

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

## СИЛАБУС

**навчальної дисципліни**

**«Економіка територій і територіальних громад»**

на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс
Освітня програма/спеціалізація	Економічна кібернетика
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

**Науково-педагогічний працівник, який веде дану дисципліну –**

Перебийніс Василь Іванович, професор кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем, доктор економічних наук, професор

Контактний телефон	50-92-05
Електронна адреса	perebyynis@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань і практичних навичок, що дають змогу брати участь у забезпеченні соціально-економічного розвитку територій і територіальних громад
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом. Методи: інструктування, творчі роботи, узагальнення і систематизації знань, частково-пошукові, генерації ідей, симуляційні, дискусійні.
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: ПМК (залік).
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з базових економічних дисциплін
<b>Мова викладання</b>	Українська

### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
1. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) - ПР 5.	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - ЗК 4. 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення - ЗК 11. 3. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами - СК 2. 4. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію - СК 11.

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>2. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки - ПР 16.</p> <p>3. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків - ПР 17.</p>	<p>5. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення - СК 12.</p> <p>6. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків - СК 14.</p>

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Теоретичні основи економіки територій і територіальних громад</b>		
Тема 1. Економічна територія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Тлумачення поняття «територія». 2. Територія держави. 3. Територія України.
Тема 2. Територіальні громади	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Громади та їх види. 2. Територіальні громади України. 3. Сільські території.
Тема 3. Генеральна схема планування території України	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Території у містобудуванні. 2. Закон України «Про Генеральну схему планування території України». 3. Напрями вдосконалення систем розселення та створення умов сталого розвитку населених пунктів.
Тема 4. Теорії розміщення економіки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Теорія «концентричних кілець» Тюнена. 2. Модель розміщення промислових підприємств (теорія «штандортів» Вебера). 3. Система шестикутників Кристалера – Леша.
<b>Модуль 2. Формування економічного простору</b>		
Тема 5. Економічний простір	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Сутність поняття „економічний простір”. 2. Види економічного простору. 3. Єдиний економічний простір та його різновиди.
Тема 6. Регіони	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Сутність терміну «регіони». 2. Види регіонів. 3. Державна регіональна політика.
Тема 7. Форми розселення та просторової організації господарства	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Форми розселення. 2. Форми просторової організації господарства. 3. Агломерації.
Тема 8. Кластери	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати доповіді на теми: 1. Кластери як господарські об’єднання. 2. Класифікація кластерів. 3. Європейська кластерна політика.

## Інформаційні джерела

1. Економіка територій і територіальних громад: дистанційний курс / Укладач Перебийніс В.І. URL <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2447> (дата звернення: 13.12.2022).
2. Бюджетний кодекс України. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17> (дата звернення: 26.03.2022). (дата звернення: 26.03.2022).
3. Голвазін О.М. Концептуальна модель державної політики поліцентричного розвитку України / О.М. Голвазін О.М. // Бізнес інформ. – 2017. - №11. – С. 8-13.
4. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів : навч. посіб. / М.О.Джаман. - Київ : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.
5. Іванов С. В. Концепція соціальної держави як теоретична база розвитку сільських територій. / С.В.Іванов, М.Є.Рогоза, В.І.Перебийніс // Економічний вісник Донбасу. – 2016. – №1 (43). – С. 51-55.
6. Інструменти розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади / за заг. ред. В.М.Олуйка. – К.: Ваіте, 2017. - 432 с.
7. Конституція України. URL. <http://ufpp.gov.ua/content/PDF/zakonodavstvo/konstitychiya.pdf> (дата звернення: 26.03.2022).
8. Ксьонжик І. В., Потравка Л. О., Замковий В. М. Соціально-економічний розвиток територіальних громад в Україні в контексті децентралізації / // Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №5. URL [http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/11\\_2020/5.pdf](http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/11_2020/5.pdf) (дата звернення: 26.03.2022).
9. Методологія стратегічного планування розвитку об'єднаних територіальних громад в Україні. URL [https://surdp.eu/uploads/files/SP\\_OTG\\_Methodology\\_UA.pdf](https://surdp.eu/uploads/files/SP_OTG_Methodology_UA.pdf) (дата звернення: 26.03.2022).
10. Перебийніс В. І. Державне регулювання соціально-економічного розвитку сільських територій. / В. І. Перебийніс, В. І. Гавриш, Ю. В. Перебийніс. // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі: Серія «Економічні науки». – 2014. – №1. – С. 79-84.
11. Про добровільне об'єднання територіальних громад: Закон України. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19> (дата звернення: 26.03.2022).
12. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України. URL – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97> (дата звернення: 26.03.2022).
13. Про співробітництво територіальних громад: Закон України. URL – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18>(дата звернення: 26.03.2022).
14. Співробітництво територіальних громад (міжмуніципальне співробітництво – ММС): навч. посіб. / за заг. ред. В.В.Толкованова, Т.В.Журавля. – К.: Фенікс, 2016. - 154 с.
15. Сучасні проблеми та перспективи сталого розвитку сільських територій в Україні : збірник матеріалів Шістнадцятих річних зборів Конгр. Вчен. економістів-аграрників та Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 1 черв. 2017 р. – К.: ННЦ „ІАЕ”, 2017. – 386 с.
16. Ткачук В.А. Розвиток сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій та людиноцентризму: теорія та практика : монографія / В.А. Ткачук. – К.: ЦП „Компринт”, 2017. – 372 с.
17. Українська модель аграрного розвитку та її соціоекономічна переорієнтація : наук. доп. / [О.М.Бородіна, В.М.Геець, А.О.Гуторов та ін.]; за ред. В.М.Гееця, О.М.Бородіної, І.В.Прокопи ; НАН України, Ін-т екон. та прогноз. – К., 2012.- 56 с.
18. Уманець Т.В. Стимулювання соціально-економічного розвитку регіонів України на засадах фінансової децентралізації. Економічний вісник Донбасу. № 3(57). 2019. С. 83-88.
19. United territorial community as a subject of strategic territory development planning / Natalia A. Dobrianska, Hanna V. Vechtomova, Rostyslav A. Dobrianskyi // Economic journal Odessa polytechnic university, 2021, №2(16). p.49-59.

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.  
Положення про академічну доброчесність  
[http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf)
- Політика щодо відвідування:  
відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>  
<http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita>  
[http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_0.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_0.pdf)

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-4): Виконання навчальних завдань - 14 балів; тестування - 6 балів; поточна модульна робота - 10 балів.	30
Модуль 2 (теми 5-8): Виконання навчальних завдань - 14 балів; тестування - 6 балів; поточна модульна робота - 10 балів.	30
Підсумкове тестування	40
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни