

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Приймальна комісія



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор університету

д. і. н., професор

«19» травня 2023 р.

Олексій НЕСТУЛЯ

ПРОГРАМА

фахового іспиту для вступників

спеціальність 035 Філологія

спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська

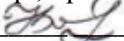
за ступенем магістра

Рекомендовано до затвердження
на засіданні приймальної комісії
протокол № 6 від 19 травня 2023 р.
Відповідальний секретар
приймальної комісії

Олена ГОРЯЧОВА

Упорядник: к. філол. н., доц. Сухачова Наталія Сергіївна

Рецензент: В. І. Воскобойник, к. філол. н., доцент кафедри англійської та німецької філології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка .

Розглянуто на засіданні кафедри
української, іноземних мов та перекладу
28 квітня 2023 р., протокол № 8
Зав. кафедри  проф. Бобух Н. М.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	3
Перелік питань, що виносяться на іспит.....	5
Критерії оцінювання.....	8
Список рекомендованої літератури.....	11

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасна парадигма освіти розглядає іноземну мову як важливий засіб міжкультурного спілкування. Такий підхід зорієнтовує процес навчання на формування у випускників навчальних закладів здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості навичок та вмій забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком учня.

Пропоновану програму фахових вступних випробувань з англійської мови для вступу на навчання за ступенем «Магістр» спеціальність 035 «Філологія» 035.041 (Германські мови та література (переклад включно)), перша – англійська розроблено з урахуванням основних міжнародних тенденцій, а також Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Мета фахового випробування з англійської мови

Мета проведення фахового іспиту з англійської мови – виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у осіб, що вступають на навчання для здобуття ступеня «магістр».

Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів.

Для успішного проходження фахового випробування з англійської мови абітурієнти повинні володіти наступними мовленнєвими та мовними вміннями:

– адекватно використовувати лексику та граматику англійської мови відповідно до заданої комунікативної ситуації та з використанням відповідного стилю, а також вміти передавати власну точку зору, ставлення, особисті відчуття та робити висновки;

– користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно об'єднаний дискурс;

– розуміти структуру тексту і розпізнавати зв'язки між його частинами;

– розуміти основний зміст текстів певної тематики спілкування та вміти вибирати необхідну інформацію з прослуханого;

– повністю розуміти текст на слух, виокремлювати та розуміти специфічну інформацію (імена, дати, топографічні назви, інструкції тощо);

– ідентифікувати і вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування;

- писати розповідь, передавати/розповідати про перебіг подій, описувати людину, предмет;
- володіти широким діапазоном словникового запасу, що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- розрізняти та використовувати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Фаховий вступний іспит для здобуття ступеня магістра зі спеціальності складається з тестової перевірки знань та умінь, що формують основні компетенції вступника. Тестові завдання сформовані як у відкритій (створення учасником тестування розгорнутої відповіді, запис учасником тестування своєї відповіді у відведеному для цього місці), та і у закритій формі з запропонованими відповідями, з яких вибирають правильні з множини (чотири відповіді, тільки одна з яких є правильною).

Іспит проводиться з використанням дистанційних технологій.

Вимоги щодо володіння мовною компетенцією:

ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості умінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання – до 3%, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного. Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;

– встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Фонетика. Вимова і розпізнавання на слух усіх звуків відповідної мови. Наголос. Фразовий наголос. Поділ речень на смислові групи. Інтонація простих, складних, розповідних (стверджувальних і заперечних), питальних та спонукальних речень.

Лексика: 1000 л. о., в тому числі 850 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені за допомогою афіксів (тут і далі приклад для англійської мови): суфіксів іменників *-er, -or, -ist, -dom, -ance, -ence, -ing, -ment, -ness, -ity, -tion (-sion)*; прикметників *-less, -ful, -al, -ous, -ive, -able, -y*; числівників *-teen, -ty, -th*; прислівників *-ly*; префіксів дієслів *re-*, прикметників *un-, dis-*; а також конверсії (*work – to work, rain – to rain*).

Граматика:

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком, простого розповідного (стверджувального й заперечного), питального та спонукального, складносурядного із сполучниками *and, but* і складнопідрядного із сполучниками *when, if, that, because*.

Речення зі зворотом *There is (are)*. Вживання безособових речень типу *It is warm. It is late. It snows*. Складний додаток *I told him to do*.

Морфологія:

Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Вживання дієслів *to be, to have*, а також модальних дієслів *can, may, must (have to, be to, should, ought to)*. Вживання *Present Indefinite* для вираження звичайних дій, що відбуваються постійно, регулярно, а також для вираження дій, що відбуваються одна за одною. Вживання *Past Indefinite* для вираження дій, які відбувалися у закінчений період часу в минулому; *Future Indefinite* — для вираження майбутніх дій; *Present Continuous, Past, Future* — для вираження дій, що відбувались, відбуваються або будуть відбуватися у момент мовлення або інтервал часу; *Present Perfect, Past, Future* — для вираження дій, завершених до якогось часу в теперішньому, минулому або майбутньому. Вживання *Present Indefinite* — для позначення майбутньої дії у підрядних реченнях умови і часу після сполучників *when, if*. Вживання *Present, Past, Future Indefinite Passive*. Узгодження часів.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів. Місце прислівника в реченні.

Займенник.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ІСПИТ

Лексичний матеріал за темами:

1. My future profession
2. My plans for future
3. My family and friends
4. Ukraine, its geographical position, climate, political system, customs and traditions
5. English-speaking countries
6. National holidays of Ukraine
7. National holidays of the United Kingdom of Great Britain
8. National holidays of the USA
9. Kyiv is the capital of Ukraine
10. London, the capital of Great Britain
11. Music in our life
12. Education in our life
13. Healthy way of life
14. My favourite book
15. Pollution is a serious problem of our planet
16. My native city/town/village
17. The pros and cons of fast food
18. My favourite writer
19. Different means of travelling
20. The Olympic Games
21. The role of sports in our life
22. Ukrainian traditions
23. Can money buy everything, even happiness?
24. Mass Media in our life
25. My Attitude to the learning of foreign languages
26. The seasons of the year are different but beautiful, aren't they? Which is your favorite? Why?
27. Your attitude to money. How much does it mean in a person's life?
28. East or West, home is best. Is it true with you?
29. What kind of a person are you? Strong and weak points of your character.

30. How do you like to spend your free time, weekends or vacations?

Граматичний матеріал:

1. Present Simple Tense
2. Present Continuous Tense
3. Past Simple Tense
4. Past Continuous Tense
5. Present Perfect Tense
6. Present Perfect Continuous Tense
7. Past Perfect Tense
8. Past Perfect Continuous Tense
9. Future Simple Tense
10. Future Continuous Tense
11. Future Perfect Tense
12. Future Perfect Continuous Tense
13. Gerund, Infinitive, Participles
14. Modal verbs
15. Passive voice
16. Conditional sentences.
17. Nouns. Countable/uncountable nouns. Plural of nouns
18. Articles
19. Adjectives and adverbs. Degrees of comparison
20. Pronouns
21. Prepositions: prepositions of place and movement, prepositions of time
22. Numerals

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ

Оцінювання знань абітурієнтів проводиться за 20-бальною шкалою, мінімальний прохідний бал – 100 балів. При цьому використовуються такі критерії:

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
3	100	19	153
4	107	20	155
5	114	21	157
6	121	22	159
7	126	23	163
8	131	24	167
9	134	25	171
10	137	26	175
11	140	27	181
12	143	28	187
13	145	29	193
14	147	30	200
15	148		
16	150		
17	151		
18	152		

Мінімальна кількість балів, що дає право вважати вступне випробування успішним повинна становити не менше 100 балів.

Час відведений на іспит складає 60 хв.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: довідник. К. : Логос, 1997. 341 с.
2. Гужва Т. М. Англійські розмовні теми : Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. Харків : Фоліо, 2005. 381 с.
3. Дубравська Д. М., Ванівська О. І. Англійська мова. Сучасна граматика. In Pursuit of Perfection. Навчальний посібник. Частина II. Львів : Новий світ-2000, 2012 р. 370 с.
4. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова. Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи) для школярів, абітурієнтів, студентів. К. : «А.С.К.», 2000. 352 с.
5. Сітко А. В. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1: навч. посібник; за заг. ред. д-ра філол.наук, проф. А. Г. Гудманяна. Вінниця : Нова книга, 2013. 528 с.
6. Тучина Н. В. Speak English with Pleasure. Сучасні розмовні теми. Харків : Torsing Publishing House, 2003. 284 с.
7. Черноватий Л. М., Карабан В. І. Практична граматика англійської мови з вправами : Базовий курс : Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.
8. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with Answers: Intermediate, John Eastwood, 2006. 439 p.
9. English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers. Cambridge University Press, 2004. 157 p.
10. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2002. 328 p.