

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
 Навчально-науковий інститут денної освіти
 Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
 Кафедра правознавства
СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«Запобігання та протидія домашньому насильству»
 на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Іщенко Тетяна Володимирівна
доктор філософії в галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-(0532) 56-10-02
Електронна адреса	tanso@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: в день проведення лекційних/семінарських (практичних) занять он-лайн: електронною поштою http://www.pravo.puet.edu.ua , або через доступні ресурси (Skype, ZOOM, Viber, Telegram тощо) пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Запобігання та протидія домашньому насильству» є засвоєння студентами необхідних знань про правові засади запобігання та протидії домашньому насильству, формування вмінь і навичок з попередження, виявлення та припинення домашнього насильства і реагування на його вчинення
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції - 18 год., семінарські заняття - 14 год., самостійна робота - 58 год.)
Форми та методи навчання	Лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інформаційних технологій, самостійна робота із рекомендованими джерелами інформації поза аудиторними заняттями, а також дистанційні форми навчання та контролю.. Комплекс методів навчання, спрямований на формування в здобувачів вищої освіти окреслених загальних фундаментальних компетентностей, спеціальних (фафових, предметних) компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. При викладанні різних тем навчальної дисципліни використовуються метод «мозкового штурму», метод ситуаційного аналізу (кейс-метод), а також методи, необхідні для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль за кожним модулем програми навчальної дисципліни: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; відтворення термінологічного словника; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота: підсумковий контроль (відповіді на контрольні питання): залік. Проміжна атестація.
Базові знання	
Мова викладання	Українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1); здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК2); здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3); здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК6);	оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (РН1); проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (РН3); здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи передові методи та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки (РН4); обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опанувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи (РН6); дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розвязання (РН7); аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів (РН13); обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування (РН14); мати практичні навички розвязання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування (РН15); брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (РН16); інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності (РН17); брати продуктивну участь у виконанні теоретичних та прикладних досліджень у галузі права (РН19).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
	здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію (СК6); здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності (СК9); здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування (СК10); здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини (СК14); здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості (СК15); здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, враховуючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів (СК17);	

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 1. Міжнародні стандарти та національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашньому насилиству.	Відвідування лекцій; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати навчальні завдання.
Тема 2. Поняття, форми, причини та наслідки домашнього насилиства.	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<i>по темі.</i> Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 3. Субекти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та їх повноваження.	тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 4. Особливості діяльності працівників поліції з протидії домашньому насильству.	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 5. Запобігання домашньому насильству.	Відвідування лекцій; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 6. Надання допомоги та захисту постраждалим особам.	Відвідування лекцій; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 7. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.	Відвідування лекцій; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 8. Відповіальність у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.	Відвідування лекцій; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 9. Судова практика у справах, пов'язаних із домашнім насильством.	Відвідування лекцій; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 10. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насильству.	Відвідування лекцій; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><i>самоконтролю знань за темою.</i></p> <p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</p> <p>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</p> <p>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>

Джерела інформації

Нормативно-правові акти:

Національної поліції України: наказ МВС України від 25 лют. 2019 № 124. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0270-19#Text>.

22. Про затвердження Типової програми для кривдників: наказ Міністерства соціальної політики України від 01 жовт. 2018 № 1434. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1222-18#top>.

23. Про затвердження Типової програми для постраждалих осіб: наказ Міністерства соціальної політики України від 13 жовт. 2021 № 587. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1568-21#Text>.

24. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: наказ Міністерства соціальної політики України, МВС України від 13 берез. 2019 № 369/180. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19#Text>

25. Про затвердження Порядку проведення та документування результатів медичного обстеження постраждалих осіб від домашнього насильства або осіб, які ймовірно постраждали від домашнього насильства, та надання їм медичної допомоги: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 лютого 2019 № 278 URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0262-19#Text>

Основні рекомендовані джерела інформації

26. Довідник поліцейського офіцера громади / В. М. Братковський, В. М. Висоцький, Р. Г. Гранківський, Н. І. Дідик, Д. І. Йосифович, К. М. Костовська, Л. М. Сукмановська, Ю. А. Хатнюк, О. Л. Хитра. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 240 с.

27. Дудоров О. О., Хавронюк М. І. Відповіальність за домашнє насилиство і насилиство за ознакою статі (науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) /за ред. М. І. Хавронюка. К. : Вайт, 2019. 288 с.

28. Методичний посібник для фахівців, які впроваджують корекційні програми для осіб, які вчинили насилиство в сім'ї / Укладачі: Мустafaєв Г.Ю., Довгаль І.І. Київ, 2011. 192 с.

29. Міжнародний досвід попередження та протидії домашньому насилиству [Монографія] / А. О. Галай, В. О. Галай, Л. О. Головко, В. В. Муранова та ін. / За заг. ред. А. О. Галая. К.: КНТ, 2014. 160 с.

30. Міжнародні стандарти та національне законодавство у сфері запобігання та протидії домашньому насилиству: хрестоматія. / уклад. / О. В. Ковальова, О. І. Плужнік, О. М. Павлютін./ під заг. ред. М. В. Корнієнка. Одеса : ОДУВС, 2020. 416 с.

31. Науково-практичний коментар Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насилиству»/ кол. авт.; за заг. ред. К. Б. Левченко, К. В. Павліченко, В. В. Чернєя. Київ: МВС України; Нац. акад. внутр. справ, 2020. 396 с.

32. Організація діяльності мобільних груп реагування на факти вчинення домашнього насилиства: метод. рек. / С. В. Альошкін, О. В. Даценко, К. Л. Бугайчук, Т.М. Малиновська. Харків: Харк. нац. ун-т внутр. справ. 2019. 35 с.

33. Особливості розгляду справ, пов'язаних із домашнім насилиством. Навчальний курс для суддів. Київ. 2018. 300 с.

Додаткові рекомендовані джерела інформації

34. Іщенко Т.В. Особа злочинця як елемент криміналістичної характеристики домашнього насилиства. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2019. № 3. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.33270/01191123.65>.

URL:<https://scientbul.naiau.kiev.ua/index.php/scientbul/article/view/1091/1101>.

35. Іщенко Т.В. Судові експертизи, які призначаються при розслідуванні домашнього насилиства: аналітичний огляд. *Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки*. 2020. № 2. С. 238-244. DOI: <https://doi.org/10.26661/2616-9444-2020-1-37>. URL: <http://law.journalsofznu.zp.ua/archive/visnik-1-2020/37.pdf>.

36. Мотлях О.І., Іщенко Т.В. Специфіка призначення судово-психіатричних експертіз у розслідуванні домашнього насилиства. *Порівняльно-аналітичне право*. 2020. № 2. С. 212-215. URL: http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP_2_2020-1.pdf

37. Іщенко Т.В. Особливості початку досудового розслідування домашнього насильства. *Правові новели*. 2020. № 12. С. 92-100. DOI <https://doi.org/10.32847/ln.2020.12.13>. URL: http://www.legalnovels.in.ua/journal/12_2020/12_2020.pdf#page=92.

38. Іщенко Т.В. Особливості використання спеціальних психологічних знань під час розслідування домашнього насильства. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2020. № 3. С. 150–155. URL: https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2020/12/VJHR-3_2020_v_1.pdf.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними є найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп’ютерної підтримки освітнього процесу:

1. -

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова система Інтернет. URL: <https://www.google.com.ua>

Інтернет ресурси

1. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-портал Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>
3. Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України . URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний веб-портал Верховного Суду . URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
5. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>
6. Сайт Харківської правозахисної групи - <http://khpg.org/>
7. Сайт Української Гельсінської спілки з прав людини - <https://helsinki.org.ua/articles/ukrajinska-hromadska-hrupa-spryyannyyavkonannyu-helsinskyh-uhod/>
8. Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>
9. Сайт Європейського Суду з прав людини - <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
10. Сайт Венеційської комісії - www.venice.coe.int

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної добросердечності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну добросердечність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрой дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов’язковим компонентом. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; Положення про зарахування результатів неформальної освіти.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1: обговорення теоретичного питання на семінарському занятті /складання термінологічного словника (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (2 бали); поточна модульна робота (30 балів)	50
Модуль 2: обговорення теоретичного питання на семінарському занятті/складання термінологічного словника (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (2 бали); поточна модульна робота (30 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни