

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Інститут денної освіти  
Кафедра міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Глобалізація, економічні регіони світу та економіка країн»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	«Міжнародний бізнес»
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада  
міжнародних економічних відносин

**Флегантова Анна Леонідівна**

К.Е.Н.,

доцент кафедри міжнародної економіки та

Контактний телефон	+38-066-104-62-94
Електронна адреса	anna.flegantova@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.me.puet.edu.ua/">http://www.me.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування системи знань з аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в аспекті глобалізації та регіоналізації.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Проблемні лекції, робота у малих групах, дискусії, сфокусовані бесіди, кейси.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; виконання домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; виконання розрахункових завдань з використанням програмного забезпечення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік
<b>Базові знання</b>	Теоретичні знання у галузі аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу в контексті глобалізації та навички застосування їх у практичній роботі.
<b>Мова викладання</b>	Українська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (РН 1).	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5).
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (РН 3).	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5).

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (РН 4).	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5).
Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (РН 7).	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5).
Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (РН 9).	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1). Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5).
Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (РН 11).	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5).
Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами (РН 20).	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5).
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (РН 24).	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК 5).

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Країни-лідери світової економіки та детермінанти їх успіху</b>		
Тема 1. Глобальні та регіональні інтеграційні процеси як форми нової економічної взаємозалежності країн	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Вплив процесів регіоналізації на зміни світової економіки.
Тема 2. Національні економіки в системі світового господарства Варіативність моделей економічного розвитку	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Основні індикатори економічного потенціалу та рівня економічного розвитку країн. Етнокультурні та суспільно-політичні особливості національних економік.
Тема 3. Детермінанти економічного успіху країн-лідерів	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Чинники динамізації (потенціювання) сучасного економічного розвитку постіндустріальних країн. Диференціація та вирівнювання постіндустріальних країн світу.
Тема 4. Економіка країн Великої Сімки (США, Франція, Німеччина, Італія, Японія,	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних	Особливості внутрішньої та зовнішньої економічної політики країн Великої Сімки.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Країни-лідери світової економіки та детермінанти їх успіху		
Канада, Великобританія)	розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Експортно-імпортні відносини країн Великої Сімки з країнами світу та Україною. Економічний і науково-технічний потенціал країн Великої Сімки.
Тема 5. G-20 як об'єднання ключових економічних систем світу. Економіка Ав, Бразилії, Індії, Індонезії, КНР, ПАР, Росії, Саудівської Аравії, Туреччини – учасників G тралії, Аргентини-20	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Особливості внутрішньої та зовнішньої економічної політики країн Великої Двадцятки. Експортно-імпортні відносини країн Великої Двадцятки з країнами світу та Україною
Тема 6. Економіка ЄС та скандинавських країн	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Економічний потенціал ЄС. Зовнішньоекономічна та внутрішньо економічна політика ЄС. Чинники економічного розвитку скандинавських країн. Особливості внутрішньої та зовнішньої економічної політики скандинавських країн. Експортно-імпортні відносини скандинавських країн з країнами світу.
Модуль 2. Країни з перехідною економікою та з економікою, що розвивається		
Тема 7. Нові індустріальні країни Латинської Америки, Азії, Африки та Близького Сходу	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Місце НІК у світовій економіці. Динаміка економічного розвитку НІК. Чинники економічного розвитку НІК. Особливості структури економіки НІК. Галузева структура економіки НІК
Тема 8. Економіка країн, що розвиваються	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Країнові відмінності національних економік даного регіону. Позиції країн БСС та ПА у глобальній та азійській економіці
Тема 9. Економіка країн СНД	Відвідування занять; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних розрахункових завдань за допомогою програмного забезпечення; виконання домашнього завдання (теоретична частина та практична частина); завдання для самостійної роботи; тестування	Особливості економіки республіки Білорусь, Республіки Молдова. Росія у світовій економіці. Особливості економічних відносин України з країнами СНД.

### Інформаційні джерела

1. Економіка зарубіжних країн : навч. посібник / А.О. Старостіна, А.О. Длігач, Н.В. Богомаз . – К. : Знання, 2009. – 454 с.
2. Економіка зарубіжних країн [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / І.О. Пінчук . – Полтава : ПУСКУ, 2009 . –
3. Економіка зарубіжних країн [Текст] : навч. посібник / А.П. Голіков, О.Г. Дейнека, Л.О. Позднякова, П.О. Черномаз . – К. : Центр навч. л-ри, 2008 . – 464 с.
4. Безуглий В.В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн. Підручник. – К. – 2005. – 234 с.
5. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 308 с.
6. Економіка зарубіжних країн: Навчальний посібник / За ред. Ю.Г.Козака, В.В.Ковалевського, К.І.Ржепішевського. – Київ: ЦУЛ, – 2003. – 352 с.

7. Козак Ю.Г., Єхануров Ю.І., Ковалевський В.В. та ін. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб./ За ред. Ю.Г. Козака, Ю.І.Єханурова, В.В.Ковалевського. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 353 с.
8. Сучасні економічні системи: Навч. посібник/ Б.В.Кульчицький – Львів: “Афіша”, 2004. – 279 с.
9. Сюткін С.І. Економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни : Навч. посібник. - Суми : Університетська книга , 2004. - 246 с.
10. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів Спеціальності 051 «Економіка» / С. В. Нараєвський, К.Ю. Редько: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 104 с.
11. Кузик С. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник / С. Кузик, Л. Котик, І. Ванда. — Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. — 148 с.
12. Навчальний посібник: Світова економіка: підручник / за ред. А.П. Голікова, О.А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 268 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)); списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:  
<http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>;
- Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти  
<http://puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>;  
[http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_0.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf)

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-9): відвідування занять (2 бали); виконання домашнього завдання (10 балів); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів); тестування (4 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни