК 9	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	Екзамен
ОК 10	Прикладна економетрика	4	Екзамен
ОК 11	Управління проектами	4	Екзамен
ОК 12	Управління проектною командою	3	ПМК (залік)
ОК 13	Інтернет-технології в економіці	4	ПМК (залік)
ОК 14	Стратегії розвитку суб'єктів господарювання	4	Екзамен
	<b>Вибіркові компоненти*</b>	<b>25</b>	
	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>10</b>	
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	5	ПМК (залік)
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	5	ПМК (залік)
	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>15</b>	
ВК 3	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ВК 4	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
ВК 5	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК (залік)
	<b>Практична підготовка</b>	<b>7</b>	
ПП 1	Виробнича практика	3	ПМК (залік)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПП 2	Переддипломна практика	4	ПМК (залік)
<b>Атестація</b>		<b>6</b>	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	
	Кваліфікаційна робота	5	
Всього		<b>90</b>	

*Примітки: Перелік вибіркових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>*

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота спрямована на вирішення спеціалізованого завдання та/або практичної проблеми в галузі економіки за спеціальністю 051 Економіка Освітньої програми «Економка підприємства», що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується в депозитарії університету.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням й повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету. Вимоги до обсягу, структури кваліфікаційної роботи та процедури захисту регламентуються внутрішніми документами й положеннями Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на засіданні Екзаменаційної комісії згідно із затвердженим графіком засідань.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.</li><li>2. Об'єктом оцінювання якості підготовки магістра є сукупність знань, умінь і навичок, набутих компетентностей, відтворених у процесі виконання та захисту кваліфікаційної роботи.</li><li>3. Оцінювання рівня якості підготовки магістра здійснюється членами Екзаменаційної комісії на основі принципів: об'єктивності, індивідуальності,</li></ol>

	<p>комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу з урахуванням набутої системи типових універсальних і спеціальних професійних компетентностей.</p> <p>4. Рівень якості підготовки магістра визначається комплексно за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою: «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F») і за національною (за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «задовільно достатньо», «незадовільно з можливістю повторного захисту», «незадовільно з обов'язковим повторним виконанням за новою темою і захистом») за 100-бальною шкалою.</p> <p>5. Критерії оцінювання рівня якості підготовки магістра за результатами виконання й захисту кваліфікаційної роботи наведені в Положенні про кваліфікаційну роботу університету й методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи, розроблених кафедрою економічна кібернетика, бізнес-економіка та інформаційні системи, основні положення яких відповідають вимогам вищої освіти в Україні.</p> <p>6. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків наукового керівника й рецензента</p>
<p><b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b></p>	<p>Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації магістра з економіки</p>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ПП1
Загальні компетентності															
ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+			+		+	+	+	+				+	
ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+			+		+	+	+	+				+	
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.		+		+								+	+		
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+		+	+	+						+	+		+
ЗК5. Здатність працювати в команді.		+										+	+		+
ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.					+		+	+		+	+			+	
ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).		+		+		+						+			+
ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.			+		+		+	+	+	+					+
СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій			+			+	+	+	+	+	+		+	+	

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	ПП1
для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.															
СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	+			+								+			
СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки			+			+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.					+			+	+	+			+		
СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.			+	+		+		+							
СК6. Здатність формулювати			+	+	+	+	+	+			+				+

Компетентності ОПШ	Компоненти ОПШ														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	ПП1
професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.															
СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.		+	+	+	+	+			+	+	+	+			
СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.						+	+	+	+	+	+				
СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.			+					+	+	+	+	+			
СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем			+					+	+	+		+	+		+
СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.			+	+				+	+	+		+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ПП1
ПР 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.						+	+	+	+					+	
ПР 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.			+		+	+	+		+	+					
ПР 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+			+								+			+
ПР 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.			+					+		+				+	
ПР 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.		+					+					+			+
ПР 6. Оцінювати результати		+		+								+			

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	ПП1
власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.															
ПР 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.			+		+		+				+	+		+	
ПР 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.			+			+	+	+					+		+
ПР 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.			+			+	+				+		+	+	
ПР 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-					+		+			+	+		+		

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	ПП1
економічними системами.															
ПР 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.						+		+	+		+			+	+
ПР 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.			+	+		+	+					+			
ПР 13. Оцінювати можливі ризику, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.			+		+		+			+	+				+
ПР 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.			+		+		+			+				+	
ПР 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення					+			+			+	+		+	