

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора
Полтавського університету економіки
і торгівлі
№ 118-Н від 30 червня 2023 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Полтавського університету економіки і
торгівлі
Протокол № 9 від 30 червня 2023 року

Ректор



[Signature]

Олексій НЕСТУЛЯ

Голова Вченої ради



[Signature]

Олексій НЕСТУЛЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
(номер та назва спеціальності)



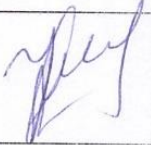


галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

кваліфікація магістр з туризму і рекреації
(назва кваліфікації)

Полтава – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

| № з/п | Посада | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, учене звання | Підпис |
|-------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Перший проректор | Педченко Наталія Сергіївна | доктор економічних наук, професор |  |
| 2. | Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти | Гасій Олена Володимирівна | кандидат економічних наук, доцент |  |
| 3. | Директор Навчально-наукового інституту денної освіти | Ткаченко Аліна Сергіївна | кандидат технічних наук, доцент |  |
| 4. | Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу | Скляр Георгій Павлович | доктор економічних наук, професор |  |
| 5. | Гарант освітньої програми | Скляр Георгій Павлович | доктор економічних наук, професор |  |

ВНЕСЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ:

1. Скляр Георгій Павлович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.е.н., професор.
2. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу, д.геогр.н., доцент.
3. Карпенко Юрій Вікторович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.е.н., доцент;
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу, к.геогр.н., доцент.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Завалій Світлана Борисівна – директор Полтавського літературно-меморіального музею Панаса Мирного, к.філол.н.
7. Ткаченко Володимир Сергійович – директор ТОВ «Відпустка ОК».
8. Мороз Артем Анатолійович – випускник ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» другого рівня вищої освіти (2018 р.), організатор екскурсій Полтавського літературно-меморіального музею І. П. Котляревського.
9. Галкіна Ольга Олександрівна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» другого рівня вищої освіти (2022 р.), менеджер турагенства «Anex tour Poltava» (м. Полтава).
10. Міхно Катерина Андріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».
11. Скрипник Яна Валеріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ (протокол № 6 від 27 березня 2023 р.).

Зовнішні рецензенти

| № з/п | Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності | Учене звання (за кафедрою) | Посада та назва організації (за основним місцем роботи) |
|-------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 1. | Роскладка Наталія Олександрівна | д.е.н., 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, (за видами економічної діяльності) | Професор кафедри туризму та рекреації | Професор кафедри туризму та рекреації, Державний торговельно-економічний університет |
| 2. | Лиман Сергій Іванович | доктор історичних наук, 07.00.02 – всесвітня історія | професор кафедри туристичного бізнесу | Професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна |
| 3. | Філатова Марина Володимирівна | - | - | Директор, Туристична агенція «Марабу» |
| 4. | Литвин Олена Миколаївна | - | - | Директор, Туристичне агентство «Anex Tour Poltava Parovoz» (ФОП Литвин О. М.) |

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Полтавський університет економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий (магістерській) рівень вищої освіти Магістр з туризму і рекреації |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Туризм |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми за рівнем магістр УП № 17001478 від 27.02.2018 р. виданий Міністерством освіти і науки України. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність диплома бакалавра, диплома спеціаліста, диплома магістра. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі» в 2023 році (https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/block2-1_prav_pr.pdf). |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньо-професійної програми | До 01.07.2023 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо- | https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.tourism.puet.edu.ua/ |

| | |
|--|--|
| професійної програми | |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей необхідних для організації економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації, розвиток практичних навичок завдяки міжнародним професійним стажуванням, які є запорукою успішного працевлаштування та відкриття власної справи. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку ПУЕТ на 2023-2027 роки (http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf).</p> | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм і рекреація <i>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; – туризм як сфера професійної діяльності суб’єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p><i>Цілі навчання</i> – набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб’єктів індустрії туризму і рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p><i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти 50 кредитів ЄКТС (55,5 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 8 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 42 кредити ЄКТС. Практика – 9 кредитів ЄКТС (10,0 %). Вибіркові освітні компоненти – 25 кредитів ЄКТС (27,8 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 10 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни циклу професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС. Атестація – 6 кредитів ЄКТС (6,7 %).</i></p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми | <p>Освітньо-професійна. Програма професійна прикладна. Акцент ОПП робиться на здобутті знань та умінь у сфері туризму і рекреації, необхідних для професійної діяльності на туристичних підприємствах в Україні і за кордоном, на профільних посадах в органах державної влади/місцевого самоврядування, відкриття і ведення власної справи в сфері туризму і рекреації або можливості продовження освіти (наукові програми).</p> |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | <p>Вища освіта в галузі знань «Сфера обслуговування» зі спеціальності «Туризм і рекреація». Підготовка фахівців з туризму фокусується на поєднанні економічної, мовної, інформаційної та інтернаціоналізаційної компонент. <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристичні послуги, туристична дестинація, туристична діяльність, інформаційно-комунікаційні технології, інноваційні технології.</p> |
| Особливості програми | <p>Пропозиція практико-орієнтованого навчання фахівців для сфери туризму і рекреації з новим способом мислення, здатних застосовувати не лише існуючі методи організації туристичної діяльності, але й удосконалювати їх на основі впровадження наукових досягнень у практику; щорічне проходження практики та закордонного стажування з метою удосконалення професійних знань та компетенцій, накопичення досвіду спілкування з професіоналами туристичного бізнесу, розвиток організаторських і соціокультурних здібностей у сфері туризму і рекреації; можливість здійснення академічної мобільності (національної та міжнародної) на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами для збагачення індивідуального досвіду здобувачів вищої освіти щодо поширення знань,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>підвищення ефективності наукових досліджень та конкурентоздатності випускників ПУЕТ на ринку праці; набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій управління та організації діяльності підприємств туристичного бізнесу; ефективне формування індивідуальної освітньої траєкторії через можливість обрання студентами вибіркових освітніх компонент, що формують загальні та професійні компетентності; створення процедури реалізації неформальної освіти та її практична імплементація.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>:</p> <p>79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i>:</p> <p>1210.1* Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського) 1225* Завідувач туристичного агенства 1229.6* Начальник табору туристського 1229.6* Завідувач бюро (... подорожей, екскурсій) 1448.1* Менеджер (управитель) з туризму 2213.2 Фахівець з рекреації 2481.2 Туризмознавець 2482.2 Фахівець з гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p> <p>*Випускники можуть займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт, а також посади у тих видах діяльності при набутті ними відповідного досвіду.</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008</i></p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>(ISCO-08):</p> <p>1120 Managing directors and chief executives</p> <p>1219 Business services and administration managers not elsewhere classified</p> <p>1342 Health Services Managers</p> <p>1411 Hotel managers</p> <p>1420 Retail and wholesale trade managers</p> <p>1431 Sports, recreation and cultural centre managers</p> <p>1439 Services managers not elsewhere classified</p> <p>242 Administration Professionals</p> <p>243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals</p> |
| Працевлаштування випускників | В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів та громадських туристичних організаціях, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму і рекреації. |
| Академічні права випускників | Випускники ОПП мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, неформальна освіта (http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita), використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle (https://el.puet.edu.ua/), навчання на основі самостійних досліджень, тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи. |
| Оцінювання | Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени (усні та письмові), захист звітів з практик, публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> |
| Спеціальні компетентності | <p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку,</p> | |

планувати результати їх стратегічного розвитку.

РН7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

РН9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, кафедри української, іноземних мов та перекладу та кафедри ділової іноземної мови. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму і рекреації. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м ² , 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м ² . До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфети, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість |

місць у гуртожитках відповідає вимогам. Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОПП.

Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОПП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м²): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 4) спеціалізований кабінет кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; 5) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 6) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 7) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 8) медіатека №(136)/140,7; 9) спорткомплекс «Олімп» /3209,4.

Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (у т.ч. ліцензовані): MS Windows x.x, MS Internet Explorer, Delphi x.x, Архіватори Win Zip, Win Rar., Антивірусне ПО, Office, MS Word, MS Excel x.x, Math Cad 13-14, Math Cad 15 Portable, Maple 14 Portable, MS Studio.Net, MS Visual Studio NET x.x, VB Net SQL Server x.x, Curve Expert Professional, BPWin, IC, Outlook; Analysis Service, Corel Draw, Adobe Photoshop, MS Project x.x, VB Net., Visual Studio x.x, Microsoft Office Publisher, CA BPWin 4., Mozilla Firefox, MS Outlook Express, MS Outlook, Skype, Statistica x.x, MS Word x.x, MS Access x.x, MS Power Point x.x, Adobe Photoshop, Macromedia Flash, Adobe PageMaker, Time Line, VBA, JAVA, HTML, Matrixer, Pragma, Fine Reader, програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, автоматизована бібліотечна інформаційна система «Liber Media», Project

| | |
|--|---|
| | <p>Expert, CRM-системи для турагенства «Мої туристи» та «All-Inclusive», GDS «Sabre», GDS «Amadeus» (Amadeus Learning Universe). Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств сфери туризму та рекреації Полтавської області. Усі здобувачі вищої освіти мають можливість проходження професійного стажування на підприємствах сфери туризму та рекреації за кордоном (Туреччина, Болгарія, Німеччина, США). Стажування проходить в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment».</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний сайт ПУЕТ: https://puet.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: http://tourism.puet.edu.ua/ містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне забезпечення ОПП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОПП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: https://el.puet.edu.ua/.</p> <p>Розклад занять в ПУЕТ – можливість зручно та своєчасно отримувати актуальну інформацію щодо зайнятості групи, викладача та аудиторії: http://schedule.puet.edu.ua/.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (http://catalog.puet.edu.ua/); web-сайт бібліотеки (http://lib.puet.edu.ua/).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОПП забезпечено підручниками,</p> |

| | |
|---|--|
| | навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, Поліським національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana». |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

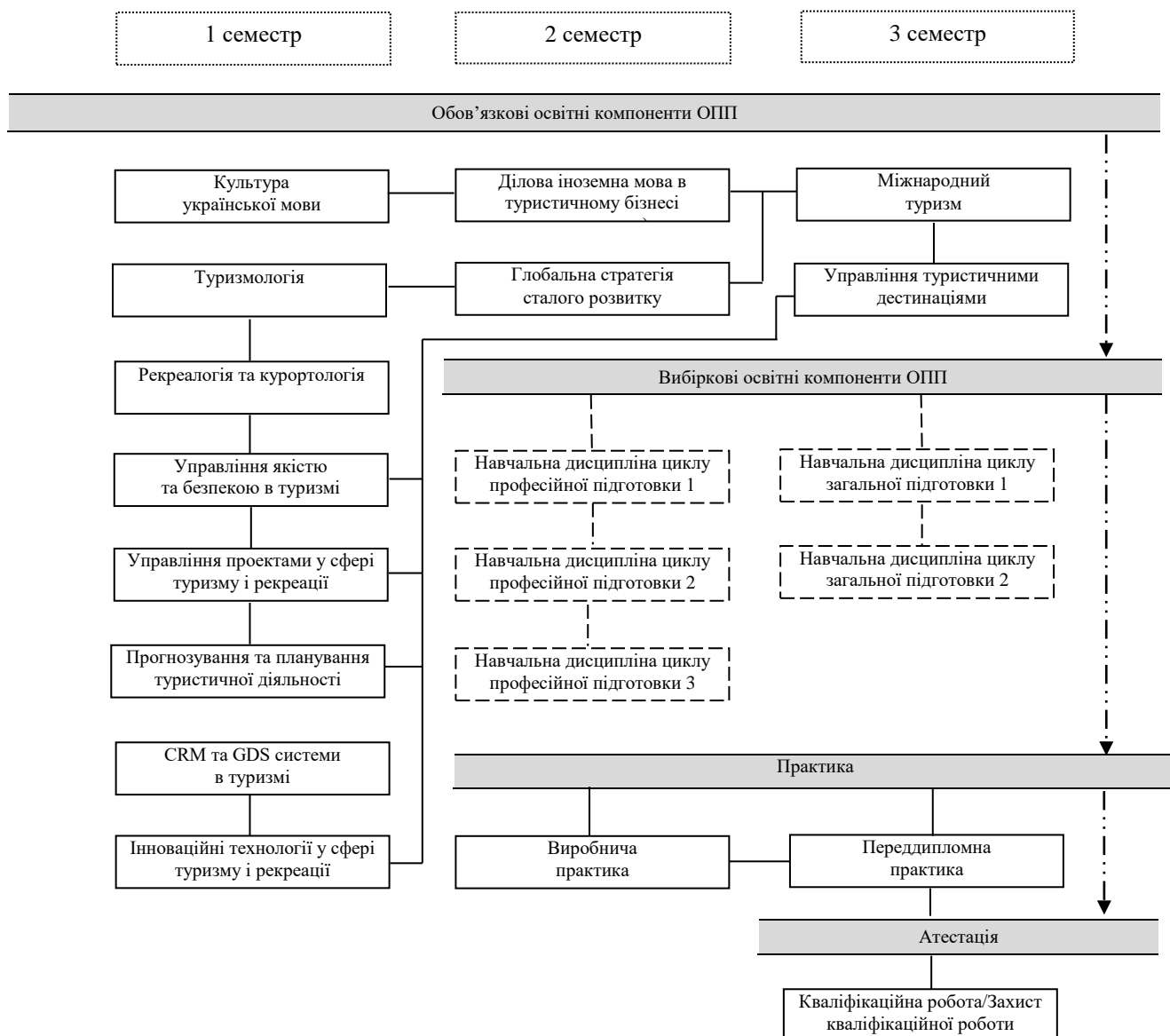
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. Обов'язкові освітні компоненти | | 50 | |
| <i>1. Цикл загальної підготовки</i> | | 8 | |
| OK01 | Культура української мови | 4 | залік |
| OK02 | Ділова іноземна мова в туристичному бізнесі | 4 | залік |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i> | | 42 | |
| OK03 | Туризмологія | 4 | екзамен |
| OK04 | Рекреалогія та курортологія | 4 | екзамен |
| OK05 | Управління якістю та безпекою в туризмі | 4 | екзамен |
| OK06 | Управління проектами у сфері туризму і рекреації | 4 | екзамен |
| OK07 | Прогнозування та планування туристичної діяльності | 4 | залік |
| OK08 | CRM та GDS системи в туризмі | 4 | залік |
| OK09 | Інноваційні технології у сфері туризму і рекреації | 4 | залік |
| OK10 | Глобальна стратегія сталого розвитку | 4 | екзамен |
| OK11 | Управління туристичними дестинаціями | 5 | екзамен |
| OK12 | Міжнародний туризм | 5 | екзамен |
| 2. Вибіркові освітні компоненти* | | 25 | |
| <i>1. Цикл загальної підготовки</i> | | 10 | |
| VK01 | Навчальна дисципліна 1 | 5 | залік |
| VK02 | Навчальна дисципліна 2 | 5 | залік |
| <i>2. Цикл професійної підготовки</i> | | 15 | |
| VK03 | Навчальна дисципліна 1 | 5 | залік |
| VK04 | Навчальна дисципліна 2 | 5 | залік |
| VK05 | Навчальна дисципліна 3 | 5 | залік |
| 3. Практика | | 9 | |
| <i>1. Цикл професійної підготовки</i> | | 9 | |
| OK13 | Виробнича практика | 5 | залік |
| OK14 | Переддипломна практика | 4 | залік |
| 4. Атестація | | 6 | |
| | Кваліфікаційна робота/Захист кваліфікаційної роботи | 6 | |
| Всього | | 90 | |

* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни»)
<http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini-0>

2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових освітньо-професійної програми підготовки студентів, є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, які необхідні для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichn_dobrochesnist_2020.pdf; http://puet.edu.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_studenta .pdf).</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (http://dspace.puet.edu.ua/).</p> |
| Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності) | <p>Представлення завершеної кваліфікаційної роботи, результати перевірки на унікальність; відгук наукового керівника і зовнішнього рецензента.</p> <p>У процесі публічного захисту здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами призначеними для загального перегляду.</p> |
| Вимоги до атестаційного екзамену | - |
| Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації | Документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму і рекреації. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компетентності ОПП | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 |
| Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК1 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК2 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| ЗК3 | | + | | | | | | | | | | | | |
| ЗК4 | | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + |
| ЗК5 | | | | + | + | | | | | | + | + | + | + |
| ЗК6 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + |
| ЗК7 | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | + | + |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | + | + | + | | | | | | | + | | | | |
| СК2 | + | | + | + | | + | | + | + | | | | + | + |
| СК3 | | | | + | | + | | | | + | + | + | + | + |
| СК4 | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| СК5 | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | | + | + |
| СК6 | | | | + | + | + | | | | + | + | | + | + |
| СК7 | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

| Програмні результати навчання | Компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | OK01 | OK02 | OK03 | OK04 | OK05 | OK06 | OK07 | OK08 | OK09 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 |
| PH1 | | | + | | | | | | | + | | | | |
| PH2 | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | |
| PH3 | | | | | | | | + | + | | | | + | + |
| PH4 | | | | | | + | | | | + | | | | |
| PH5 | | | | | | | + | | | | + | + | | |
| PH6 | | | | | + | | + | | | | | | + | + |
| PH7 | | | | + | + | | | | | | + | + | + | + |
| PH8 | | | | + | + | + | | | | + | + | | | |
| PH9 | | | | + | | + | + | | | | | | + | + |
| PH10 | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| PH11 | + | + | | | | | | | | | | | | |
| PH12 | | | | + | | | | | | | + | + | | + |

Гарант освітньої програми _____



(підпис)

Георгій СКЛЯР

(ім'я, прізвище)

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена з урахуванням вимог ринку праці та динамічних процесів в сфері туризму і рекреації. ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

ОПП орієнтована на формування у випускників загальних та фахових компетентностей майбутніх фахівців з туризму і рекреації для успішного здійснення професійної діяльності на оволодіння фундаментальними знаннями фахових дисциплін та практичними навичками. Визначені програмою загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання формують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, компетенції, що формуються в результаті освоєння навчальних дисциплін. Послідовність вивчення освітніх компонент, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі ОПП і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Вимоги до змісту, оновлення, реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють умови для всебічного розвитку особистості здобувачів вищої освіти.

До конкурентних переваг ОПП, варто віднести опрацювання досвіду українських та зарубіжних ЗВО, які реалізують аналогічні програми, в частині

позитивного врахування досвіду підчас формування цілей та програмних результатів.

Аналіз рецензованої ОПП дає підстави рекомендувати її до використання в освітньому процесі Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація.

Рецензент –

доктор економічних наук, професор,
професор кафедри туризму та рекреації
Державного торговельно-економічного
університету

Наталія РОСКЛАДКА



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня
вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування

Надана на рецензування освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 242 Туризм розроблена науково-педагогічними працівниками Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у співпраці з практиками, студентами та випускниками, що підтвердили необхідність та потребу у підготовці фахівців даної спеціальності. Метою даної програми є формування у здобувачів вищої освіти загальних та спеціальних компетентностей необхідних для організації економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації, розвиток практичних навичок завдяки міжнародним професійним стажуванням, які є запорукою успішного працевлаштування та відкриття власної справи.

Освітня програма має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до програму, становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджується відповідною матрицею. Це дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів програми передбачає формування загальних і фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти, а також спрямований на розвиток індивідуальної освітньої траєкторії студентів упродовж усього терміну навчання.

Рецензована програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, що визначають здатність випускника за освітнім ступенем магістра успішно здійснювати професійну діяльність згідно зі здобутою кваліфікацією. Варто зазначити, що у програмі уточнено зміст окремих освітніх компонент з огляду на

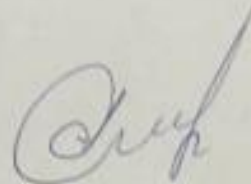
постанову КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 р. № 1392 – зміна назви спеціальності 242 на «Туризм і рекреація», що забезпечує досягнення якісних результатів навчання, реалізацію відповідних компетенцій.

В якості пропозиції вважаємо за доцільне рекомендувати розробникам здійснити моніторинг потреби здобувачів в отриманні європейської освіти, чому може сприяти можливість навчання за програмою подвійного диплому спільно з закладом вищої освіти однієї з країн Європейського союзу, що підвищить конкурентні позиції програми на ринку освітніх послуг.

В цілому, представлена для рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки магістрів є змістовною та здатна забезпечити підготовку кваліфікованих правників-практиків вищого рівня з врахуванням потреб та умов ринку праці та заслуговує на подальше впровадження в освітній процес закладу вищої освіти для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю спеціальності 242 Туризм і рекреація у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

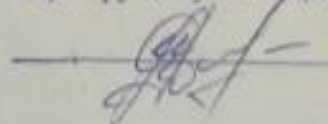
Рецензент:

доктор історичних наук, професор,
професор кафедри туристичного бізнесу
та країнознавства Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна



С. І. Лиман

ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу діловодства
Центру документації



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм» другий (магістерський) рівень
вищої освіти спеціальність 242 Туризм і рекреація
галузь знань 24 Сфера обслуговування

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 242 Туризм і рекреація що реалізується у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавській університет економіки і торгівлі», складена з урахуванням змін ринку освітніх послуг та відповідає вимогам стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Освітні компоненти підготовки магістрів програми розкривають ключові компетентності, забезпечують фахову підготовку здобувачів вищої освіти до подальшої професійної діяльності, відображають вимоги суспільства та роботодавців. Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної освіти.

Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців та стейкхолдерів при формуванні фокусу програми та програмних компетентностей, виходячи із особливостей їх фахової підготовки і майбутньої професійної діяльності за спеціальністю 242 Туризм і рекреація. Програма містить необхідні для підготовки фахівця з туризму і рекреації базові теоретичні дисципліни, які пов'язані у структурно-логічній послідовності за навчальними семестрами із спеціальними фаховими дисциплінами.

Як побажання щодо підвищення конкурентоздатності програми вважаю за доцільне звернути увагу на необхідності постійної адаптації змісту навчальних дисциплін відповідно до сучасних реалій функціонування туристичного бізнесу.

Отже, рецензована програма має необхідні структурні та змістовні складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти та може бути рекомендовано до впровадження в освітній процес підготовки магістрів за спеціальністю 242 Туризм і рекреація.

Рецензент –

Директор туристичної агенції «Марабу»



Марина ФІЛАНОВА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування за якою здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Полтавському університеті економіки і торгівлі (гарант – проф. Скляр Г. П.)

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ. До складу робочої групи також включені представники сфери туризму. Місією ПУЕТ є Шляхом забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та підприємницької діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління, зокрема лідерів в сфері обслуговування. Цілі ОПП цілком корелюють з місією, про що чітко зазначено в ній. Особливістю ОПП є практико-орієнтоване навчання студентів, що надзвичайно важливо для сфери туризму.

Навчання за даною програмою дозволяє здобувачам освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення цікавих вибіркового навчальних дисциплін, що значно розширить знання та уміння магістрів з туризму. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП, послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового дисциплін покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів. Фахові компетентності освітньої програми носять виражений практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх професіоналів сфери туризму.

Навчання за даною ОПП дозволяє здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію через вивчення вибіркового навчальних

дисциплін, неформальної освіти, академічної мобільності, що значно розширить знання та уміння магістрів з туризму і рекреації. Структурно-логічна схема підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОПП, послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг навчальних дисциплін покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти зв спеціальністю та запитам стейкхолдерів. Фахові компетентності освітньої програми носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх професіоналів сфери туризму і рекреації.

Зазначаючи позитивні моменти рецензованої ОПП вважаємо за доцільне висловити побажання щодо посилення змісту окремих навчальних дисциплін професійної підготовки підприємницькою складовою. Оскільки, підприємництво сприяє відновленню і розвитку економіки туризму, створенню інноваційного середовища, відкриває шлях до перетворень, а тому стає рушійною силою розвитку економіки не тільки туризму, а й економіки всієї країни.

В цілому, освітньо-професійна програма «Туризм» має комплексний підхід до підготовки кваліфікованих фахівців, що дозволяє її рекомендувати до впровадження у Полтавському університеті економіки і торгівлі.

Рецензент –

Директор туристичної агенції

«Anex Tour Poltava Parovoz»

(ФОП Литвин О. М.)



Олена ЛИТВИН