

ВІЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Науково-навчальний інститут денної освіти

Науково-навчальний інститут лідерства

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЛІДЕРСТВО І КЕРІВНИЦТВО»
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Нестуля Олексій Олексійович
д. і. н.
професор

Контактний телефон	+3800503054021
Електронна адреса	rector@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	http://www.uper.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1852

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Забезпечити здатність студентів, майбутніх магістрів, реалізовувати цілі, завдання, функції та технології лідерства і керівництва в управлінні. Ретроспективний аналіз ряду наукових концепцій і теорій на ґрунті методологічного бачення механізмів виникнення відносин лідерства і керівництва у процесі взаємодії з послідовниками, що дозволить підвищити ефективність сучасної управлінської парадигми на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Проблемні лекції, мульти- лекції, практичні заняття, тренінги, майстер класи, бізнес форуми, круглі столи, конференції, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, дебати. Підсумковий контроль: публічний захист Mind map «Наукові концепції лідерства»
Базові знання	Знання з практичної психології в публічному управлінні, основ менеджменту, загальні та фахові знання отримані на бакалаврському рівні вищої освіти.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечуються в навчальній дисципліні, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
знати теоретичні та прикладні засади вироблення та аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень;	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи ;	здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо;
уміти здійснювати ефективну комунікацію,	здатність приймати обґрутовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології;

<p>аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм; представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності; розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>	<p>здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти; здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p>
--	--

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Лідерство в управлінській парадигмі: наукові концепції від найдавніших часів до середини ХХ ст.		
Тема 1. Лідерство в управлінні персоналом.	Відвідування заняття, участь в обговоренні індивідуальна активність. Виступ з самопрезентацією.	Опрацювати книгу Кармін Галло «Презентація. Уроки переконання від лідера Apple Стіва Джобса». Провести Swot самоаналіз та підготувати самопрезентацію.
Тема 2. Лідерство в контексті суспільно-політичного та релігійного розвитку стародавніх Єгипту, Месопотамії, Ассирії та Ірану.	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. В команді підготувати рольову гру «Погляд лідерів із глибини віків».	Опрацювати 1 та 2 розділи книги Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.)».
Тема 3. Лідерство в контексті управлінської традиції стародавніх Індії та Китаю.	Відвідування заняття, участь в обговоренні індивідуальна активність. Виступ з презентацією на тему: «Вплив лідерства на сучасний феномен Китаю».	Опрацювати 3 та 4 розділи книги Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Зробити ретроспективу сучасного економічного феномену Китаю та підготувати презентацію на тему: «Вплив лідерства на сучасний феномен Китаю».
Тема 4. Лідерство в суспільній філософській думці античності.	Відвідування заняття, участь у дебатах на тему «Аристотель проти Платона»	Опрацювати 5 розділ книги Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Підготуватися до участі у дебатах на тему: «Аристотель проти Платона»
Тема 5. Лідерство в гуманістичній традиції епохи Відродження. Героїчна теорія лідерства (середина XIX ст.).	Відвідування заняття, участь в обговоренні. Командна робота: визначити переваги та недоліки макіавелізму. Виступ з презентацією на тему «Різниця лідера та героя»	Опрацювати 6 та 7 розділи книги Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Опрацювати книгу Нікколо Мак'явелі «Володар»
Тема 6. Погляди соціологів другої половини XIX – перших десятиліть ХХ ст. на лідерство.	Відвідування заняття, участь в обговоренні. Доповідь з результатів соціологічного опитування «Яким повинен бути сучасний лідер?»	Опрацювати 8 розділ книги Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.). Ознайомитися з соціологічними поглядами

		М.Вебера. Скласти анкету та провести опитування не менше 100 осіб (в університеті, Вашому населеному пункті, гуртожитку) на тему: «Яким повинен бути сучасний лідер?»
Модуль 2. Лідерство і керівництво в управлінській парадигмі: наукові концепції середини ХХ – початку ХХІ ст.		
Тема 7. Теорія рис. Поведінкові та ситуативні теорії лідерства.	Відвідування заняття, участь в обговоренні. Командна робота: порівняти риси четвертого та п'ятого президентів України та визначити їх вплив на поведінку.	Опрацювати 1-3 розділи книги Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.)
Тема 8. Теорії функціонального та ціннісного лідерства	Відвідування заняття, участь у дискусії, робота в команді. Робота в команді: презентувати цінності сформованих команд.	Опрацювати 4 та 5 розділи книги Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.)
		Опрацювати книгу Стівена Кові «Лідерство, засноване на принципах».
Тема 9. Теорії Лідерства – служіння. Емоційне лідерство.	Відвідування заняття, участь в обговоренні Індивідуальне завдання: скласти особисту модель лідерства.	Опрацювати 6 та 7 розділи книги Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.)
		Опрацювати книгу Мацусіта, Коносуке «Принципи успіху».
Тема 10. Харизматичне лідерство. Теорії трансакційного та трансформаційного лідерства.	Відвідування заняття, участь у дискусії. Виступ з презентацією «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера).	Опрацювати 8 та 9 розділи книги Нестулі О.О. «Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.)
		Опрацювати книгу Енкельманн Ніколаускас Б. «Харизма. Особистіті якості як спосіб досягнення успіху в професійному та особистому житті»
		Підготувати презентацію «Харизма лідера» (на прикладі обраної особистості лідера).

Інформаційні джерела

1. Нестуля О.О. Дидактика лідерства. Сучасні погляди на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти: монографія/О.О.Нестуля, С.І.Нестуля, Н.В.Кононец. – Полтава: ПУЕТ, 2021. – 591с.
2. Нестуля О. О. Лідерство в управлінні персоналом / Нестуля О. О., Нестуля, С. І. // Управління персоналом в ХХІ столітті : кадрова політика, мотивація, оплата праці. – Полтава : Полтавський літератор, 2010. – 480 с.
3. Нестуля О.О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини ХХ ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 227 с.
4. Нестуля О.О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина ХХ ст. – початок ХХІ ст.): навч.посіб / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля. – Полтава: ПУЕТ, 2016. – 375 с.
5. Нестуля О.О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера: навч.посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, В.В. Карманенко. – К. - : Знання, 2013. – 287 с.
6. Нестуля О.О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців: навч.посіб. / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, В.В. Карманенко. – К. - : Знання, 2013. – 358 с.
7. Трейсі Б. Досягнення максимуму. 12 принципів/ Брайан Трейсі, переклад з англ. Т.Фролова. – Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2020. – 256 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Лідерство і керівництво: Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/mod/page/view.php?id=121584>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку 25 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної добросердечності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну добросердечність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом, виключенням є індивідуальний графік офіційно затверджений керівником інституту. Пропуск занять можливий за об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, стажування) .
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, дебати. Максимальна кількість балів за темою - 10.	60
Модуль 2 (теми 7-10): відвідування занять, участь у дискусіях, самоаналіз, самопрезентація, індивідуальні та творчі завдання, презентації, індивідуальна активність, робота в команді, підготовка кейсів, дебати. Максимальна кількість балів за темою - 10.	40
Всього	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення
навчальної дисципліни**

<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка за шкалою ЕКТС</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни