

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Управління регіональним розвитком туризму»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович

к.геогр.н., доцент

доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-050-198-08-08
Електронна адреса	karpenko_1nm@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування професійних знань з теорії і методології управління регіональним розвитком туризму. Ознайомлення із сучасними моделями управління регіональним розвитком туризму. Вивчення теоретико-методичних основ створення і реалізації концепцій, стратегій, програм і планів розвитку туризму на регіональному рівні.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність широких знань з економічної теорії, менеджменту у туризмі, організації туризму, державного і муніципального управління в сфері туризму, правового регулювання туристичної діяльності
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку; РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку; РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми 	<ul style="list-style-type: none"> ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.	на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. • СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Наукові основи управління регіональним розвитком туризму		
Тема 1. Туризм як об'єкт регіонального управління	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Вплив туризму на розвиток світової й національних економік».
Тема 2. Державна регіональна політика як головний інструмент управління регіональним розвитком туризму	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Роль держави в регулюванні розвитку туристичної галузі (на прикладі однієї країни за вибором студента)»; «Історія розвитку державного регулювання туризму в Україні»
Тема 3. Інституційні основи управління регіональним розвитком туризму.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Роль міжнародних організацій в регулюванні й управлінні туристичною діяльністю»; «Роль органів місцевого самоврядування в забезпеченні розвитку туризму в регіоні»
Тема 4. Теоретичні аспекти регіонального управління інноваційно-інвестиційними процесами в туризмі	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Чинники формування інноваційно-інвестиційної привабливості регіону».
Модуль 2. Ресурсне забезпечення та інструменти управління розвитком туризму в регіоні		
Тема 5. Туристичний потенціал регіонів як ресурсна база розвитку	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати презентацію на тему «Ресурсне забезпечення розвитку туризму в ... області (за вибором студента)
Тема 6. Сучасні моделі управління розвитком туризму в регіоні	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати презентації на теми: «Регіональний розвиток туризму через створення кластерних структур», «Кращий світовий досвід регіонального управління туризмом»
Тема 7. Державні та регіональні інструменти управління регіональним розвитком туризму	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист домашнього завдання; тестування.	Підготувати доповідь на темиб «Моніторинг розвитку туризму в регіоні»; «Маркетингова стратегія у процесі формування регіонального туристичного продукту»
Тема 8. Розробка та економічне обґрунтування регіональних програм розвитку туризму.	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; захист дослідно-аналітичного завдання; тестування.	Виконати дослідно-аналітичне завдання на тему: «Сучасні реалії та можливості подальшого розвитку туризму в регіоні (за вибором студента). <i>Етапи виконання</i> 1. Проаналізувати стан розвитку туризму в регіоні за останні 5 років. 2. Скласти матрицю SWOT-аналізу туристичної сфери регіону 3. Визначити напрями подальшого розвитку туризму в регіоні, обґрунтувавши їх, спираючись на результати аналізу.

Інформаційні джерела

1. Дутчак С. В. Управління регіональним розвитком туризму : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. В. Дутчак. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 128 с.
2. Корж Н. В. Управління туристичними дестинаціями : підручник / Н. В. Корж, Д. І. Басюк. – Вінниця : «ПП«ТД Едельвейс і К», 2017. – 322 с.
3. Регіональна політика: методологія, методи, практика: монографія / [редкол.: відп. ред. академік НАН України М.І. Долішній]. – Львів : ІРД НАН України, 2001. – 700 с.
4. Савченко В. Ф. Управління регіональним розвитком туризму: опорний конспект лекцій та методичні матеріали для занять студентів / В. Ф. Савченко. – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – 191 с.

5. Ткаченко Т. І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія (2-ге вид. від. ред. доп.). – Київ : КНТЕУ, 2009. – 436 с.
6. Туризм в системі пріоритетів регіонального розвитку: монографія / За ред. проф. В. В. Александрова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 287 с.
7. Туристичний імідж регіону: монографія / За ред. Парфіненко А. Ю. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 315 с.
8. Управління регіональним розвитком туризму: навчальний посібник / За ред. В. Ф. Семенова. – Одеса, 2011. – 225 с.
9. Управління регіональним розвитком: проблеми та перспективи : монографія / Н. Л. Гавкалова, Л. Й. Аведян, Г. М. Шумська та ін. ; за заг. ред. докт. екон. наук, професора Гавкалової Н. Л. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2013. – 400 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf .

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf> .

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf .

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/> .

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/> .

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyedyialnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (8 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (4 бали); поточна модульна робота (14 балів).	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (4 бали); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (8 балів); виконання навчальних та навчально-дослідних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (4 бали); поточна модульна робота (14 балів).	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни