

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра правознавства

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни  
**«Медичне право»**  
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 4 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Солдатенко Оксана Володимирівна**  
**д.ю.н., професор,**  
професор кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-050-662-35-03
Електронна адреса	sov@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00–17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2512">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2512</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Поглиблення теоретичних знань і набуття практичних навичок щодо правових основ, сутності та особливостей суспільних відносин у сфері забезпечення права на охорону здоров'я, правового регулювання обігу лікарських засобів, надання медичних послуг, вирішення правових конфліктів у медичній сфері.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 18 год., практичні заняття 14 год., самостійна робота 58 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та дистанційні, самостійна робота поза розкладом. Методи навчання – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з теорії держави і права, конституційного права, адміністративного права, цивільного права, сімейного права
<b>Мова викладання</b>	Українська.

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин (ПРН 1);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>здатність застосовувати знання на практиці у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях (ЗК-8);</li> </ul>

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. Оцінювати недоліки і переваги аргументів (ПРН 4);</li> <li>• використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (ПРН 7);</li> <li>• надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (ПРН 16).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність юридично правильно кваліфікувати факти та обставини (ФК-9);</li> <li>• здатність знаходити творчі рішення або відповіді на чітко визначені та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних (ЗК-10);</li> <li>• здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації (ФК-11).</li> </ul>

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Теоретичні засади медичного права</b>		
Тема 1. Поняття та особливості медичного права. Законодавче забезпечення охорони здоров'я в Україні	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Проаналізувати декілька рішень Європейського суду з прав людини, які мають значення для правозастосовної практики у сфері медичного права («Ніна Куценко проти України». URL : <a href="http://medicallaw.org.ua/spisok-novin/novina/article/rishennja-jespl-u-spravinina-kucenko-proti-ukrajini-1807/">http://medicallaw.org.ua/spisok-novin/novina/article/rishennja-jespl-u-spravinina-kucenko-proti-ukrajini-1807/</a> ). Підготуйте правові позиції цього суду.
Тема 2. Основи господарської діяльності у сфері охорони здоров'я в Україні. Правовий статус закладів охорони здоров'я	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Скласти договір про надання медичних послуг. Написати есе на тему: «Правове регулювання приватної стоматологічної практики в Україні».
Тема 3. Права та обов'язки пацієнтів і медичних працівників. Правова природа медичної допомоги та медичної послуги	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Розв'язати ситуаційне завдання: Під час збору медичною сестрою закладу охорони здоров'я анамнезу, громадянка С. Стріха (пацієнтка) відмовилась відповідати на більшість запитань, боячись наговорити зайвого про свій стан здоров'я та особисте життя. Дайте правову та оцінку ситуації.
Тема 4. Правові засади фінансування сфери охорони здоров'я	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Написати есе на тему: «Фінансування охорони здоров'я у Грузії». Скласти схему «Джерела фінансування охорони здоров'я в Україні».
Тема 5. Форми захисту прав суб'єктів медичних правовідносин. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері охорони здоров'я	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Написати есе на тему: «Судова практика вирішення спорів у сфері охорони здоров'я». Скласти процесуальні документи щодо належної форми захисту пацієнта у випадку дефекту надання йому медичної допомоги.
Тема 6. Поняття і принципи міжнародного медичного права	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Скласти схему «Принципи міжнародного медичного права». Скласти схему «Джерела міжнародного медичного права».
<b>Модуль 2. Інститути медичного права</b>		
Тема 7. Правове регулювання здійснення певних видів медичної діяльності	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Скласти схему «Аргументи прихильників узаконення евтаназії в Україні». Скласти схему «Аргументи противників узаконення евтаназії в Україні». Розв'язати ситуаційне завдання:

		Після раптової смерті чоловіка його дружина надала письмову згоду на донорство органів померлої особи, хоча його мати категорично заперечувала проти цього. Опишіть можливі варіанти вирішення ситуації, з посиланням на норми чинного законодавства України.
Тема 8. Правове регулювання медичних експертиз	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати алгоритм захисту прав суб'єктів медичних правовідносин при настанні дефекту під час надання медичної допомоги чи ятрогенної патології. Скласти схему «Суб'єкти та об'єкти судово-медичних експертиз».
Тема 9. Правове регулювання репродуктивних технологій	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Написати реферат на тему «Правові проблеми сурогатного материнства в Україні та за кордоном». Розв'язати ситуаційне завдання: Чи правомірною є відмова закладу охорони здоров'я сімнадцятирічній громадянці, яка не перебуває у зареєстрованому шлюбі, щодо штучного запліднення, з причини відсутності медичних показань до такого виду медичного втручання. Відповідь обґрунтуйте посиланнями на норми чинного законодавства України.
Тема 10. Правове регулювання провадження фармацевтичної діяльності в Україні. Правове регулювання забезпечення населення лікарськими засобами і виробами медичного призначення	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Скласти схему «Лікарські засоби, заборонені до рекламування в Україні». Написати есе на тему: «Судова практика вирішення спорів з неналежного контролю якості лікарських засобів».
Тема 11. Правове регулювання сімейної медицини в Україні	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Написати есе «Історія законодавчого забезпечення сімейної медицини в Україні». Проаналізувати кількість укладених декларацій громадянами України з сімейними лікарями станом на останню звітну дату, що передуює виконанню завдання та описати правові наслідки звернення за медичною допомогою тих громадян, які не уклали відповідну декларацію.
Тема 12. Законодавче забезпечення профілактики та лікування інфекційних захворювань	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Розв'язати ситуаційне завдання: Громадянин О. Гузенко, 1984 р. н., отримав позитивний результат тесту на ВІЛ. Вказаний громадянин звернувся до медичного працівника з проханням не повідомляти його дружину про результати обстеження, оскільки він і сам поки що не готовий повідомити її про цю ситуацію. <i>Проаналізуйте, якими мають бути дії медичного працівника з правової точки зору (з посиланням на законодавство)? Яким є обсяг відомостей, про які повинен повідомити лікар пацієнта?</i> Скласти схему «Права пацієнтів, хворих на туберкульоз».
Тема 13. Медичне страхування громадян та страхування професійної відповідальності	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Підготувати доповідь на тему: «Страховання професійної відповідальності медичних працівників». Написати есе на тему: «Співвідношення понять “медичне страхування” і “страхова»

медичних працівників	медицина»».
----------------------	-------------

### Інформаційні джерела

1. Конституція України : Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
3. Основи законодавства України про охорону здоров'я: Верховна Рада України; Закон від 19.11.1992 р. № 2801-ХІІ // Голос України від 15.12.1992, Відомості Верховної Ради України від 26.01.1993 – 1993 р., № 4, стаття 19.
4. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення : Закон України від 19.10.2017 р. № 1007-ХІV // Відомості Верховної Ради України. – 2018. – № 5. – Ст. 31.
5. Медичне право : Підручник / Харитонов О. І., Булеца С. Б., Стеценко С. Г. [та ін.] – К. : ТОВ «РІК-У», 2021. – 720 с.
6. Чеховська І. В. Медичне право : навч. посіб. / І. В. Чеховська ; Ун-т ДФС України – Ірпінь, 2020. – 480 с.
7. Аракелян М. Р. Право охорони здоров'я ЄС. Навчально-методичний посібник. Фенікс, 2020. – 120 с.
8. Грін О. О. Загальне медичне право. Альбом схем. Навчальний посібник. – 208 с.
9. Ямненко Т. М. Правове регулювання медичних послуг [Текст] : навч. посіб. для студентів спец. 081 «Право» / Ямненко Т. М. ; Нац. авіац. ун-т, Юрид.ф-т. - Київ : Видавництво Людмила, 2020. – 163 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика щодо строків виконання та перескладання:** завдання, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, наявність листка непрацездатності).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- **Політика зарахування результатів неформальної освіти:** <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_0.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf)

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1–6): обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті та виконання навчальних завдань (12 балів); тестування (26 балів); поточна модульна робота (10 балів)	48
Модуль 2 (теми 7–13): обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті та виконання навчальних завдань (15 балів); тестування (27 балів); поточна модульна робота (10 балів)	52
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни