

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
(номер та назва спеціальності)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

Освітня кваліфікація Молодший бакалавр обліку і оподаткування
(назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Вищого навчального
закладу Укоопспілки «Полтавський
університет економіки і торгівлі»



Голова вченої ради

О. НЕСТУЛЯ

(протокол № 5

від «25» 05 2022 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1.09.2022 р.



Ректор

О. НЕСТУЛЯ

(наказ № 74

від «25» 05 2022 р.)

Полтава 2022

**Лист погодження
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

№ з/п	Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, учене звання	Підпис
1	Перший проректор	Педченко Наталія Сергіївна	д.е.н., професор	
2	Директор Навчально-наукового центру забезпечення якості вищої освіти	Гасій Олена Володимирівна	к.е.н., доцент	
3	Директор Навчально-наукового інституту денної освіти	Ткаченко Аліна Сергіївна	к.т.н., доцент	
4	Завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту	Мілька Алла Іванівна	к.е.н., доцент	
5	Гарант освітньої програми	Любимов Микола Олександрович	к.е.н., доцент	

РОБОЧА ГРУПА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Любимов М.О., керівник проектної групи, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент, гарант освітньої програми
2. Прохар Н.В., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
3. Педченко Н.С., перший проректор, д.е.н., професор;
4. Мілька А.І., завідувач кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
5. Артюх-Пасюта О.В., доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, к.е.н., доцент;
6. Задьор Л.О., головний бухгалтер ТОВ "Теплоконтроль";
7. Плаксієнко В.Я., завідувач кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю Полтавська державна аграрна академія, д. е. н., професор;
8. Літовка І.В., головний бухгалтер відділу освіти виконавчого комітету, Новоселівська сільська рада Полтавського району Полтавської області.

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена Вченою радою Навчально-наукового інституту денної освіти (протокол № 5 від 23 травня 2022 р.)

Зовнішні рецензенти

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Учене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
1.	Літовка Ірина Володимирівна			Головний бухгалтер відділу освіти виконавчого комітету Новоселівська сільська рада Полтавського району Полтавської області
2.	Задьор Людмила Олександрівна			головний бухгалтер ТОВ "Теплоконтроль"
3.	Плаксієнко Валерій Якович	д.е.н., за спеціальністю 08.07.02– Економіка сільського господарства і АПК	професор	завідувач кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю Полтавська державна аграрна академія

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Навчально-науковий інститут денної освіти, кафедра бухгалтерського обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр. Освітня програма «Облік і оподаткування». Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого бакалавра бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 5 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA) – короткий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL) – 5 рівень.
Передумови	Наявність свідоцтва про базову загальну середню освіту. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» у 2022 році (https://vstup.puet.edu.ua/dokumenty/)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vstup.puet.edu.ua/osvitno-profesijni-programy/ http://www.buhoblic.puet.edu.ua/spec.php
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом: теоретичних знань, вмінь і навичок ведення бухгалтерського та фінансового обліку, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері обліку і оподаткування. Мета ОП відповідає Місії та Стратегії розвитку університету на 2017–2022 роки	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p><i>Галузь знань</i> – 07 Управління та адміністрування <i>Спеціальність</i> – 071 Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма передбачає виокремлення дисциплін двох циклів: циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 120 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <p>1. Обов’язкові освітні компоненти - – 71 кредитів ЄКТС, 59,17%, в т.ч. цикл загальної підготовки – 20 кредитів ЄКТС, 16,67 %; цикл професійної підготовки – 51 кредитів ЄКТС, 42,5%; практична підготовка – 18 кредитів ЄКТС, 15 %; підсумкова атестація – 1 кредит ЄКТС, 0,83 %.</p> <p>2. Вибіркові освітні компоненти – 30 кредитів ЄКТС, 25 %, в т.ч. цикл загальної підготовки – 20 кредитів ЄКТС, 16,67 %; цикл професійної підготовки – 10 кредитів ЄКТС, 8,3 %</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма молодшого бакалавра спрямована на забезпечення комплексної базової системи теоретичних, методичних, організаційних та практичних засад обліку та оподаткування суб’єктів господарювання. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку та оподаткування.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації та	<p>Основний фокус, акценти та завдання програми спрямовані на формування знань, умінь та компетентностей випускників програми щодо володіння сучасним інструментарієм в обліку та оподаткуванні, а також пошук напрямів із підвищення ефективності діяльності підприємства в мінливих ринкових умовах.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньої програми є її націленість на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування за рахунок використання інноваційних тренінгових технологій. Структурно та логічно побудований взаємозв’язок освітніх компонентів програми передбачає початок фахової і професійної підготовки з першого курсу, сприяє наданню системних та якісних професійних знань, вмінь та навичок. Програма забезпечує підготовку бухгалтерів для різних галузей економіки на основі прогресивних методик обліку та оподаткування.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи і здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2010:</p> <p>4113 – Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення</p> <p>4121 – Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних</p> <p>4122 – Статистики-обліковці та конторські (офісні) службовці, що займаються фінансовими операціями;</p> <p>4131 – Диспетчер з відпуску готової продукції, конторські (офісні) службовці (постачання, реєстрація та облік, складське господарство);</p> <p>4190 – Обліковець, табельник;</p> <p>4211 – Касир (на підприємстві, в установі, організації);</p> <p>4215 – Збирач боргових платежів.</p> <p><i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</i></p> <p>4211 – Bank tellers and related clerks</p> <p>4311 – Accounting and bookkeeping clerks</p> <p>4313 – Payroll clerks</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	Студентоцентроване навчання, індивідуальна освітня траєкторія, використання дистанційних технологій в освітньому процесі, самостійна робота.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: опитування, контрольні та самостійні завдання, тестування, заліки (ПМК) й екзамени (усні та письмові), захист звітів з виробничої практик.</p> <p>Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p> <p>Система оцінювання ґрунтована на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальна шкала університету, шкала ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку та оподаткування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів економічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за

	результати своєї діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність аналізувати економічні події та явища з огляду на сучасні теоретичні та методичні основи обліку і оподаткування.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері обліку і оподаткування.</p> <p>СК 3. Здатність відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку, їх систематизувати, узагальнювати у звітності й інтерпретувати для задоволення інформаційних потреб осіб, які ухвалюють управлінські рішення.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати норми права та податкового законодавства України у практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати обліково-аналітичні</p>

процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів і комп'ютерних технологій.

СК 7. Здатність перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

СК 8. Здатність використовувати методи обліку і оподаткування на підприємстві.

СК 9. Здатність використовувати знання національних стандартів обліку.

СК 10. Здатність демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

СК 11. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.

СК 12. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

ПР02. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

ПР04. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання облікових даних для узагальнення економічної інформації.

ПР05. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері обліку і оподаткування.

ПР06. Використовувати особливості обліку і оподаткування у професійній діяльності та господарській практиці.

ПР07. Характеризувати господарські операції та процеси, вміти документально їх оформлювати для відображення в обліку підприємств.

ПР08. Формувати й аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

ПР09. Дотримуватися вимог податкового законодавства щодо розрахунку і сплати податків, зборів, обов'язкових платежів, їх обліку та формування податкової звітності суб'єктів господарювання.

ПР10. Формувати і надавати облікову-аналітичну інформацію для ухвалення

- управлінських рішень з метою підвищення ефективності бізнесу.
- ПР11. Визначати й аналізувати фінансово-економічні показники діяльності підприємства для виявлення резервів раціонального використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.
- ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.
- ПР 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.
- ПР 14. Використовувати нормативно-правові документи і національні стандарти для ведення бухгалтерського обліку суб'єктів господарювання.
- ПР 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
- ПР 16. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
- ПР17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.
- ПР18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання навчальних дисциплін ОП забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри бухгалтерського обліку і аудиту, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності, досвід у сфері освітньої та наукової діяльності і постійно підвищує кваліфікацію та проходить стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами.</p> <p>Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму підготовки, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Залучення до викладання фахівців-практиків, які втілюють досвід практичної діяльності підприємств у навчальний процес сприяє покращенню якості підготовки студентів.</p>
------------------------------------	---

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, що забезпечує високу якість навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових умов, студентів і аспірантів.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних спеціалізованих лабораторій і кабінетів відповідає сучасним вимогам (мультимедійне та спеціальне обладнання) та дозволяє у повному обсязі забезпечити виконання навчальних програм з ОП. Лекційні аудиторії, навчальні кабінети, спеціалізовані лабораторії, що забезпечують навчальний процес за ОП сучасно оформлені і обладнані необхідними засобами для організації освітньої діяльності у відповідності до навчального плану в університеті (№/площа м²): 1) аудиторії кафедри бухгалтерського обліку і аудиту №126/87,0, №226/92,7, №119а/87,8; 2) лекційні аудиторії на 56-150 посадочних місць з мультимедійним комплексом (ПК з підключенням до локальної і глобальної мереж, стаціонарний мультимедійний проектор) №209, №213, №214, №224, №230, №419, №405, №435, №507, №523; 4) лінгафонний кабінет кафедри ділової іноземної мови № 436/40,4; 5) лабораторія кафедри менеджменту №437/94,5; 6) електронна читальна зала № 1 (135)/186,0; електронна читальна зала № 2 (143)/554,0; 8) медіатека № (136)/140,7; 9) спорткомплекс «Олімп» / 3209,4. Здобувачі повністю забезпечені базами проходження виробничої практики.</p> <p>Всі комп'ютерні класи оснащені ліцензійними операційними системами від Microsoft. Один комп'ютерний клас оснащено додатково спеціалізованими бухгалтерськими програмами, зокрема та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, програмою «М.Е.Дос», ВАФ, АФІНА, FreeZvit. В університеті створено єдиний інформаційний простір на основі власної локальної обчислювальної мережі, яка поєднує 1673 комп'ютери, 29 серверів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Викладання навчальних дисциплін за ОП здійснюється з активним використанням інноваційних інформаційних технологій.</p> <p>27 лекційних аудиторій обладнано стаціонарними мультимедійними комплексами, що дозволяє проводити навчальні заняття з використанням телекомунікаційних засобів та інноваційних технологій, власних інформаційних ресурсів та глобальної мережі.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку</p>

	<p>університету та бібліотечний пункт кафедри бухгалтерського обліку і аудиту. Інформаційні ресурси бібліотеки ПУЕТ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді - не менш як чотири найменування. Діють віртуальні електронні читальні зали.</p> <p>Освітня програма забезпечена відповідним навчально-методичним забезпеченням: робочими програмами навчальних дисципліни, силабусами, дистанційними курсами, підручниками, презентаціями за лекціями, конспектами лекцій, методичними вказівками до практичних, семінарських занять та самостійної роботи, робочими зошитами тощо. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується платформа Moodle, яка дозволяє об'єднати матеріали з дистанційних курсів з можливістю колективної роботи над електронними навчальними ресурсами, матеріали електронного каталогу бібліотеки.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення періодично оновлюється та адаптується відповідно до цілей освітньої програми.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським університетом економіки і торгівлі та вітчизняними вищими навчальними закладами-партнерами України, зокрема Полтавською державною аграрною академією
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ KA1 на основі міжінституційної угоди між Університетом та Повісланським університетом у Квідзині (Республіка Польща); у рамках програми академічних обмінів Турецької Республіки «Mevlana» – з Ізмірським університетом демократії
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливі умови ОП в контексті навчання іноземних громадян не передбачено

2. Загальна характеристика освітньої програми

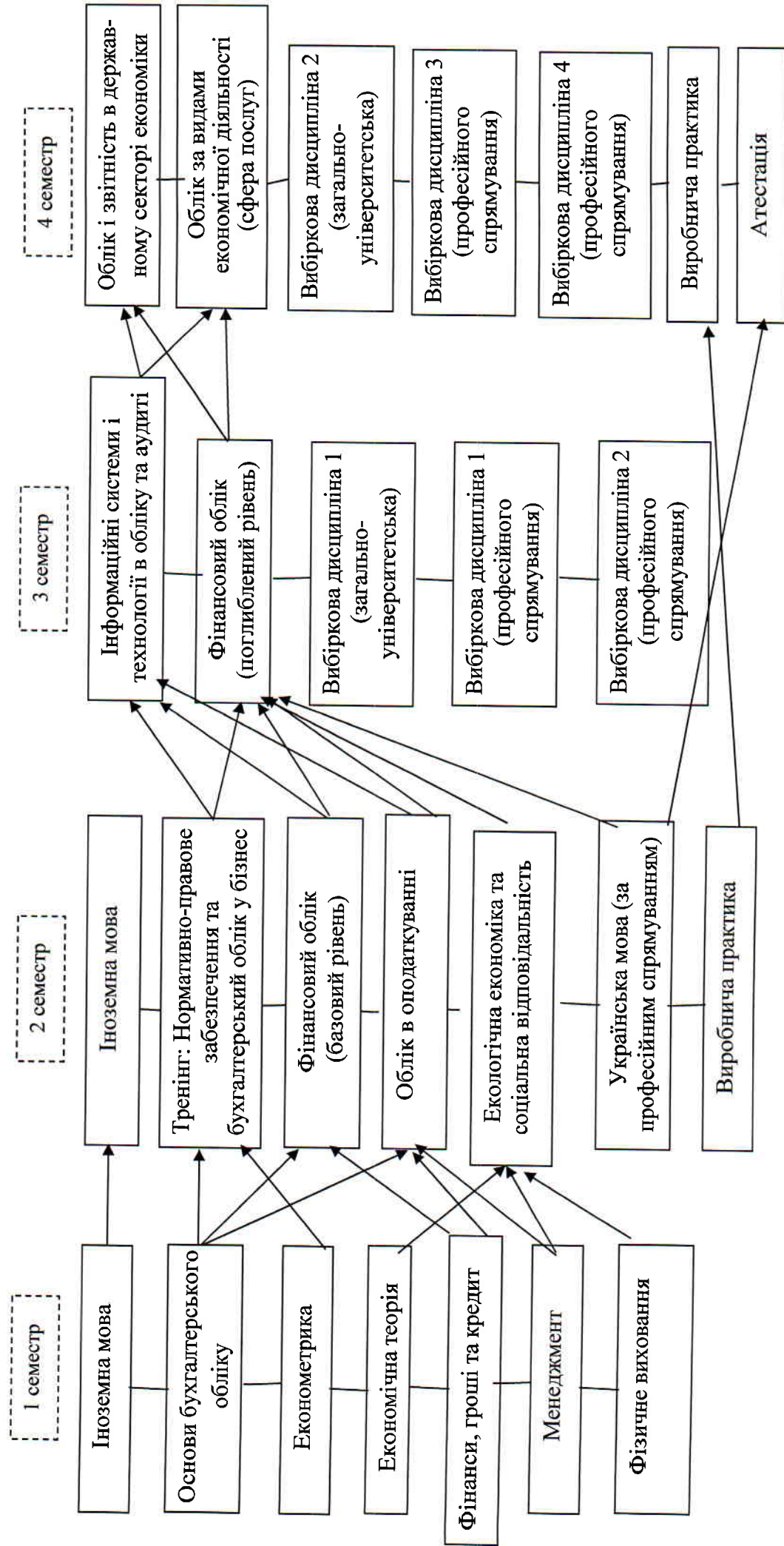
2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти		71	
Цикл загальної підготовки		20	
ОК.1	Економетрика	3	ПМК (залік)
ОК. 2	Іноземна мова	5	ПМК (залік), екзамен
ОК. 3	Екологічна економіка та соціальна відповідальність	3	ПМК (залік)
ОК. 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ПМК (залік)
ОК. 5	Фізичне виховання	3	ПМК (залік)
ОК. 6	Економічна теорія	3	Екзамен
Цикл професійної підготовки		51	
ОК. 7	Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті	5	Екзамен
ОК. 8	Менеджмент	3	Залік
ОК. 9	Фінанси, гроші та кредит	3	Екзамен
ОК. 10	Облік в оподаткуванні	3	Екзамен
ОК. 11	Облік за видами економічної діяльності (сфера послуг)	4	ПМК (залік), екзамен
ОК. 12	Облік і звітність в державному секторі економіки	7	Екзамен
ОК. 13	Основи бухгалтерського обліку	8	Екзамен
ОК. 14	Тренінг: Нормативно-правове забезпечення та бухгалтерський облік у бізнесі	3	Екзамен
ОК. 15	Фінансовий облік (базовий рівень)	8	Екзамен
ОК. 16	Фінансовий облік (поглиблений рівень)	7	Екзамен
Вибіркові освітні компоненти		30	
Цикл загальної підготовки		10	
ОК. 17	Вибіркова дисципліна 1 (загальноуніверситетська)	5	ПМК (залік)
ОК. 18	Вибіркова дисципліна 2 (загальноуніверситетська)	5	ПМК (залік)
Цикл професійної підготовки		20	
ОК. 19	Дисципліна професійного вибору 1	5	ПМК (залік)
ОК. 20	Дисципліна професійного вибору 2	5	ПМК (залік)
ОК. 21	Дисципліна професійного вибору 3	5	ПМК (залік)
ОК. 22	Дисципліна професійного вибору 4	5	ПМК (залік)
Практична підготовка		18	
ОК. 23	Виробнича практика	18	ПМК (залік)
Підсумкова атестація		1	
ОК. 24	Атестація	1	Екзамен
Всього		120	

Примітки:

1. Перелік вибіркових компонент формується щороку та розміщується на сайті університету <http://puet.edu.ua/uk/vibirkovi-disciplini>

IX. Структурно-логічна схема послідовності вивчення навчальних дисциплін



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра з обліку і оподаткування (освітня програма «Облік і оподаткування»), здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою-професійною програмою.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Молодший бакалавр обліку і оподаткування (освітня програма «Облік і оподаткування»).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК. 1	ОК. 2	ОК. 3	ОК. 4	ОК. 5	ОК. 6	ОК. 7	ОК. 8	ОК. 9	ОК. 10	ОК. 11	ОК. 12	ОК. 13	ОК. 14	ОК. 15	ОК. 16
ЗК01.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02.	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03.	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04.	+	+					+	+	+							
ЗК05.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06.	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07.		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08.	+						+			+	+	+	+	+	+	+
СК01.	+		+			+	+		+				+	+		
СК02.	+						+									
СК03.											+	+	+	+	+	+
СК04.			+						+	+	+	+	+	+	+	+
СК05.	+								+							
СК06.							+									+
СК07.			+						+	+	+	+	+	+	+	+
СК08.											+	+	+	+	+	+
СК09.										+	+	+	+	+	+	+
СК10.			+	+										+		
СК11.							+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК12.			+	+				+								