

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ»
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	для усіх освітніх програм ПУЕТ
Спеціальність	
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр / молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Петренко Ірина Миколаївна
д.і.н, професор
завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-067-646-95-34
Електронна адреса	poonsku@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	формування в студентів цілісного уявлення про історію європейської цивілізації, ознайомлення з культурними традиціями, цінностями і ментальними особливостями європейського суспільства. Це дасть змогу майбутнім фахівцям не лише розширити свій світогляд, осягнути сутність «європейськості», а й швидше адаптуватися до життя в умовах процесу глобалізації.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та виїзні, самостійна, лабораторна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання ситуаційних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; самостійна робота; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік
Базові знання	Наявність широких знань з дисциплін історичного циклу, зокрема, історії України, всесвітньої історії, історії світової та української культури.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами (ПР1);відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати	<ul style="list-style-type: none">здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК1);здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство (ЗК2);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, (ПР2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку (ПР14); • демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. (ПР15); • Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки (ПР16); • показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (ПР23); • демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (ПР24). 	<ul style="list-style-type: none"> • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень (ЗК3); • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4); • здатність до креативного та критичного мислення (ЗК10).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Європейська цивілізація: від витоків до становлення		
Тема 1. Цивілізація як типологічна одиниця історії. Визначення меж Європи. Доісторична доба. Витоки європейської цивілізації.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповіді на теми: «Цивілізація як типологічна одиниця історії», «Визначення меж Європи. Доісторична доба. Витоки європейської цивілізації».
Тема 2. Антична (греко-римська цивілізація).	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати складний план на тему: «Антична цивілізація».
Тема 3. Європейська цивілізація в епоху Середньовіччя.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Знати історію Європи, утворення Русі та ГалицькоВолинської держави й їх взаємини з європейським світом у політичному, економічному і культурному контексті та вміти проводити їх аналіз з урахуванням європейських державотворчих процесів.
Модуль 2. Розвиток європейської цивілізації у Новий і Новітні часи		
Тема 4. Доба Нового часу. Європа в період промислового перевороту, колоніальної експансії та революцій.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Знати становище українських земель у складі Великого князівства Литовського, Корони польської, Речі Посполитої та сприйняття знаттю європейських форм суспільно-політичного розвитку, прояви Реформації та Контрреформації в Україні. Вміти аналізувати Берестейську унію в контексті «європеїзації» українського суспільства. Володіти умінням аналізувати соціальну структуру суспільства, його соціокультурний розвиток, господарство.
Тема 5. Європа в горнілі двох світових воєн.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять;	Знати про Першу світову війну її підсумки та наслідки для України і Європи,

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Українську революцію 1917–1921 рр., напрями внутрішньої та зовнішньої політики українських держав. Вміти визначати і характеризувати Україну в модерний період її політичні, соціально-економічні, культурні процеси, роль України в геополітичних комбінаціях європейських держав у першій половині ХХ ст.
Тема 6. Європа в постіндустріальному світі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Знати історію взаємовідносин України і Польщі, Німеччини, Франції, Британії, країн Балтії. Вміти визначати і аналізувати особливості партнерських взаємин.

Інформаційні джерела

1. Голубець М. Велика історія України. У 2-х томах. К., 2019.
2. Грицак Я. Подолати минуле. Глобальна історія України. Львів, 2021. 432 с.
3. Історія України в мапах. К., 2018. 234 с.
4. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. К., 2020. 234 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час семінарського заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.
- Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (9 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (9 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни