ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра правознавства

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Публічно-приватне партнерство та взаємодія зі стейкголдерами»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Галич Роман Володимирович
к. ю. н., доцент
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-050-673-73-82
Електронна адреса	galychn@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	полягає у засвоєнні студентами системи знань про сутність, зміст та механізм реалізації партнерства у публічній та приватній сферах, а також про взаємодію зі стейкхолдерами як безпосередніми учасниками реалізації проектів.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 10 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 60 год.)
Форми та методи навчання	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із джерелами, основною та додатковою навчально-методичною літературою поза аудиторними заняттями Методи навчання - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат(есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування лекцій; обговорення теоретичних питань на практичних заняттях; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи; написання і захист наукових рефератів з визначеної проблеми; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність знань з адміністративної процедури, професійної етики, теорії і практики медіації
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
	Загальні компетентності	
1.	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1)	оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (РН 1)
2.	здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 4).	інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності (РН 17).
3.	здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 7).	співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами (РН 2).
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
4.	здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію (СК 6).	обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи (РН 6).
5.	здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів (СК 8).	дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання (РН 7).
6.	здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (СК 13).	брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (РН 16).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль І. Теоретичні засади і сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами		
Тема 1. Сутність публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Моделі публічно-приватного партнерства: поняття, загальна характеристика. 2. Передумови виникнення публічно-приватного партнерства у сучасному суспільстві. 3. Особливості публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами. 4. Види організаційно-партнерських форм. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Тема 2. Публічно-приватне партнерство у вітчизняному законодавстві	Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Правові засади взаємодії зі стейкхолдерами. 2. Форми контрактів публічно-приватного партнерства. 3. Нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України щодо регулювання питань публічно-приватного партнерства. 4. Нормативно-правове забезпечення розвитку публічно-приватного партнерства у сфері професійної освіти України ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Тема 3. Теоретико-методологічні засади державного регулювання публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування лекційного заняття; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Методологія розподілу ризиків держави та приватного власника. 2. Механізм публічно-приватного партнерства та його головні складові. 3. Учасники публічно-приватного партнерства.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		4. Об'єкти публічно-приватного партнерства. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Тема 4. Рівні та сфери застосування публічно-приватного партнерства	Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Договір на постачання та управління. Договір надання послуг. Контракти під ключ. 2. Функції консалтингу у договорах публічно-приватного партнерства. Основні етапи консалтингу. 3. Головні компоненти договору за публічно-приватним партнерством та їхня характеристика. 4. Предмет договору. Умови прецеденту. 5. Концептуальні основи ефективного публічно-приватного партнерства закладів професійної освіти України. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Тема 5. Публічно-приватне партнерство та співпраця зі стейкхолдерами як рушій соціально-економічного розвитку країни	Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Концесійна модель публічно-приватного партнерства. 2. Роль публічно-приватного партнерства у розвитку соціальної інфраструктури та сфери публічних послуг. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Тема 6. Державне регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення.*** 1. Сутність і роль публічно-приватного партнерства в соціально-економічному розвитку держави. 2. Історичні аспекти появи та розвитку публічно-приватного партнерства в Україні. 3. Публічно-приватне партнерство: досвід зарубіжних країн та перспективи для України. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Тема 7. Національно-територіальний аспект публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами	Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Порядок залучення стейкхолдерів до реалізації проектів публічно-приватного партнерства. 2. Особливості реалізації проектів публічно-приватного партнерства в Україні. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Модуль ІІ. Публічно-приватне партнерство в Україні і за кордоном		
Тема 8. Публічно-приватне партнерство: досвід зарубіжних країн	Обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Становлення та розвиток публічно-приватного партнерства у Республіці Польщі. 2. Публічно-приватне партнерство у Чеській та Словацькій республіках. 3. Запровадження публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами у посткомуністичних країнах. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Тема 9. Функціонування публічно-приватного партнерства у ряді країн східного партнерства	Виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Досвід публічно-приватного партнерства у Грузії. 2. Здобутки та проблеми Республіки Молдови на шляху становлення публічно-приватного партнерства. 3. Пошуки оптимальних шляхів розвитку публічно-

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		приватного партнерства в Україні. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Тема 10. Перспективи розвитку публічно-приватного партнерства та співпраці зі стейкхолдерами в сучасній Україні	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Рівень інституційної спроможності органів публічної влади і приватного сектору до впровадження публічно-приватного партнерства. 2. Інвестиційний клімат в Україні та його вплив на реалізацію проектів публічно-приватного партнерства. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Тема 11. Напрями вдосконалення державного регулювання розвитку публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Концептуальні підходи до нової моделі організаційного механізму розвитку державно-приватного партнерства. 2. Стратегічні цілі розвитку публічно-приватного партнерства та інструменти їх досягнення. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***
Тема 12. Сучасні механізми реалізації публічно-приватного партнерства в Україні	Відвідування лекційного заняття; обговорення теоретичних питань та вирішення завдань на практичному занятті; виконання навчальних та практичних завдань.	***Завдання 1. Питання для самостійного вивчення*** 1. Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі освіти, туризму та відпочинку. 2. Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі медицини. ***Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.*** ***Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.***

Інформаційні джерела

Нормативно-правові акти

1. Конституція України : прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30 (23. 07. 96). – Ст. 141.
2. Господарський кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. № 436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15
3. Цивільний кодекс України: Закон України від 16 січня 2003 р. № 435-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text
4. Про внесення змін до деяких законів України щодо усунення регуляторних бар’єрів для розвитку державно-приватного партнерства та стимулювання інвестицій в Україні: Закон України від 24 листопада 2015 р. № 817-VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/817-19#Text
5. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 1 липня 2010 р. № 2404-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text
6. Про концесію: Закон України від 3 жовтня 2019 р. № 155-IX [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua
7. Про особливості передачі в оренду об’єктів у сферах теплопостачання, водопостачання та водовідведення, що перебувають у комунальній власності: Закон України від 21 жовтня 2010 р. № 2624-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2624-17#Text
8. Про особливості оренди об’єктів паливно-енергетичного комплексу, що перебувають у державній власності: Закон України від 8 липня 2011 р. № 3687-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-17#Text
9. Про публічні закупівлі: Закон України від 25 грудня 2015 р. № 922-VIII (в редакції Закону № 114-IX від 19.09.2019) [Електронний ресурс]. – https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19#Text
10. Про угоди про розподіл продукції: Закон України від 14 вересня 1999 р. № 1039-XIV // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1039-14
11. Методика виявлення ризиків здійснення державно-приватного партнерства, їх оцінки та визначення форми управління ними: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 16 лютого 2011 р. № 232 (у редакції

постанови Кабінету Міністрів України від 16 вересня 2015 р. № 713) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232-2011-%D0%BF#Text

12. Порядок заміни приватного партнера (концесіонера) за договором, укладеним в рамках державно-приватного партнерства (концесійним договором): затв. постановою Кабінету Міністрів України від 1 липня 2020 р. № 541 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2020-%D0%BF#n7

13. Порядок проведення конкурсу з визначення приватного партнера для здійснення державно-приватного партнерства щодо об'єктів державної, комунальної власності та об'єктів, які належать Автономній Республіці Крим: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2011 р. № 384 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 20 травня 2020 р. № 401) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/384-2011-%D0%BF#n11

14. Про затвердження Порядку заміни приватного партнера (концесіонера) за договором, укладеним в рамках державно-приватного партнерства (концесійним договором): Постанова Кабінету Міністрів України від 01 липня 2020 р. № 541 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/541-2020-%D0%BF#Text

15. Порядок залучення радників для підготовки проекту, що здійснюється на умовах концесії: затв. постановою Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 950 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950-2020-%D0%BF#Text

16. Методика проведення аналізу ефективності здійснення державно-приватного партнерства: затв. Наказом Міністерства економіки України 14 грудня 2021 року № 1967 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0109-22#n7

17. Регламент Європейського парламенту і Ради (ЄС) № 1291/2013 від 11 грудня 2013 року про встановлення Рамкової програми з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» (2014-2020 роки) і про скасування Рішення № 1982/2006/ЄС [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_029-13#Text

Основні джерела інформації:

18. Вінник О. М. Корпоративна форма державно-приватного партнерства: проблеми правового забезпечення на тлі зарубіжного досвіду: Монографія. –Суми: МакДен, 2012. – 204 с.

19. Грищенко С. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства : Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу / С. Грищенко. – Київ : [б. в.], 2011. – 232 с.

20. Єгоричева С. Б. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах : монографія / С. Б. Єгоричева, М. І. Лахижа. – Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. – 304 с.

21. Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні : механізми державного регулювання : монографія / В. В. Круглов. – Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2019. – 252 с.

22. Сімак С. В. Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства: теорія, методологія, механізми державного управління : Монографія / Сімак С. В. – Київ : АМУ, 2016. – 392 с.

23. Тищенко В. Ф. Публічно-приватне партнерство в процесі розбудови економіки знань в Україні [Текст] : монографія / Тищенко В. Ф. – Харків : Інжек, 2014. – 250 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).
- Презентації Microsoft PowerPoint з тем курсу;.
- Бази нормативних документів (Ліга:Закон, НАУ; online-системи, у т.ч. «Законодавство України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index).

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf .

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за

погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf .

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannyavypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf .

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf .

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro-apel_pidscontr.pd f

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/ .

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: http://puet.edu.ua/psyhologichna-pidtrymka-v-puet/ .

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/

Уповноважений з прав корупції https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	**Максимальна кількість балів**
Модуль 1 (теми 1-7): обговорення теоретичного питання на практичному занятті (30 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (18 балів); поточна модульна робота (10 балів)	58
Модуль 2 (теми 8-12): обговорення теоретичного питання на практичному занятті (20 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (12 балів); поточна модульна робота (10 балів)	42
ПМК (залік)	
Разом	**100**

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни