

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«Аналіз і планування трудових показників»
на 2023-2024 навчальний рік**

Курс та семестр вивчення	3 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Управління персоналом та економіка праці»
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
доцент
посада

Тужилкіна Оксана Володимирівна

К. Е. Н.,

доцент кафедри управління персоналом, економіки праці та економічної теорії

Контактний телефон	+38-095-639-94-10
Електронна адреса	tuzh2015@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.upep.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування знань щодо ролі трудових показників у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства та їх взаємозв'язку, основних методів та прийомів здійснення аналізу та планування трудових показників.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС: (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Лекції, мозковий штурм, робота у малих групах, кейси.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист індивідуальних завдань; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточні модульні роботи Підсумковий контроль: залік (ІМК)
Базові знання	Наявність знань з загальноекономічних дисциплін, статистики, економіки праці, економічного аналізу
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПР 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
ПР 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин СК13. Здатність проводити економічний аналіз

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	<p>функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінки їх конкурентоспроможності, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p>
<p>ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин</p> <p>СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p>
<p>ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p>	<p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p>
<p>ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, наукових узагальнень.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин</p> <p>СК10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК15. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудових відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства</p>
<p>ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>	<p>ЗК13. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних принципів.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК16. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових</p>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
	процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
1. Показники з праці, завдання їх планування та аналізу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
2. Планування та аналіз використання робочого часу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
3. Планування чисельності персоналу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
4. Аналіз чисельності працівників підприємства	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
5. Планування продуктивності праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
6. Аналіз продуктивності праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.
7. Планування коштів на оплату праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
8. Аналіз використання коштів на оплату праці	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дати відповіді на контрольні питання за темою. Підготувати тези доповідей і презентації виконаних завдань за визначеними темами. Виконати індивідуальні розрахункові завдання.

Інформаційні джерела

1. Агавердієва Х. Ф. Соціальний аудит у теоретичному полі соціальної відповідальності / Х. Ф. Агавердієва, О. В. Іванісов, О. С. Лебединська // Бізнес-Інформ. – 2018. – № 4. – С. 272–278.
2. Мних Є.В., Економічний аналіз: підручник / Є.В.Мних. – К.: Знання, 2011. – 630 с. – С.169,587.
3. Кіндрацька Г.І., Білик М.С., Загородній А.Г., Економічний аналіз: Підручник /за ред проф. А.Г. Загороднього, 3-тє видання, перероб.і доп. –К.: Знання, 2008. – 487 с. – С.15–17.
4. Гончаренко Н.Г. Роль економічної інформації в прийнятті ефективних управлінських рішень. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2018. № 28. Т. 2. С. 145–148.
5. Шестерняк М.М. Сучасний економічний аналіз та його основні види. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Вип. 20(3). С. 158–162.
6. Гончаренко. Н.Г. Роль економічного аналізу в умовах глобалізації економіки. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 14. С. 126–130.
7. Гончаренко Н.Г. Роль комплексного системного аналізу в управлінні підприємством. Економіка та суспільство. 2017. № 12. С. 683–686.
8. Лібанова, Е.М. Зовнішні трудові міграції українців: масштаби, причини, наслідки / Е.М. Лібанова // Демографія та соціальна економіка. – 2018. – № 3(34). – С. 11-26.
9. Медвідь Л.Г., Хариневич-Яворська Д.О. Економічний аналіз і контроль як інформаційне забезпечення управління діяльністю суб'єктів господарювання. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2015. Вип. 9-1. Ч. 1. С. 216–220.
10. Измайлов Я.О. Розвиток методології економічного аналізу господарської діяльності підприємств у постіндустріальній економіці. Проблеми економіки. 2016. № 3. С. 165–174.
11. Федоришина Л.І. Витоки розвитку економічного аналізу. Причорноморські економічні студії. 2016. Вип. 11. С. 234–238.
12. Hryvkiivska S., Polishchuk N., Salkova I., Kucher L. Human Capital in the Formation of Efficiency of Enterprises Activity. European Journal of Sustainable Development. 2019. No.8 (3). Pp. 499–509

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійні презентації.

Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Аналіз і планування трудових показників» на платформі «Moodle».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно

оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо

- **Політика щодо відвідування:** відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, він має відпрацювати пропущене; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultatuv_neformalnoyi_osvity_0.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Тема 1 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 3; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2) (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 3; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	10
Тема 2 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 3; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	10
Тема 3 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 3; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	10
Тема 4 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 3; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	10
Тема 5 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 3; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	10
Тема 6 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 3; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	10
Тема 7 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 3; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	10
Тема 8 (відвідування занять – 1; захист домашнього завдання – 2; обговорення матеріалу занять – 3; виконання навчальних завдань – 2; тестування – 2)	10
Поточна модульна робота	20
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни