

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра педагогіки та суспільних наук

## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни «ВІРТУАЛІСТИКА»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	всі
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Пивоварська Ксенія Сергіївна**  
к.філос.н.,

старший викладач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-063-999-2055
Електронна адреса	lumpen@meta.ua
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна: <a href="http://www.culture.puet.edu.ua/">http://www.culture.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок роботи, спілкування, організації діяльності у віртуальних просторах; формування здатності долати труднощі, які виникають у їх професійній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин із залученням віртуальних технологій.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист практичного завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання навчальних задач та кейсів; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
<b>Базові знання</b>	Наявність загальних знань з історії, комп'ютерної та технічної грамотності, університетської освіти, вступу у спеціальність.
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства</li> <li>• РН 07. Організувати процес обслуговування споживачів готельних та рестораних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</li> <li>• РН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</li> <li>• ЗК 08. Навички здійснення безпечної діяльності</li> <li>• ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>• СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії</li> <li>• СК 08. Здатність розробляти, просувати,</li> </ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>РН 11.Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства</li> <li>РН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції</li> <li>щодо розвитку бізнесу</li> <li>РН 20.Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</li> </ul>	реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Теоретичні основи віртуалістики</b>		
Тема 1. Історія виникнення віртуального простору. Комп'ютери і мережі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Підготовка до дискусії «Моє життя без комп'ютерних приладів»
Тема 2. Онтологічні основи віртуальності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Актуалізація знань з філософія
Тема 3. Суб'єкт віртуальності.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Аналіз моїх акаунтів».
Тема 4. Культурні особливості віртуального простору.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Мережевий етикет».
Тема 5. Віртуалізоване суспільство	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Політичний вплив Веб 2.0».
<b>Модуль 2. Практичні аспекти діяльності в віртуальному просторі</b>		
Тема 6. Соціально-політичний вплив мережевого і віртуального простору.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Партиципаторні практики в моєму місті».
Тема 7. Віддалена робота за допомогою мережевих сервісів.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Інструменти Google».
Тема 8. Основи кібербезпеки.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Правові основи функціонування віртуального простору».
Тема 9. Особливості	Відвідування занять; захист домашнього	Підготовка доповіді або презентації за

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
використання віртуального простору в професійній сфері	завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	темою семінару. Виконання практичного завдання «Інструменти для організації роботи в професійній сфері».

### Інформаційні джерела

1. Батюк, Г. Ю. Генеза віртуальної культури в сучасному суспільстві [Текст] / Г. Ю. Батюк // Соціальні технології : актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. пр. – 2011. – Вип. 51. – С. 112–118.
2. Бодріяр Ж. Симулякр і симуляція [Текст] / Жан Бодріяр / Переклад з фр. В.Ховхун. – К., Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2004. – 230 с.
3. Дзьобань О. П. Діалектика глобалізації віртуальної реальності й суспільного розвитку / Дзьобань О. П. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., ВІР УАН, 2012. – Випуск №63(8). – С. 254–260.
4. Курбатов С. Дистанційна освіта як сутнісна складова інноваційної діяльності сучасного університету / Куратов С. // Філософія освіти. – 2011. - №1-2(10). – С. 305-312.
5. Лугуценко Т. В. та ін.. Культура віртуальної комунікації [Електронний ресурс] / Т. В. Лугуценко, Г. В. Борисенко // Філософські дослідження : зб. наук. праць. – Луганськ, 2011. - № 14. Режим доступу : [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Phd/2011\\_14/5\\_Lug.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Phd/2011_14/5_Lug.pdf) (15.11.13). – Назва з екрану.
6. Пивоварська К. Головні риси культури віртуальних соціальних мереж [Текст] // Філософські обрії. – 2012. - №28. – С.71-82.
7. Свириденко Д.Б. Феномен віртуальної реальності в європейській філософії на межі ХХ-ХХІ століть (соціально-філософський аналіз) : дис. ... канд. філософ. наук: 09.00.05 / Денис Борисович Свириденко. – Переяслав-Хмельницький : 2008. – 190 с.
8. Скалацький В.М. Інформаційне суспільство: сучасні теорії та моделі (соціально-філософський аналіз) : дис. ... канд. філософ. наук: 09.00.03 / В'ячеслав Михайлович Скалацький. – К. : 2006. – 181 с.
9. Manuel Castells. The Internet Galaxy. Reflections on the Internet, Business and Society. Oxford UP (2001)
10. McLuhan M. The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man. — Toronto : Univ. of Toronto Press, 1962
11. Fraser, Matthew. Throwing sheep in the boardroom: how online social networking will transform your life, work, and world / Matthew Fraser, Soumitra Dutta. - John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO19 8SQ, England. – 2008. – 332 p.
12. Graham Paul. Web 2.0 [An electronic resource] / Graham Paul. - Access mode : <http://www.paulgraham.com/web20.html> (02.04.14). - Title screen.
13. O'Reilly T. What is Web 2.0? [An electronic resource] / O'Reilly T.. – Access mode : <http://oreilly.com/web2/archive/what-is-web-20.html> (02.04.14). - Title screen.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

• **Політика щодо термінів виконання та перескладання:** письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час практичного заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульні роботи незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.

• **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.

• **Політика щодо відвідування:** відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>
- [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_0.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf)

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-9): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни