ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут лідерства
Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Особистий розвиток та лідерство (тренінговий курс)»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, науковий ступінь і вчене звання, посада

Нестуля Світлана Іванівна
д.п.н., доцент
професор кафедри педагогіки та суспільних наук

директор навчального-наукового інституту лідерства

Контактний телефон	+38-099-944-36-56
Електронна адреса	snestulya@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2136 https://el.puet.edu.ua

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають можливості персонального розвитку та розвитку особистісного потенціалу працівників з метою підвищення ефективності діяльності підприємств.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС / 150 год. (60год практичні заняття, 90 год. самостійна робота)
Форми та методи навчання	Форми: тренінги, самостійна , індивідуальна та групова робота (позааудиторна) Методи: проблемного викладу, аналітичний, дискусійний, інформування, порівняння, рольової гри, системного аналізу, панельної дискусії, кейсів, сфокусованої бесіди, пошуку консенсусу, мозкового штурму, метод Дельбека, фасилітації, модерації, інтервізії, вільний мікрофон,, проєктування нестандарних віртуальних ситуацій, «Коло ідей», «Ішикави», «Кайдзен», «Скампер» «діамант», «квітка лотоса», «силового поля», «Світове кафе», SWOT-аналіз, «Відкритий простір», «рефреймінг», мейндмеппінг, тощо
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: Виконання творчих індивідуальних завдань по кожній темі тренінгу, тестування; Захист індивідуальної підсумкової модульної роботи – Mind Map «Особистий розвиток», Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Знання та навички із лідерства та керівництва
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та шляхом самостійного навчання освоювати нові області, використовуючи здобуті знання. Навички використання комунікаційних технологій. Здатність працювати в команді. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії. Здатність демонструвати усвідомлену поведінку на основі традиційних загальнолюдських цінностей гостинності.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Розвиток особистісного потенціалу		
Тема 1. Особистість та персональний розвиток. Як реалізувати свій потенціал?	Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відеоаналіз. Самооцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія.	Опрацювати рекомендовану літературу. Прочитати книги: Пауло Коельо «Алхімік», Річард Бах «Чайка Джонатан Лівінгстон». Переглянути фільм Эріка Толедано та Олів'є Накаш «1+1». (в головних ролях Омар Сі, Франсуа Клюзе) Опрацювати вказані тести Самоаналізу. Підготувати «Самопрезентацію» Виконати завдання: ОРІП, особистісний SWOT аналіз Впродовж 30 днів виконувати прописаний за 3 параметрами алгоритм дій у кожній сфері особистого життя.
Тема 2. Самомотивація. Як навчитися правильно ставити цілі та опанувати технологією тайм-менеджменту?	Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відеоаналіз. Самооцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія.	Опрацювати рекомендовану літературу. Прочитати книгу: Луіса Рівера «Матадор» Переглянути фільм Габріело Муччіно «В гонитві за щастям» (в головній ролі Уілл Сміт) Опрацювати вказані тести Самоаналізу Підготувати презентацію «power point» по одній із тем: (10 слайдів) «Змістовна мотиваційна модель: піраміда ієрархії потреб Маслоу» , «Модель набутих потреб(Мак-Клеланда), «Двохфакторна мотиваційна модель Ф.Герцберга, «Процесна мотиваційна модель»
Тема 3. Комунікація. Як знаходити друзів, партнерів та бути ефективним?	Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відеоаналіз. Самооцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія.	Опрацювати рекомендовану літературу. Прочитати книгу Дейла Карнегі «Як знаходити друзів і впливати на людей» Переглянути фільм Д.жлшуа Майкла Стерна «Джобс. Імперія спокуси» Опрацювати вказані тести Самоаналізу

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Розвиток особистісного потенціалу		
		Групова робота: Скласти та провести Вправу – криголам
Тема 4. Емоційний інтелект. Як навчитися управляти EQ?	Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відеоаналіз. Самооцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія..	Опрацювати рекомендовану літературу. Прочитати книги: Д.Гоулман «Емоційний інтелект в бізнесі», Віктор Франкл «Людина в пошуках сенсу». Переглянути фільм: Даррена Афонофскі «Ной» (в головній ролі Рассел Кроу) Опрацювати вказані тести Самоаналізу Підготувати есе на одну із запропонованих тем
Тема 5. Особистість і команда. Як стати ефективним гравцем команди?	Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відеоаналіз. Самооцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія..	Опрацювати рекомендовану літературу. Прочитати книгу Стівена Кові «Лідерство, засноване на принципах» Переглянути фільм: Опрацювати вказані тести Самоаналізу Підготувати рольову гру «Ресторан» з дотриманням ролей за Мередітом Белбіним
Тема 6. Лідерство. Як досягати максимуму?	Участь у тренінгу. Опрацювання Тестів самоаналізу. Прочитання обов'язкової та художньої літератури по темі. Групова робота. Виконання індивідуальних практичних завдань. Відеоаналіз. Самооцінювання. Взаємне оцінювання. Рефлексія.	Опрацювати рекомендовану літературу Прочитати книгу Коносуке Мацусіти «Місія бізнесу», статтю в книзі «Основи лідерства. Уроки видатних підприємців про Говрда Шульца засновника Starbucks /К.Знання, 201. - С. 339-350. Опрацювати вказані тести Самоаналізу Скласти Mind Map «Мій особистісний розвиток»

Інформаційні джерела

1. Нестуля О.О., Нестуля С.І., Кононец Н.В. Дидактика лідерства. Сучасні погляди на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти: монографія/О.О.Нестуля, С.І.Нестуля, Н.В.Кононец. – Полтава: ПУЕТ, 2021. – 591с.
2. Нестуля О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (від найдавніших часів до середини XX ст.) : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 277 с.
3. Нестуля О. О. Основи лідерства. Наукові концепції (середина XX – початок XXI ст.) : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля. – Полтава : ПУЕТ, 2016. – 375 с.
4. Нестуля О.О. Основи лідерства. Уроки видатних підприємців: навч. Посіб./ О.О.Нестуля, С.І.Нестуля. – Знання, 2013. – 358 с.
5. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців : навч. посіб. / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, В. В. Карманенко. — К.: Знання, 2013. — 358 с.
6. Нестуля, СІ Лідерство – необхідна умова і об'єктивна потреба в нових реаліях сучасного світу [Текст]/СІ Нестуля//Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України: Серія: Економічні науки.-2009.-N5.-Ч. 2. - С. 119-123.
7. Нестуля С. І. Емоційне лідерство - новий напрям у лідерології XXI ст. Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України. - 2010. - № 1 (40). - С.77–83.
8. Барнс Лж. Ікігай Дізнайся сенс власного існування/ Пер. З англ. Н.Лавської. – К. : Видавнича група кМ БУКС, 2020. – 160 с.
9. Гріффітс К. Посібник із креативного мислення/ Кріс Гріффітс, Меліна Кості/ пер. З англ. У.Курганової – Харків: Вид-во «Ранок»: Фабула, 2020 – 288 с.
10. Закалик Г. Психологія розвитку та успіху особистості. – Львів: Львівська політехніка, 2019. – 488 с.
11. Ленгольд К. Космос. Agile –щоденник для особистого розвитку/ Харків: Вид-во «Ранок»: Фабула, 2020. – 224 с.

12. Пекар В.О. Бесіди майстра Хай Тао про стратегію. Книга перша./ Харків: Фоліо, 2021. – 221с.
13. Пекар В.О. Бесіди майстра Хай Тао про стратегію. Книга друга/ Зарків. Фоліо, 2021. – 223 с. .
14. Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко В. В. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник. - Харків. 2017. - 100 с.
15. Трейсі Б. Досягнення максимуму. 12 принципів/ Брайан Трейсі, переклад з англ. Т.Фролова. – Харків: Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2020. – 256 с.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування:
  відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
  Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita; Положення про зарахування результатів неформальної освіти

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (8 балів); виконання навчальних завдань (30 балів); завдання самостійної роботи (36 балів); поточна модульна робота (10 балів)	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни