

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра туристичного та готельного бізнесу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Спеціалізований туризм (Дитячий, шкільний, молодіжний)»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Логвин Михайло Михайлович
к. геогр.н., доцент
доцент кафедри туристичного та готельного бізнесу

Контактний телефон	+38-068-898-33-93
Електронна адреса	lleppta777@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.tourism.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Метою навчальної дисципліни є вивчення особливостей організації дитячого, шкільного, молодіжного туризму в Україні, оскільки саме цей вид туризму має патріотично-виховне значення та дозволяє вирішити проблеми сучасного суспільства, пов'язані з бездуховністю, відсутністю змістовного дозвілля, які справили негативний вплив на молодь.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та візні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
Базові знання	Наявність широких знань з туризмознавства, географії, рекреаційних комплексів світу
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів (ПР01).знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук (ПР02)	<ul style="list-style-type: none">здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (К02);прагнення до збереження навколишнього середовища (К05);навички міжособистісної взаємодії (К12);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості (ПР16). професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях (ПР22). 	<ul style="list-style-type: none"> здатність працювати в команді та автономно (К14) здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (К16).

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи розвитку дитячого, шкільного і молодіжного туризму		
Тема 1. Дитячий, шкільний та молодіжний туризм як соціокультурний феномен.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розробити перелік заходів основних напрямів дитячого туризму для плану туристичної роботи з дітьми різного шкільного віку
Тема 2. Значення екскурсійної діяльності у дитячому та молодіжному туризмі.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Продумати можливі екскурсійно-краєзнавчі маршрути Полтавщиною, скласти їх опис і навести пам'ятки історії та культури, які доцільно відвідати під час подорожі.
Тема 3. Особливості проведення туристичних походів. Класифікація туристичних маршрутів.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Опрацювати туристичну, краєзнавчу та методичну літературу для моделювання туристичної подорожі, експедиції та туристичного зльоту в умовах Полтавської області.
Тема 4. Матеріально-технічне забезпечення туристичних походів.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Охарактеризуйте чинники небезпеки виникнення екстремальних ситуацій у туристичному поході.
Модуль 2. Організація дитячого, шкільного та молодіжного туризму в Україні та світі.		
Тема 5. Діяльність і структура туристичних секцій і клубів. Природоохоронна діяльність.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розробити план проведення інструктажу з техніки безпеки туристично-краєзнавчих заходів (експедиції, походів різного рівня складності, туристичного зльоту).
Тема 6. Лікувально-оздоровчий дитячий, шкільний і молодіжний туризм в Україні.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповідь «Регіональні особливості лікувально-оздоровчого дитячого і молодіжного туризму в Україні».
Тема 7. Сучасні форми розвитку і та державного регулювання дитячого, шкільного та молодіжного туризму в Україні та країнах світу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Скласти каталог джерел інформації, які містять правові та нормативні акти, які регулюють діяльність шкільних та позашкільних закладів при організації туристичних заходів з дітьми.
Тема 8. Міжнародні та національні молодіжні туристичні організації. Статистика міжнародного туризму.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати доповідь «Міжнародні молодіжні туристичні організації». Розкрити місце України у молодіжному туризмі.

Інформаційні джерела

1. Долгова К. Кластерна модель територіального комплексу дитячого туризму та рекреації в Україні / К. Долгова // Економічна та соціальна географія. – 2017. – Вип. 78. – С. 47-52.
2. Інформація про стан розвитку турністсько-краєзнавчої роботи серед учнівської молоді в Україні // Туризм і краєзнавство. – Київ: Укрдержцентр туризму і краєзнавства. – 2004. – № 18. – С. 56-63.
3. Колотуха О. В. Дитячо-юнацький туризм в Україні як територіальна соціально-економічна система: проблеми та перспективи розвитку / О. В. Колотуха. – Київ, 2004. – 257 с.
4. Колотуха О. В. Ресурсний потенціал дитячо-юнацького туризму в Україні / О. В. Колотуха. – Київ, 2005. – 116 с.

5. Мальцева Л. В. Дитячий туризм : навч.-метод. посіб. / Л. В. Мальцева, Г. О. Сорокіна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 107 с.
6. Мельнічук М. М. Молодіжний та дитячий туризм: сутність та класифікація за віком / М. М. Мельнічук, В. О. Зейко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Геологія. Географія. Екологія. – 2016. Вип. 44. – С. 118-122.
7. Олішевська Ю. Особливості організації туристсько-краєзнавчої діяльності молоді / Ю. Олішевська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія географія. – 2016. – № 2 (65). – С. 24-28.
8. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. / Б. П. Пангелов. – Київ: Академвидав, 2010. – 248с.
9. Плешивцова М.В. Організація дитячого туризму в Україні / М. В. Плешивцова // Географія та туризм. – 2014. – Вип. 14. – С. 153-159.
10. Правила проведення туристських походів, експедицій і екскурсій з учнівською та студентською молоддю України / Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. – Вип. 2. – К., 1994.
11. Свірідова Н. Д. Аналіз сутності основних дефініцій дитячого туризму / Н. Д. Свірідова, Д. В. Чертовська // Наукові вісті Дніпровського університету – Луганськ : СНУ ім. В. Даля. – 2012. – № 6 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Nvdu/2012_7/12sndddt.pdf
12. Чорна Л. В. Інноваційні підходи до організації літнього дитячого оздоровлення / Л. В. Чорна // Карпатський Край. – 2015. – №1. – С. 225-229.
13. Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм. Навчальний посібник / Ю. В. Щур, О. Ю. Дмитрук. – Київ : Альтерпрес, 2003. – 232 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: при порушенні студентами термінів виконання отриманих завдань без поважних причин, кожне запропоноване завдання, що виконане пізніше, оцінюється нижчими оцінками (балами). Якщо існують поважні причини, то отримується дозвіл провідного викладача на перескладання певних видів робіт (модуля (модулів), тестів та ін.).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); під час виконання поточних модульних робіт в аудиторії та тестування забороняється використання будь-яких електронних пристроїв. Їх використання дозволяється лише на конкретні он-лайн завдання чи тестування, підготовку практичних завдань в процесі заняття, пошуку актуальної статистичної інформації чи відео.
- Політика щодо відвідування: присутність студента на заняттях є обов'язковою. За погодженням із провідним викладачем та при наявності об'єктивних причин (наприклад, хвороба, робота, стажування) навчання може відбутися за індивідуальним графіком чи он-лайн формі з використанням платформи дистанційного навчання (Moodle).
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>
http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (8 балів); захист домашнього завдання (8 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (8 балів); завдання самостійної роботи (8 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	А	Відмінно
82-89	В	Дуже добре
74-81	С	Добре

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни