

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра української, іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Культурознавство англomовних країн»

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс
Освітня програма/спеціалізація	035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Спеціальність	035 Філологія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який викладає цю дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Опанасенко Вікторія Вікторівна
доктор філософії,
старший викладач кафедри української,
іноземних мов та перекладу

Контактний телефон	+38 (0532) 50-91-72
Електронна адреса	viktoriia.opanassenko@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.im.puet.edu.ua/ онлайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00–17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Навчити здобувачів вищої освіти орієнтуватися в соціокультурних аспектах життєдіяльності людей в англomовних країнах (Велика Британія, США, Канада, Австралія, Нова Зеландія); сформувати навички виходу із ситуацій комунікативних непорозумінь; сформувати вміння адаптуватися в іншомовному середовищі, розуміти необхідність виконувати традиційні канони ввічливості, виявляючи повагу до традицій, ритуалів та стилю життя представників іншого культурного суспільства; сприяти засвоєнню ознак рідної культури в іншомовному оточенні; сформувати позитивний досвід вивчення культури країн для подальшого самостійного вивчення культур інших народів; розвинути світогляд здобувачів вищої освіти.
Тривалість	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 20 год., практичні заняття 40 год., самостійна робота 90 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; виконання та захист індивідуальних та групових методичних проєктів; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: залік (ПМК).
Базові знання	Знання англійської мови, географії, історії
Мова викладання	Англійська, українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
• вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово,	• здатність бути критичним і самокритичним; • здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями; • здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;</p> <ul style="list-style-type: none"> • організовувати процес свого навчання й самоосвіти; • співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, причіниками різних політичних поглядів тощо; • знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; • знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами; • використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; • знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності; • збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. 	<p>різних джерел;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність працювати в команді та автономно; • здатність спілкуватися іноземною мовою; • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; • здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; • здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється); • здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; • здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації); • усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Культурознавство Великобританії		
Тема 1. Історичне минуле Великобританії та його вплив на розвиток культури	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Римські завоювання як основа формування британської культури. Вплив нормандської культури на подальший розвиток життя британського народу. Символи Британії як віхи історичного розвитку держави.
Тема 2. Культурний портрет Великобританії: минуле та сьогодення	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Спадщина язичницьких вірувань, її вплив на формування британських ритуалів та святкувань. Наслідки реформ 16 століття, їх вплив на культурно-релігійні відносини в минулому та сьогоденні.
Тема 3. Особливості традицій і звичаїв британського народу та їх місце у світовій спільноті	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Свята і звичаї Британії та їх особливості. Британський етикет. Аспекти ввічливої поведінки іноземця в британському середовищі.
Тема 4. Мистецтво Британії як наслідок соціокультурного розвитку країни	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Британський фольклор – джерело британської культури. Класики англійської літератури та їх внесок у світову культуру. Світ британського живопису та його творців. Британська музична спадщина, її загальноєвропейські корені та національні риси. Роль національного театру та кіно у світовій культурі.
Тема 5. Специфіка британських засобів масової інформації та їх	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних	Британські ЗМІ. Британська преса, таблоїди.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
роль у зв'язку зі світовою спільнотою.	завдань; самостійна робота, тестування.	
Модуль 2. Культурознавство США		
Тема 6. Особливості традицій аборигенів Північної Америки та їх місце у формуванні культури США.	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Індіанці: матеріальна культура, вірування та фольклор. Ескімоси: матеріальна культура, вірування та фольклор. Взаємопроникнення культур аборигенів як чинник формування американської культури.
Тема 7. Вплив культури Британії як головний чинник формування американської культури.	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Заснування британських колоній на приатлантичному узбережжі Північної Америки. Суспільно-економічний розвиток колоній. Протестантська віра як основа світогляду американських колоністів.
Тема 8. Традиції та звичаї американського народу та їх місце у світовій спільноті.	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Свята і звичаї Америки та їх особливості. Соціокультурний портрет американської родини: сімейні традиції, цінності, дозволя та стиль життя в порівнянні з українською родиною. Американські цінності та символи.
Тема 9. Мистецтво США як наслідок соціокультурного розвитку країни	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Фольклор колоністів та афроамериканців – джерело американської культури. Майстри американської літератури, живопису й архітектури та їх твори. Розвиток індустрії дозволя як фактор зростання масової культури. Американська музика, театр та кіно – перлини всесвітньої культури.
Тема 10. Життя молоді в США	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Освіта в США. Дозволя молоді в США.
Модуль 3. Культурознавство Канади		
Тема 11. Культурно-географічний та мовний портрети Канади	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Полікультурність Канади та збереження національної ідентичності. Вплив французької мови на англійську мову в Канаді в умовах білінгвізму. Особливості мови корінного народу Канади.
Тема 12. Традиції та звичаї канадців та їх місце у світовій спільноті.	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Свята Канади та їх особливості. Соціокультурний портрет канадської родини: сімейні традиції, цінності, дозволя та стиль життя. Канадські цінності та символи.
Тема 13. Мистецтво Канади як наслідок соціокультурного розвитку країни	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Фольклор, література та книгодрукування в Канаді. Світ канадського живопису та його творців. Канадська музична спадщина та її характерні риси. Розвиток індустрії дозволя та туризму в Канаді.
Тема 14. Видатні діячі культури Канади.	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Видатні діячі літератури, музики, кіно в Канаді. Видатні українці в Канаді.
Модуль 4. Культурознавство країн Океанії: Австралія та Нова Зеландія		
Тема 15. Культурно-географічний портрет	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення	Географічні особливості та державний устрій Австралії.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Австралії	матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Мультикультуралізм в Австралії.
Тема 16. Традиції та звичаї австралійського народу і їх місце у світовій спільноті.	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Свята та звичаї в Австралії, їх особливості. Соціокультурний портрет австралійської родини: сімейні традиції, цінності, дозволя та стиль життя. Австралійські цінності та символи.
Тема 17. Мистецтво Австралії як наслідок соціокультурного розвитку країни	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Фольклор і література в Канаді. Австралійська музична спадщина та її характерні риси. Живопис та архітектура в Австралії. Розвиток індустрії дозволя та туризму в Австралії.
Тема 18. Культурно-географічний портрет Нової Зеландії	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Географічні особливості та державний устрій Нової Зеландії. Мови Нової Зеландії.
Тема 19. Традиції та звичаї в Новій Зеландії та їх місце у світовій спільноті.	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Свята та звичаї в Новій Зеландії, їх особливості. Соціокультурний портрет новозеландської родини: сімейні традиції, цінності, дозволя та стиль життя. Національні цінності та символи в Новій Зеландії.
Тема 20. Мистецтво Нової Зеландії як наслідок соціокультурного розвитку країни	Відвідування занять; презентація домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання практичних завдань; самостійна робота, тестування.	Фольклор і література Нової Зеландії. Музична та кінематографічна спадщина Нової Зеландії. Розвиток індустрії дозволя та туризму в Новій Зеландії.

Інформаційні джерела

1. Береговенко Н.С., Демченко Н.С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська). Біла Церква, 2021. 150 с.
2. Гапонів А.Б. Лінгвокраїнознавство. Англійські країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / А.Б. Гапонів, М.О. Возна. Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. 464 с.
3. Дацька Т.О. Лінгвокраїнознавство Великої Британії. Кіровоград: КДПУ, 2015. 26 с.
4. Дацька Т.О. Лінгвокраїнознавство США та інших англійських країн. Кіровоград: КДПУ, 2014. 21 с.
5. Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. М.: Глосса Пресс, 2004. 352 с.
6. Снігур Л.А. Country studies. The United Kingdom of Great Britain / Л.А. Снігур. УДМТУ, 2004.
7. Getis Arthur. The United States and Canada : The Land and the People / Arthur Getis, Judith Getis. NY: Harper Collins, 2003.
8. Golovnia A. Diversity Makes One : A Reader in American studies / A. Golovnia, S. Shurma. K. : Lenvit, 2011. 342 p.
9. MacDowall D. Britain in Close-Up. An In-Depth Study of Contemporary Britain. Madrid : Longman, 2000.
10. O'Driscoll James. Britain. The Country and Its People: an Introduction for Learners of English. Oxford : University Press, 2003. 225 p.
11. Pismennaja O.A. Windows on the English-Speaking World: History, Geography, Social Aspects and Linguistic Situation. Київ: Логос, 2004. 544 с.
12. Encyclopaedia Britannica. URL : <https://www.britannica.com/>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Google Docs.
- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Культурознавство англійських країн».

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних

причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та виконання практичних завдань на лабораторному занятті.
- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватися в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти:
http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1–5): обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (5 балів)	25
Модуль 2 (теми 6–10): обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (5 балів)	25
Модуль 3 (теми 11–14): обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (4 бали); завдання самостійної роботи (4 бали); тестування (3 бали); поточна модульна робота (5 балів)	20
Модуль 4 (теми 15–20): обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (6 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (6 балів); поточна модульна робота (6 балів)	30
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни