

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

ВВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказ ректора  
Полтавського університету економіки і  
торгівлі

№ 18-Н від 30 червня 2023 року

Ректор

  
Олексій НЕСТУЛЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Рішенням Вченої ради  
Полтавського університету економіки і  
торгівлі  
Протокол № 9 від 30 червня 2023 року

Голова Вченої ради

  
Олексій НЕСТУЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»





першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація  
(номер та назва спеціальності)

галузь знань 24 Сфера обслуговування  
(шифр та назва галузі знань)

освітня кваліфікація бакалавр з туризму і рекреації  
(назва кваліфікації)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

**ПОГОДЖЕНО**

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1.	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	доктор економічних наук, професор	
2.	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	кандидат економічних наук, доцент	
3.	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	кандидат технічних наук, доцент	
4.	Завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу	Скляр Георгій Павлович	доктор економічних наук, професор	
5.	Гарант освітньої програми	Карпенко Юрій Вікторович	кандидат економічних наук, доцент	

## **ВНЕСЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ:**

1. Карпенко Юрій Вікторович – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу Полтавського університету економіки і торгівлі (далі – ПУЕТ), к.е.н., доцент.
2. Скляр Георгій Павлович – завідувач кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, д.е.н., професор.
3. Шуканов Павло Васильович – професор кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, д.геогр.н., доцент.
4. Логвин Михайло Михайлович – доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу ПУЕТ, к.геогр.н., доцент.
5. Барибіна Яніна Олександрівна – доцент кафедри менеджменту ПУЕТ, членкиня Мережі знань Національної туристичної організації України, регіональна координаторка з розвитку мережі «GreenWaysUkraine», співзасновниця Міжнародного фестивалю «Полтавська галушка», керівниця Школи гідів ПУЕТ, к.е.н., доцент.
6. Завалій Світлана Борисівна – директор Полтавського літературно-меморіального музею Панаса Мирного, к.філол.н.
7. Литвин Олена Миколаївна – директор туристичного агентства «Anex Tour Poltava Parovoz» (м. Полтава), магістр з туризму.
8. Мороз Артем Анатолійович – випускник ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2018 р.), організатор екскурсій Полтавського літературно-меморіального музею І. П. Котляревського.
9. Пузирна Жанна Вадимівна – випускниця ПУЕТ освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (2022 р.).
10. Герман Аліна Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».
11. Гонтар Микита Сергійович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм».

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068).

Освітня програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти ПУЕТ (протокол № 6 від 27 березня 2023 р.).

## Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Парфіненко Анатолій Юрійович	к.і.н., 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни	Доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства	Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
2.	Дроботова Марина Володимирівна	к.е.н., 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	Доцент кафедри економіки, маркетингу та менеджменту	Доцент туризму і готельно-ресторанної справи, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
3.	Федорченко Лілія Вікторівна	-	-	Заступник директора, Департамент культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації
4.	Ткаченко Володимир Сергійович	-	-	Директор, ТОВ «Відпустка ОК»

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут денної освіти, Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання, кафедра туристичного та готельного бізнесу.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврській) рівень вищої освіти Бакалавр з туризму і рекреації
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм» 242 Туризм перший (бакалаврській) рівень № 1199 від 29.01.2021 р. виданий Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти ( <a href="https://registry.naq.gov.ua/#/op/5413">https://registry.naq.gov.ua/#/op/5413</a> ).
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 6 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – перший цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність свідоцтва про повну загальну середню освіту, диплома молодшого спеціаліста, диплома фахового молодшого бакалавра, диплома молодшого бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Полтавського університету економіки і торгівлі в 2023 році ( <a href="https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/block2-1_prav_pr.pdf">https://vstup.puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/block2-1_prav_pr.pdf</a> ).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/">https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/</a> <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/">http://www.tourism.puet.edu.ua/</a>

<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення організаційно-управлінської, економічної, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму і рекреації. Мета освітньо-професійної програми (далі – ОПП) відповідає Місії та Стратегії розвитку ПУЕТ на 2023-2027 роки з підготовки визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів, зокрема у сфері обслуговування (<a href="http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf">http://www.puet.edu.ua/sites/default/files/str_rozv_puet_2023_2027.pdf</a>).</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Галузь знань – 24 Сфера обслуговування            Спеціальність – 242 Туризм і рекреація / 1015 Travel, tourism and leisure  <i>Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти – 134 кредити ЄКТС (55,7 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 39 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни професійної підготовки – 95 кредитів ЄКТС. Практика – 39 кредитів ЄКТС (16,3 %). Вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %), у т.ч. навчальні дисципліни циклу загальної підготовки – 30 кредитів ЄКТС; навчальні дисципліни професійної підготовки – 30 кредитів ЄКТС. Атестація – 7 кредитів ЄКТС (3 %).</i></p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	<p>Освітньо-професійна.            Основний акцент ОПП зосереджено на здобутті знань та умінь необхідних для працевлаштування на підприємствах галузі, на профільних посадах в органах державної влади, місцевого самоврядування в сфері туризму і рекреації.</p>
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	<p>Вища освіта в галузі знань 24 Сфера обслуговування зі спеціальності 242 Туризм і рекреація.  <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, форми туризму, види туризму, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, екскурсійна діяльність, анімаційна діяльність, туроперейтинг, туристична дестинація, готельна справа, ресторанна справа.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>ОПП є міждисциплінарною з пріоритетністю практичної складової та мовної підготовки. Передбачено щорічне проходження практики на підприємствах, в закладах, установах, організаціях сфери туризму і рекреації регіону та як альтернатива забезпечено можливість міжнародного професійного стажування. Рекомендовано навчання упродовж одного семестру в межах міжнародної академічної мобільності та національної –</p>



	в межах вивчення окремих освітніх компонентів на основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за <i>КВЕД 009:2010</i>:</p> <p>79.11 Діяльність туристичних агентств  79.12 Діяльність туристичних операторів  79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність  93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг  55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування  55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання  55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування  56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі управління та адміністрування і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за <i>ДК 003:2010</i>:</p> <p>3414 Фахівець з туристичного обслуговування  3414 Організатор подорожей (екскурсій)  3414 Організатор туристичної і готельної діяльності  3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей  3414 Фахівець із організації дозвілля  3414 Фахівець з розвитку сільського туризму  3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)  3414 Фахівець із туристичної безпеки  3439 Інспектор з туризму  3340 Інструктор-методист з туризму  3474 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності  4221 Агент з туризму  4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі)  <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>:  3414 Travel Consultants and Clerks  4221 Travel Agency and Related Clerks  5111 Travel Attendants and Travel Stewards  5113 Travel Guides</p>

<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та практико-орієнтоване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі – система Moodle ( <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a> ), навчання на основі самостійних досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних занять тощо.
<b>Оцінювання</b>	Для оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час вивчення з навчальних дисциплін застосовується поточний, проміжний (модульний) та підсумковий контроль (заліки та екзамени); передбачено захист звітів з практик відповідно до вимог «Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти» ( <a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_ta_kryteriyi_ocinyuvannya_znan_vminta_navychok_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_2020.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_ta_kryteriyi_ocinyuvannya_znan_vminta_navychok_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_2020.pdf</a> ). Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти під час підсумкової атестації (атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи) здійснюються відповідно до вимог «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти» ( <a href="http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_atestaciyu_zvo_puet.pdf">http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_atestaciyu_zvo_puet.pdf</a> ).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К02. Здатність зберігати та примножувати моральні,



	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p>

	<p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних і підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти / Додаткові компетентності</i></p> <p>K31. Вміння використовувати етнографічні та демогеографічні матеріали в процесі популяризації національного туристичного продукту.</p> <p>K32. Здатність використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі етики, естетики, культурної антропології та суміжних гуманітарних галузей знання при проведенні туристично-краєзнавчих досліджень</p> <p>K33. Здатність оцінювати економічну ефективність туристичних продуктів та ресурсного потенціалу туристичних підприємств.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

- ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
- ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
- ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
- ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
- ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
- ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
- ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
- ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
- ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
- ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
- ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
- ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

*Програмні результати, визначені закладом вищої освіти /  
Додаткові програмні результати навчання*

- ПР23. Розуміти етнографічне різноманіття та геодемографічні особливості при створенні національно-культурного туристичного продукту.
- ПР24. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу туристичних підприємств та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри туристичного та готельного бізнесу (професорів, докторів наук – 2 особи, доцентів, кандидатів наук – 6 осіб), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр ПУЕТ.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>ПУЕТ має розгалужену і сучасну власну матеріально-технічну базу, загальна площа будівель складає 52,0 тис. м<sup>2</sup>, 4 студентські гуртожитки загальною площею 20,8 тис. м<sup>2</sup>. До матеріально-технічної бази входять також їдальня та буфет, бібліотека, спортивний комплекс, центр мистецтв і дозвілля, навчально-науковий інформаційний центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення лекційних аудиторій, навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з навчальних дисциплін на ОПП.</p> <p>Обладнання лекційних аудиторій, лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за ОП у відповідності до навчального плану в ПУЕТ (№/площа м<sup>2</sup>): 1) спеціалізовані кабінети кафедри туристичного та готельного бізнесу «Туризмознавства» №506/87,9, «Студентська туристична агенція СТА» №102/31,7; 2) музей університету №343/66,3; 3) кабінет кафедри педагогіки та суспільних наук №330/69,9; 4) спеціалізовані кабінети і лабораторії кафедри готельно-ресторанної та курортної справи №228/60,3, №230/61,7, №232/40,4, №535/47,1, НВК/1827,7; 5) лабораторія кафедри технологій харчових виробництв і ресторанного господарства 109/100,0; 6) лабораторія</p>

	<p>організації готельного обслуговування №232/92,1; 7) мультилінгвальний кабінет кафедри української, іноземних мов та перекладу №319/52,6; 8) спеціалізовані кабінети кафедри ділової іноземної мови: ресурсний центр англійської мови №436/40,4; центр німецької мови і культури №308/42,5; 9) лабораторії кафедри менеджменту №131/91,8; №132/92,1; №437/94,5; 10) спеціалізований кабінет кафедри правознавства №313/43,4; 11) лекційні аудиторії на 56-110 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №507, №230, №405, №209, №3М, №3аМ, №224, №419, №523, №336, №435, №114; 12) електронні читальні зали №1(135)/186,0, №2(143)/554,0; 13) медіатека №(136)/140,7; 14) спорт-комплекс «Олімп» /3209,4.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються пакети спеціалізованих прикладних програм: програми-перекладачі з іноземних мов Stylus та Promt, CRM-система для турагенств «Мої туристи», CRM-система для турагенств «All-Inclusive», GDS «Sabre», GDS «Amadeus» (Amadeus Learning Universe). Є можливості для роботи з геоінформаційними системами, зокрема Google Карти, Google Earth, Della.</p> <p>Проведення виробничих практик відбувається на базі підприємств і організацій туристичної сфери м. Полтави та області. Усі здобувачі мають можливість проходження професійного стажування на підприємствах туристичної сфери в департаментах: «Transfermen», «Front Office and Reception», «Food and Beverage», «Housekeeping», «Entertainment» за кордоном (Турецька Республіка, Республіка Болгарія, Федеративна Республіка Німеччина, США).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт ПУЕТ: <a href="https://puet.edu.ua">https://puet.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Сайт студентської ради ПУЕТ (<a href="http://studgo.puet.edu.ua/">http://studgo.puet.edu.ua/</a>) містить інформацію про студентський актив, новини, можливості персонального розвитку тощо.</p> <p>Офіційний сайт кафедри туристичного та готельного бізнесу: <a href="http://tourism.puet.edu.ua/">http://tourism.puet.edu.ua/</a> містить інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, опитування стейкхолдерів, навчально-методичне</p>

	<p>забезпечення ОП, для абітурієнтів і студентів, про випускників ОП, контакти тощо.</p> <p>Офіційний сайт Головного центру дистанційного навчання ПУЕТ: <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>, де у персональному кабінеті (<a href="https://cabinet.puet.edu.ua/">https://cabinet.puet.edu.ua/</a>) наведена інформація: про розклад студента на сьогодні; вибір навчальних дисциплін; обрані дистанційні курси, перегляд заборгованості, підсумковий контроль тощо. Актуальну інформацію щодо розкладу занять (зайнятості групи, викладача та аудиторії) в ПУЕТ є можливість зручно та своєчасно отримувати у вільному доступі: <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>.</p> <p>Також, потужним інформаційним центром із надання в користування абонентам усіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих відповідно до певних стандартів, є бібліотека університету, інформаційні ресурси якої представлені такими складниками: фонд друкованих видань (навчальна, наукова, зарубіжна література, періодичні видання); автоматизована бібліотечно-інформаційна система; електронна бібліотека; електронний каталог усіх видів паперових і електронних видань (<a href="http://catalog.puet.edu.ua/">http://catalog.puet.edu.ua/</a>); web-сайт бібліотеки (<a href="http://lib.puet.edu.ua/">http://lib.puet.edu.ua/</a>).</p> <p>Викладання усіх навчальних дисциплін, написання кваліфікаційної роботи, проходження навчальних та виробничих практик ОПП забезпечено підручниками, навчально-методичними посібниками, методичними рекомендаціями, програмами практик, дистанційними курсами авторства викладачів ПУЕТ та провідних фахівців України у сфері туризму й рекреації.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ПУЕТ та ЗВО-партнерами: Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка; Харківською державною академією культури; Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини; Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського; Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу; Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького; Національним університетом водного господарства та природокористування; Поліським національним університетом.</p>
<b>Міжнародна</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі



<b>кредитна мобільність</b>	двосторонніх договорів між ПУЕТ та навчальними закладами країн-партнерів: Kodolanyi Janos University (Угорщина); Katowice School of Economics (Республіка Польща); Utenos kolegija, University of Applied Sciences (Литовська Республіка); Universidad de Granada (Королівство Іспанія); Vidzeme University of Applied Sciences (Латвійська Республіка); West University of Timisoara (Румунія); Mardin Artuklu University (Турецька Республіка); програма академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

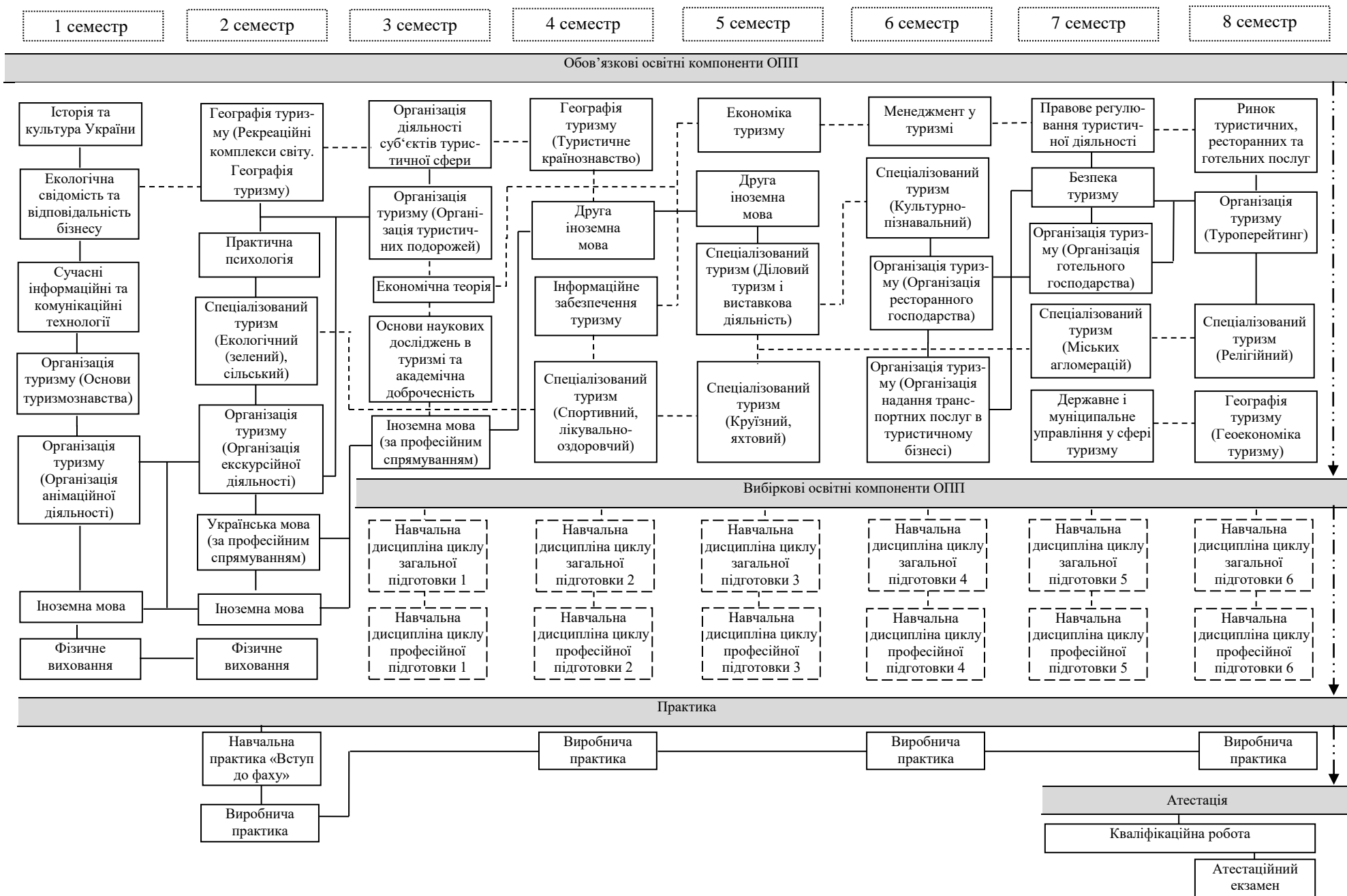
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	<b>Обов'язкові освітні компоненти</b>	<b>134</b>	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	<i>39</i>	
ОК301	Історія та культура України	3	екзамен
ОК302	Практична психологія	3	ПМК
ОК303	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК304	Іноземна мова	5	ПМК, екзамен
ОК305	Друга іноземна мова	8	ПМК
ОК306	Фізичне виховання	3	ПМК
ОК307	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	ПМК
ОК308	Екологічна свідомість та відповідальність бізнесу	3	екзамен
ОК309	Економічна теорія	3	екзамен
ОК310	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	<i>95</i>	
ОКП01	Організація туризму (Основи туризмознавства)	4	екзамен
ОКП02	Географія туризму (Рекреаційні комплекси світу. Географія туризму)	8	екзамен
ОКП03	Організація туризму (Організація анімаційної діяльності)	3	ПМК
ОКП04	Організація туризму (Організація екскурсійної діяльності)	4	екзамен
ОКП05	Спеціалізований туризм (Екологічний (зелений), сільський)	3	ПМК
ОКП06	Основи наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність	3	ПМК
ОКП07	Організація діяльності суб'єктів туристичної сфери	4	екзамен
ОКП08	Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	3	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
ОКП09	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	3	екзамен
ОКП10	Географія туризму (Туристичне країнознавство)	3	екзамен
ОКП11	Спеціалізований туризм (Спортивний, лікувально-оздоровчий)	4	екзамен
ОКП12	Менеджмент у туризмі	3	екзамен
ОКП13	Організація туризму (Організація ресторанного господарства)	3	ПМК
ОКП14	Спеціалізований туризм (Діловий туризм і виставкова діяльність)	4	екзамен
ОКП15	Спеціалізований туризм (Круїзний, яхтовий)	3	ПМК
ОКП16	Інформаційне забезпечення туризму	3	екзамен
ОКП17	Організація туризму (Організація надання транспортних послуг в туристичному бізнесі)	3	екзамен
ОКП18	Організація туризму (Організація готельного господарства)	3	ПМК
ОКП19	Спеціалізований туризм (Культурно-пізнавальний)	4	ПМК
ОКП20	Правове регулювання туристичної діяльності	3	екзамен
ОКП21	Економіка туризму	5	екзамен
ОКП22	Безпека туризму	3	ПМК
ОКП23	Спеціалізований туризм (Міських агломерацій)	3	ПМК
ОКП24	Організація туризму (Туроперейтинг)	4	екзамен
ОКП25	Ринок туристичних, ресторанних та готельних послуг	3	ПМК
ОКП26	Географія туризму (Геоeкономіка туризму)	3	екзамен
ОКП27	Спеціалізований туризм (Релігійний)	3	ПМК
	<b>Вибіркові освітні компоненти*</b>	<b>60</b>	
	<i>1. Цикл загальної підготовки</i>	30	
ВК301	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВК302	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВК303	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВК304	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВК305	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВК306	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю (екзамен / ПМК)
	<i>2. Цикл професійної підготовки</i>	30	
ВКП01	Навчальна дисципліна 1	5	ПМК
ВКП02	Навчальна дисципліна 2	5	ПМК
ВКП03	Навчальна дисципліна 3	5	ПМК
ВКП04	Навчальна дисципліна 4	5	ПМК
ВКП05	Навчальна дисципліна 5	5	ПМК
ВКП06	Навчальна дисципліна 6	5	ПМК
	<b>Практика</b>	<b>39</b>	
ПП01	Навчальна практика «Вступ до фаху»	1	ПМК
ПП02	Виробнича практика	38	ПМК
	<b>Атестація</b>	<b>7</b>	
	Атестаційний екзамен	1	
	Кваліфікаційна робота	5	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	
	<b>Всього</b>	<b>240</b>	

\* Перелік вибірових навчальних дисциплін формується щороку та розміщується на сайті ПУЕТ (вкладка «Освіта» – «Вибіркові дисципліни») <https://puet.edu.ua/vibirkovi-disciplini/>

## 2.2. Структурно-логічна схема освітнього процесу



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота – це самостійна робота, що поєднує теоретичну та практичну підготовку в межах складових ОП підготовки студентів. Ця робота є формою контролю набутих студентом у процесі навчання умінь, знань, навичок, необхідних для подальшої роботи. Виконання кваліфікаційної роботи є етапом навчання, що підтверджує вміння застосовувати студентами фундаментальні та прикладні знання, узагальнювати результати проходження практики на підприємствах сфери туризму і рекреації. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого екзаменаційна комісія (далі – ЕК) визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до «Положення про запобігання випадкам академічного плагіату» (<a href="https://puet.edu.ua/publiczna-informaciya/">https://puet.edu.ua/publiczna-informaciya/</a>) та оприлюднюється у репозитарії ПУЕТ (<a href="http://dspace.puet.edu.ua/">http://dspace.puet.edu.ua/</a>).</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	У процесі публічного захисту здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен показати вміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення ЕК рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань ЕК.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного екзамену здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. Атестаційний екзамен здійснюється в письмовій формі, з використанням системи Moodle або OpenTest 2.0 (тестування).



<b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b>	Документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму і рекреації.
---	--

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

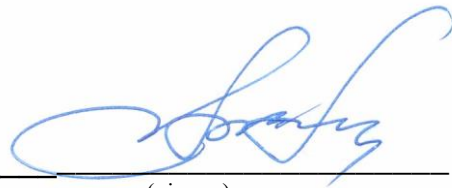
Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																												
	ОКЗ01	ОКЗ02	ОКЗ03	ОКЗ04	ОКЗ05	ОКЗ06	ОКЗ07	ОКЗ08	ОКЗ09	ОКЗ10	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ОКП27	ПП01	ПП02						
Загальні компетентності																																													
K01	+						+				+										+																								
K02	+					+		+			+	+	+			+					+	+											+	+		+	+	+	+						
K03	+	+				+				+		+	+									+											+	+		+	+	+	+						
K04		+	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			+																		
K05												+			+						+	+	+											+											
K06		+									+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+										+	+								
K07													+									+	+		+	+										+	+	+							
K08												+		+	+									+	+	+									+					+					
K09		+	+													+	+	+						+	+											+									
K10			+																																										
K11				+	+								+															+																	
K12		+		+	+								+		+	+				+	+		+	+		+												+			+				
K13													+		+					+			+					+	+													+			
K14		+				+						+		+	+					+	+		+	+		+			+	+									+			+			
Спеціальні компетентності																																													
K15								+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+					+	+						
K16			+									+		+	+												+	+											+	+		+			
K17												+		+	+																							+	+						
K18																						+	+					+																	
K19											+									+	+		+	+					+									+	+	+	+				
K20												+	+	+	+		+	+			+		+	+	+		+	+										+	+	+	+				
K21											+	+		+	+						+			+	+			+															+		
K22																	+					+	+																						
K23																					+		+					+		+														+	
K24				+	+						+	+		+	+	+				+	+				+	+			+											+	+				

Компетентності ОПП	Компоненти ОПП																																						
	ОК301	ОК302	ОК303	ОК304	ОК305	ОК306	ОК307	ОК308	ОК309	ОК310	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ОКП27	ПП01	ПП02
К25										+							+									+													+
К26		+																+					+																+
К27		+	+																					+															+
К28	+	+		+	+							+	+									+					+	+											+
К29								+				+	+		+						+									+		+	+						
К30																						+																	
К31																				+								+											
К32																				+																			
К33																				+																			

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОПП																																																							
	ОКЗ01	ОКЗ02	ОКЗ03	ОКЗ04	ОКЗ05	ОКЗ06	ОКЗ07	ОКЗ08	ОКЗ09	ОКЗ10	ОКП01	ОКП02	ОКП03	ОКП04	ОКП05	ОКП06	ОКП07	ОКП08	ОКП09	ОКП10	ОКП11	ОКП12	ОКП13	ОКП14	ОКП15	ОКП16	ОКП17	ОКП18	ОКП19	ОКП20	ОКП21	ОКП22	ОКП23	ОКП24	ОКП25	ОКП26	ОКП27	ПП01	ПП02																	
ПР01									+		+					+															+	+	+																							
ПР02	+							+			+	+	+	+	+	+	+			+			+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ПР03											+											+				+										+																				
ПР04					+			+				+										+	+																																	
ПР05												+			+	+					+	+													+									+												
ПР06												+	+		+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+						+																				
ПР07					+						+	+			+	+										+	+	+	+						+												+									
ПР08				+				+								+	+					+												+	+	+												+								
ПР09		+			+			+		+		+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПР10		+																+	+				+	+		+	+	+	+	+					+																					
ПР11	+		+	+	+			+					+								+		+	+	+	+	+	+	+														+				+									
ПР12		+	+	+	+			+				+	+	+	+							+		+	+	+				+	+													+				+								
ПР13																	+			+																														+						
ПР14	+	+		+				+			+	+										+		+							+															+	+	+								
ПР15	+	+																																																	+					
ПР16	+							+				+										+																												+						
ПР17		+						+								+																																			+	+				
ПР18			+			+				+					+							+	+	+							+					+	+																			
ПР19		+	+																					+							+																						+			
ПР20		+	+																				+			+																										+				
ПР21												+											+																													+				
ПР22		+										+											+																														+			
ПР23																																																						+		
ПР24									+														+																																+	

**Гарант освітньої програми**



(підпис)

**Юрій КАРПЕНКО**

(ім'я, прізвище)



**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Туризм»**  
**з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузь знань 24 Сфера обслуговування**

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти у співпраці представниками туристичного бізнесу та здобувачами вищої освіти.

Місією Університету є підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів, зокрема у сфері обслуговування. Цілі освітньої програми цілком корелюють з місією, про що чітко зазначено в ній. ОПП є практико-орієнтованою, що надзвичайно важливо для сфери туризму і рекреації. Її особливостями є міждисциплінарність з пріоритетністю практичної складової та мовної підготовки.

Зміст ОПП відповідає предметній області і стандарту підготовки бакалаврів з туризму і рекреації. ОПП має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджується відповідною матрицею. Це дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Перелік основних і вибіркових освітніх компонентів ОПП передбачає формування загальних і фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти, а також спрямований на розвиток індивідуальної освітньої траєкторії студентів упродовж усього терміну навчання.

Рецензована ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів, представлений у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, відповідає



досягненню цілей та програмних результатів навчання.

Форми атестації здобувачів вищої освіти, зазначені в ОПП і навчальному плані, відповідають вимогам стандарту бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю.

Отже, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати до використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти.

**Рецензент –**

кандидат історичних наук, доцент,  
завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства  
Харківського національного університету  
імені В. Н. Каразіна

  
Анатолій ПАРФІНЕНКО

  
ПІДПИСАВ СВІДЧУЮ  
Качальник відділу діловодства  
Центру документації

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»

з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузь знань 24 Сфера обслуговування

Гарант – к.е.н., доц. Карпенко Ю. В.

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 Туризм (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068). При розробці програми враховано передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, відображено загальну характеристику бакалаврського рівня, подано обсяг і опис освітньої програми бакалавра, надано перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, визначені форми атестації здобувачів та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Навчальний план підготовки бакалаврів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

При укладанні освітньо-професійної програми «Туризм» належним чином дотримані вимоги і принципи укладання освітніх програм, раціонально відібраний



зміст освіти з урахуванням критеріїв науковості, практичної значущості, професійної спрямованості, що є підставою для її позитивної оцінки та рекомендації до практичного впровадження в освітній процес у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».


Рецензент –

кандидат економічних наук, доцент,

доцент кафедри туризму і готельно-ресторанної справи

Черкаського національного університету

імені Богдана Хмельницького

 М.В.Дроботова

підпис Дроботова М.В.  
ЗАСВІДЧУЮ  
Черкаський національний  
університет  
імені Богдана Хмельницького  
Начальник відділу кадрів М.В. Дроботова  
14.09. 2013



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»

з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузь знань 24 Сфера обслуговування

Представлена освітньо-професійна програма відповідає Закону України «Про вищу освіту», Національній рамці кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та містить загальну інформацію, визначену мету, характеристику освітньої програми та придатність випускників до працевлаштування, основні та вибіркові навчальні компоненти, програмні компетентності, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми, а також визначає особливості викладання, навчання та оцінювання.

Навчальні дисципліни навчального плану представленої освітньо-професійної програми формують весь необхідний комплекс інтегральних і фахових компетенцій, передбачених стандартом вищої освіти спеціальності. Якість навчального плану та включені до нього освітні компоненти повністю відповідають сучасним вимогам до підготовки високо професійних бакалаврів з туризму і рекреації і дозволяють успішно формувати загальні і спеціальні компетентності.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти, що навчатимуться за освітньою програмою, забезпечена достатнім переліком вибіркових навчальних дисциплін загальноуніверситетського і професійного каталогу, представлених відповідно до їх запитів.

При укладанні програми належним чином дотримані вимоги і принципи укладання освітньо-професійних програм, раціонально відібраний зміст освіти з урахуванням критеріїв науковості, практичної значущості, професійної

спрямованості, що є підставою рекомендувати освітньо-професійну програму «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація в освітній процес у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензент –  
заступник директора  
Департаменту культури і туризму  
Полтавської обласної військової адміністрації



Лілія ФЕДОРЧЕНКО

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Туризм»

з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація, галузь знань 24 Сфера обслуговування

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена робочою групою після консультацій з провідними науковцями та потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу у підготовці фахівців спеціальності 242 Туризм і рекреація галузь знань 24 Сфера обслуговування.

В освітньо-професійній програмі логічно представлені усі необхідні структурні та змістові компоненти: 1) профіль освітньої програми зі спеціальності (мета і характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання і оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); 2) перелік компонентів освітньо-професійної програми і їх логічна послідовність, структурно-логічна схема; 3) матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; 4) форма атестації здобувачів вищої освіти.

Зміст даної програми відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Конкурентними перевагами програми є 1) організація практичної підготовки не тільки на вітчизняних підприємствах сфери туризму і рекреації, але й за



кордоном; 2) широкі можливості для національної та міжнародної кредитної мобільності.

Освітньо-професійна програма відповідає усім встановленим вимогам і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Рецензент –**

Директор туристичної агенції «Відпустка ОК»

