

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Кредитно-кооперативний сектор економіки зарубіжних країн»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Пожар Артем Анатолійович**  
к.е.н., доцент  
доцент кафедри міжнародної економіки  
та міжнародних економічних відносин

Контактний телефон	+38-099-504-38-58
Електронна адреса	art.pozhar@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування системи знань про значення та сучасний стан кооперативного руху в умовах ринкової економіки в різних країнах світу.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК)
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань у сфері кредитної кооперації в різних країнах світу
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища</li> <li>• Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</li> <li>• Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність навчатися та бути сучасно навченим</li> <li>• Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції</li> <li>• Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку</li> <li>• Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і макрорівнях</li> </ul>

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин</li> <li>• Застосовувати демократичні принципи у економічному житті, розвиваючи відносини взаємодопомоги, особистої відповідальності, рівності, справедливості, солідарності, та використовуючи переваги кооперації праці для забезпечення спільних потреб і інтересів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• СК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин</li> </ul>

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Теоретичні основи і розвиток кредитно-кооперативного руху (Theoretical bases and development of credit-cooperative movement)</b>		
Тема 1. Теоретичні основи кооперативного руху (Theoretical bases of credit-cooperative movement)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Еволюція основних кооперативних принципів».
Тема 2. Виникнення та розвиток кредитних кооперативів в країнах Європи (An origin and development of credit-cooperative movement in the countries of Europe)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Кредитні кооперативи Німеччини та Австрії».
Тема 3. Кредитно-кооперативний рух в країнах Америки (Credit-cooperative movement of North America)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Кредитна та аграрна кооперація США і Канади».
<b>Модуль 2. Кредитно-кооперативний рух країн, що розвиваються, та міжнародні кооперативні організації (Credit-cooperative movement in the developing countries and international co-operative organizations)</b>		
Тема 4. Розвиток кредитно-кооперативного руху в країнах Латинської Америки, Азії та Африки (Development of credit-cooperative movement in the countries of Latin America, Asia and Africa)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Кредитний кооператив як інструмент подолання бідності».
Тема 5. Кредитно-кооперативний рух у країнах колишнього соціалістичного табору (Credit-cooperative movement in the countries of the former socialistic camp)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Досвід пост-радянських країн у сфері кредитної кооперації та псевдо-кредитні кооперативи».
Тема 6. Міжнародні організації кредитних кооперативів (International organizations of credit-cooperatives)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферат на тему «Роль Міжнародного кооперативного альянсу в розвитку кредитно-кооперативного руху».

### **Інформаційні джерела**

1. Axelrod, R. (2009), The Evolution of Cooperation [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/the-evolution-of-cooperation-e34401749.html>
2. Boscia, V., Carretta, A., Schwizer, P. (2009), Cooperative Banking: Innovations and Developments [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/cooperative-banking-innovations-and-developments-e166822496.html>
3. Boscia, V., Carretta, A., Schwizer, P. (2010), Cooperative Banking in Europe: Case Studies (Palgrave Macmillan Studies in

- Banking and Financial [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/cooperative-banking-in-europe-case-studies-palgrave-macmillan-studies-in-banking-and-financial-institutions-e165001061.html>
4. Curl, J. (2009), For All the People: Uncovering the Hidden History of Cooperation, Cooperative Movements, and Communalism in America [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/for-all-the-people-uncovering-the-hidden-history-of-cooperation-cooperative-movements-and-communalism-in-america-e156771497.html>
  5. Dijk, G., Sergaki, P., Baourakis, G. (2019), The Cooperative Enterprise: Practical Evidence for a Theory of Cooperative Entrepreneurship [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/the-cooperative-enterprise-practical-evidence-for-a-theory-of-cooperative-entrepreneurship-e189829480.html>
  6. Karafolas, S. (2016), Credit Cooperative Institutions in European Countries [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/credit-cooperative-institutions-in-european-countries-e188924303.html>
  7. Migliorelli, M. (2018), New Cooperative Banking in Europe: Strategies for Adapting the Business Model Post Crisis [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/new-cooperative-banking-in-europe-strategies-for-adapting-the-business-model-post-crisis-e187188492.html>
  8. Sahakari, S. (2015), VYCCU Savings & Credit Cooperatives [Electronic Source]. – Access mode: <https://www.pdfdrive.com/vyccu-savings-credit-cooperatives-e45801781.html>

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- Політика щодо термінів виконання та перекладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>; [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_0.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf)

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

<b>Види робіт</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 4-6): відвідування занять (10 балів); захист домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни